

Ateliers de manipulation

Remarques :

- Il s'agit d'une séance de rappel sur les nombres et leur construction.
- On pourra laisser les élèves 10 minutes sur chaque atelier.
- En plus du matériel des ateliers, chaque élève aura une feuille de route qu'il remplira au fur et à mesure, et qui constituera une trace du travail effectué dans les ateliers.

○ Atelier « objets »

Objectifs :

- Faire correspondre le matériel de numération à un nombre.
- Faire correspondre les images du matériel de manipulation à un nombre.

Matériel :

Par groupe (2 à 4 élèves) :

- Matériel de numération (pour aller jusqu'à 2 999).
- Images représentant le matériel (pour aller au moins jusqu'à 8 999).
- Une série de cartes de consignes (imprimées en recto/verso, avec les réponses au dos).

○ Atelier « étiquettes »

Objectifs :

- Composer le nombre correspondant aux images à l'aide des étiquettes-nombres.

Matériel :

Par groupe (2 à 4 élèves) :

- Étiquettes des nombres (pour aller au moins jusqu'à 9 999).
- Une série de cartes de consignes (imprimées en recto/verso, avec les réponses au dos).

Ateliers de manipulation des grands nombres

Pour chaque exercice, je vérifie ma réponse et je coche la bonne case.

Atelier « objets »	Atelier « étiquettes »
<i>Ma réponse était...</i>	<i>Ma réponse était...</i>
A ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	A ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
B ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	B ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
C ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	C ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
D ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	D ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
E ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	E ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
F ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	F ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
G ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	G ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
H ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	H ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
I ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	I ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse
J ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse	J ⇒ <input type="checkbox"/> juste <input type="checkbox"/> fausse

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

A

Atelier « objets »

AVEC LES OBJETS.

représentez le
nombre suivant :

8 6 5

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

B

Atelier « objets »

AVEC LES OBJETS.

représentez le
nombre suivant :

1 0 7 8

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

C

Atelier « objets »

AVEC LES OBJETS.

représentez le
nombre suivant :

2 1 4 3

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

D

Atelier « objets »

AVEC LES OBJETS.

représentez le
nombre suivant :

1 5 6 0

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

E

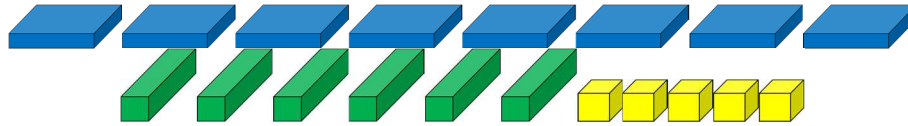
Atelier « objets »

AVEC LES OBJETS.

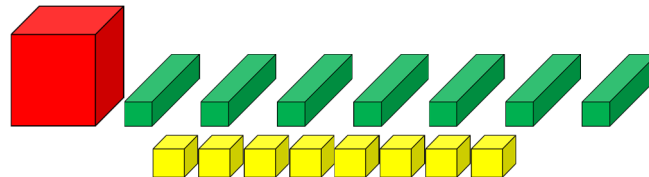
représentez le
nombre suivant :

2 6 8 9

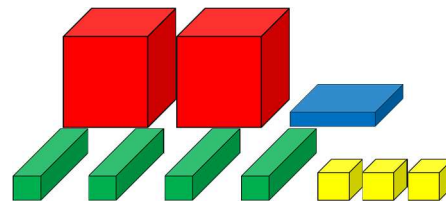
Réponse



