Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 1

1 - Sur cette feuille, compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.

<table>
<thead>
<tr>
<th>millier(s)</th>
<th>centaine(s)</th>
<th>dizaine(s)</th>
<th>unité(s)</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>millier(s)</th>
<th>centaine(s)</th>
<th>dizaine(s)</th>
<th>unité(s)</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>millier(s)</th>
<th>centaine(s)</th>
<th>dizaine(s)</th>
<th>unité(s)</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris chaque nombre du premier exercice en lettres.

3 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

2 584 ○ ○ trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix
2 508 ○ ○ quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept
4 187 ○ ○ quatre-mille-quatre-vingt-sept
3 390 ○ ○ deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre
4 087 ○ ○ trois-mille-trente-neuf
3 039 ○ ○ deux-mille-cinq-cent-huit
1 - Compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.

<table>
<thead>
<tr>
<th>millier(s)</th>
<th>centaine(s)</th>
<th>dizaine(s)</th>
<th>unité(s)</th>
<th>Nombre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Écris chaque nombre du premier exercice en lettres.

3 - Relie chaque nombre à son écriture en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Écriture en lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 584</td>
<td>trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix</td>
</tr>
<tr>
<td>2 508</td>
<td>quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept</td>
</tr>
<tr>
<td>4 187</td>
<td>quatre-mille-quatre-vingt-sept</td>
</tr>
<tr>
<td>3 390</td>
<td>deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre</td>
</tr>
<tr>
<td>4 087</td>
<td>trois-mille-trente-neuf</td>
</tr>
<tr>
<td>3 039</td>
<td>deux-mille-cinq-cent-huit</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres* / Corrigé

1 - Sur cette feuille, compte les milliers, les centaines, les dizaines et les unités, puis écris le nombre.

<table>
<thead>
<tr>
<th>2 millier(s)</th>
<th>6 centaine(s)</th>
<th>Nombre : 2 674</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7 dizaine(s)</td>
<td>4 unité(s)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>4 millier(s)</th>
<th>1 centaine(s)</th>
<th>Nombre : 4 130</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 dizaine(s)</td>
<td>0 unité(s)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>6 millier(s)</th>
<th>0 centaine(s)</th>
<th>Nombre : 6 053</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 dizaine(s)</td>
<td>3 unité(s)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris chaque nombre du premier exercice en lettres.

⇒ deux-mille-six-cent-soixante-quatorze
⇒ quatre-mille-cent-trente
⇒ six-mille-cinquante-trois

3 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

- 2 584 : trois-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix
- 2 508 : quatre-mille-cent-quatre-vingt-sept
- 4 187 : quatre-mille-quatre-vingt-sept
- 3 390 : deux-mille-cinq-cent-quatre-vingt-quatre
- 4 087 : trois-mille-trente-neuf
- 3 039 : deux-mille-cinq-cent-huit
Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres 2

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.
47 158 ○ ○ soixante-quatorze-mille-cinq-cent-dix-huit
74 518 ○ ○ soixante-quatorze-mille-cinq-cent-huit
47 518 ○ ○ quarante-sept-mille-six-cent-neuf
74 508 ○ ○ quarante-sept-mille-cent-cinquante-huit
47 609 ○ ○ quarante-sept-mille-cinquante-huit
47 058 ○ ○ quarante-sept-mille-cinq-cent-dix-huit

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres. Si tu en as besoin, tu peux t’aider du tableau.
a) vingt-cinq-mille-deux-cent-vingt
d) trente-quatre-mille-soixante-treize
b) soixante-quatorze-mille-deux-cent-trente-et-un
e) cent-cinquante-mille-sept-cents
c) quarante-deux-mille-cent-soixante
f) cinq-cent-quarante-mille-trois-cent-dix-neuf

<table>
<thead>
<tr>
<th>mille</th>
<th>unités simples</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1 - Relie chaque nombre à son écriture en lettres.

47 158  o  o  soixante-quatorze-mille-cinq-cent-dix-huit
74 518  o  o  soixante-quatorze-mille-cinq-cent-huit
47 518  o  o  quarante-sept-mille-six-cent-neuf
74 508  o  o  quarante-sept-mille-cent-cinquante-huit
47 609  o  o  quarante-sept-mille-cinquante-huit
47 058  o  o  quarante-sept-mille-cinq-cent-dix-huit

2 - Écris les nombres en chiffres. Si tu en as besoin, tu peux t’aider du tableau.

a) vingt-cinq-mille-deux-cent-vingt  
    ➞ ........................................
b) soixante-quatorze-mille-deux-cent-trente-et-un  
    ➞ ........................................
c) quarante-deux-mille-cent-soixante  
    ➞ ........................................
d) trente-quatre-mille-soixante-treize  
    ➞ ........................................
e) cent-cinquante-mille-sept-cents  
    ➞ ........................................
f) cinq-cent-quarante-mille-trois-cent-dix-neuf  
    ➞ ........................................

<table>
<thead>
<tr>
<th>mille</th>
<th>unités simples</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres 2* Corrigé

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

- 47 158  
  soixante-quatorze-mille-cinq-cent-dix-huit

- 74 518  
  soixante-quatorze-mille-cinq-cent-huit

- 47 518  
  quarante-sept-mille-six-cent-neuf

- 74 508  
  quarante-sept-mille-cent-cinquante-huit

- 47 609  
  quarante-sept-mille-cinquante-huit

- 47 058  
  quarante-sept-mille-cinq-cent-dix-huit

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres. Si tu en as besoin, tu peux t’aider du tableau.

a) vingt-cinq-mille-deux-cent-vingt  
   ⇒ 25 220

b) soixante-quatorze-mille-deux-cent-trente-et-un  
   ⇒ 74 231

c) quarante-deux-mille-cent-soixante  
   ⇒ 42 160

d) trente-quatre-mille-soixante-treize  
   ⇒ 34 073

e) cent-cinquante-mille-sept-cents  
   ⇒ 150 700

f) cinq-cent-quarante-mille-trois-cent-dix-neuf  
   ⇒ 540 319

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mille</th>
<th>Unités simples</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
<tr>
<td>c</td>
<td>d</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres* 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l’exemple.

*Ex :* 0054612 → 54 612

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>068956</td>
<td>13250</td>
<td>001263</td>
<td>089630</td>
<td>27845</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06096</td>
<td>140236</td>
<td>009800</td>
<td>302120</td>
<td>804740</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf b) cent-mille-trois-cent-cinquante c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents e) deux-mille-six-cent-quatre f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts

Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres* 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l’exemple.

*Ex :* 0054612 → 54 612

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>068956</td>
<td>13250</td>
<td>001263</td>
<td>089630</td>
<td>27845</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06096</td>
<td>140236</td>
<td>009800</td>
<td>302120</td>
<td>804740</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf b) cent-mille-trois-cent-cinquante c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents e) deux-mille-six-cent-quatre f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts

Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres* 3

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l’exemple.

*Ex :* 0054612 → 54 612

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>068956</td>
<td>13250</td>
<td>001263</td>
<td>089630</td>
<td>27845</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06096</td>
<td>140236</td>
<td>009800</td>
<td>302120</td>
<td>804740</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf b) cent-mille-trois-cent-cinquante c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents e) deux-mille-six-cent-quatre f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts
1 - Recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l’exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956 ⇒ .............................. 13250 ⇒ ..............................
001263 ⇒ .............................. 089630 ⇒ ..............................
27845 ⇒ .............................. 06096 ⇒ ..............................
140236 ⇒ .............................. 009800 ⇒ ..............................
302120 ⇒ .............................. 804740 ⇒ ..............................

2 - Écris les nombres en chiffres.

a) quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf ⇒ ..............................
b) cent-mille-trois-cent-cinquante ⇒ ..............................
c) vingt-sept-mille-huit-cent-trois ⇒ ..............................
d) deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents ⇒ ..............................
e) deux-mille-six-cent-quatre ⇒ ..............................
f) huit-cent-huit-mille-quatre-vingts ⇒ ..............................
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres 3* Corrigé

1 - Sur ton cahier, recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l’exemple.

*Ex :* 0054612 → 54 612

<table>
<thead>
<tr>
<th>Numéro</th>
<th>Recopie</th>
<th>Numéro</th>
<th>Recopie</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>068956</td>
<td>68 956</td>
<td>13250</td>
<td>13 250</td>
</tr>
<tr>
<td>001263</td>
<td>1 263</td>
<td>089630</td>
<td>89 630</td>
</tr>
<tr>
<td>27845</td>
<td>27 845</td>
<td>06096</td>
<td>6 096</td>
</tr>
<tr>
<td>140236</td>
<td>140 236</td>
<td>009800</td>
<td>9 800</td>
</tr>
<tr>
<td>302120</td>
<td>302 120</td>
<td>804740</td>
<td>804 740</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Phrase</th>
<th>Chiffres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf</td>
<td>45 619</td>
</tr>
<tr>
<td>cent-mille-trois-cent-cinquante</td>
<td>100 350</td>
</tr>
<tr>
<td>vingt-sept-mille-huit-cent-trois</td>
<td>27 803</td>
</tr>
<tr>
<td>deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents</td>
<td>218 500</td>
</tr>
<tr>
<td>deux-mille-six-cent-quatre</td>
<td>2 604</td>
</tr>
<tr>
<td>huit-cent-huit-mille-quatre-vingts</td>
<td>808 080</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.
15 084   20 800   54 402   400 930   3 620

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.
a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
e) Douze-mille-quatre-cent-douze
f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze
1 - Écris ces nombres en lettres.

1. 15 084
   ➞ .................................................................

2. 20 800
   ➞ .................................................................

3. 54 402
   ➞ .................................................................

4. 400 930
   ➞ .................................................................

5. 3 620
   ➞ .................................................................

2 - Écris les nombres en chiffres.

a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
   ➞ ......................

b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
   ➞ ......................

c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
   ➞ ......................

d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
   ➞ ......................

e) Douze-mille-quatre-cent-douze
   ➞ ......................

f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze
   ➞ ......................
1 - Écris ces nombres en lettres.

15 084 ⇒ quinze-mille-quatre-vingt-quatre
20 800 ⇒ vingt-mille-huit-cents
54 402 ⇒ cinquante-quatre-mille-quatre-cent-deux
400 930 ⇒ quatre-cent-mille-neuf-cent-trente
3 620 ⇒ trois-mille-six-cent-vingt

2 - Écris les nombres en chiffres.

a) Treize-mille-six-cent-quatredix-huit ⇒ 13 688
b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze ⇒ 325 672
c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf ⇒ 99 909
d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cent-dix ⇒ 829 200
e) Douze-mille-quatre-cent-douze ⇒ 12 412
f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze ⇒ 705 292
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres 5*

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Chiffres</th>
<th>Lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36 154 230</td>
<td>○</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>13 560 400</td>
<td>○</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente</td>
</tr>
<tr>
<td>25 000 630</td>
<td>○</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>36 154 000</td>
<td>○</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>25 630 000</td>
<td>○</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents</td>
</tr>
<tr>
<td>13 564 000</td>
<td>○</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille  
b) six-millions-trois-cent-mille  
c) quarante-cinq-millions-six-mille  
d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 600 000</td>
<td>23 000 200</td>
</tr>
<tr>
<td>23 000 200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46 000 018</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres 5*

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Chiffres</th>
<th>Lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36 154 230</td>
<td>○</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>13 560 400</td>
<td>○</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente</td>
</tr>
<tr>
<td>25 000 630</td>
<td>○</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>36 154 000</td>
<td>○</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>25 630 000</td>
<td>○</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents</td>
</tr>
<tr>
<td>13 564 000</td>
<td>○</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille  
b) six-millions-trois-cent-mille  
c) quarante-cinq-millions-six-mille  
d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 600 000</td>
<td>23 000 200</td>
</tr>
<tr>
<td>23 000 200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46 000 018</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
1 - Relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre en chiffres</th>
<th>Écriture en lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36 154 230</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>13 560 400</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente</td>
</tr>
<tr>
<td>25 000 630</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>36 154 000</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>25 630 000</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents</td>
</tr>
<tr>
<td>13 564 000</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille
⇒ ......................................

b) six-millions-trois-cent-mille
⇒ ......................................

c) quarante-cinq-millions-six-mille
⇒ ......................................

d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents
⇒ ......................................

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre en chiffres</th>
<th>Écriture en lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 600 000</td>
<td>..........................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>23 000 200</td>
<td>..........................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>46 000 018</td>
<td>..........................................................</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres* 5 Corrigé

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre en chiffres</th>
<th>Écriture en lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>36 154 230</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>13 560 400</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente</td>
</tr>
<tr>
<td>25 000 630</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>36 154 000</td>
<td>trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>25 630 000</td>
<td>treize-millions-cinq-cent-soixante-mille-quatre-cents</td>
</tr>
<tr>
<td>13 564 000</td>
<td>vingt-cinq-millions-six-cent-trente</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille \(\Rightarrow 54 200 000\)

b) six-millions-trois-cent-mille \(\Rightarrow 6 300 000\)

c) quarante-cinq-millions-six-mille \(\Rightarrow 45 006 000\)

d) seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents \(\Rightarrow 16 354 200\)

3 - Sur ton cahier, écris les nombres en lettres.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre en chiffres</th>
<th>Écriture en lettres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 600 000</td>
<td>cinq-millions-six-cent-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>23 000 200</td>
<td>vingt-trois-millions-deux-cent-mille</td>
</tr>
<tr>
<td>46 000 018</td>
<td>quarante-six-millions-dix-huit</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.
   a) trois-millions-sept-cent-mille
   b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents
   c) quatorze-millions-six-cent-vingt
   d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente
   e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante
   f) soixante-neuf-millions

2 - Sur ton cahier, recopie les nombres en complétant les trous, pour qu’ils correspondent aux nombres en chiffres.
   a) 15 610 400 → quinze-....-six-cent-....-mille-quatre-....
   b) 2 009 170 → ....-millions-....-mille-cent-....-dix
   c) 23 850 000 → vingt-....-millions-huit-....-....-mille
   d) 910 002 336 → neuf-....-dix-millions-....-....-trois-cent-....-....

3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu’il occupe dans le nombre suivant :

8 910 052

1   o   o   unités de millions
5   o   o   dizaines des unités simples
8   o   o   centaines de milliers
9   o   o   unités des unités simples
2   o   o   dizaines de milliers
1 - Écris les nombres en chiffres.

a) trois-millions-sept-cent-mille
b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents
c) quatorze-millions-six-cent-vingt
d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente
e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante
f) soixante-neuf-millions

2 - Complète les trous pour que les nombres en lettres correspondent aux nombres en chiffres.

a) 15 610 400 ⇒ quinze-...............................-six-cent-...............................-mille-quatre-...............................b) 2 009 170 ⇒ ............................................................-millions-...............................-mille-cent-...............................-dix
c) 23 850 000 ⇒ vingt-...............................-millions-...............................-huit-...............................-mille
d) 910 002 336 ⇒ neuf-...............................-dix-...............................-trois-cent-...............................3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu’il occupe dans le nombre suivant :

8 910 052

1 ○ ○ unités de millions
5 ○ ○ dizaines des unités simples
8 ○ ○ centaines de milliers
9 ○ ○ unités des unités simples
2 ○ ○ dizaines de milliers
1 - Sur ton cahier, écris les nombres en chiffres.

a) trois-millions-sept-cent-mille  ⇒  3 700 000
b) quatre-millions-quatre-vingt-mille-cinq-cents  ⇒  4 080 500
c) quatorze-millions-six-cent-vingt  ⇒  14 000 620
d) huit-cent-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-trente  ⇒  890 630
e) un-million-huit-cent-mille-sept-cent-quarante  ⇒  1 800 740
f) soixante-neuf-millions  ⇒  69 000 000

2 - Sur ton cahier, recopie les nombres en complétant les trous, pour qu’ils correspondent aux nombres en chiffres.

a) 15 610 400  →  quinze-millions-six-cent-dix-mille-quatre-cents
b) 2 009 170  →  deux-millions-neuf-mille-cent-soixante-dix
с) 23 850 000  →  vingt-trois-millions-huit-cent-cinquante-mille
d) 910 002 336  →  neuf-cent-dix-millions-deux-mille-trois-cent-trente-six

3 - Sur cette feuille, relie chaque chiffre à la place qu’il occupe dans le nombre suivant :

8 910 052

1  →  unités de millions
5  →  dizaines des unités simples
8  →  centaines de milliers
9  →  unités des unités simples
2  →  dizaines de milliers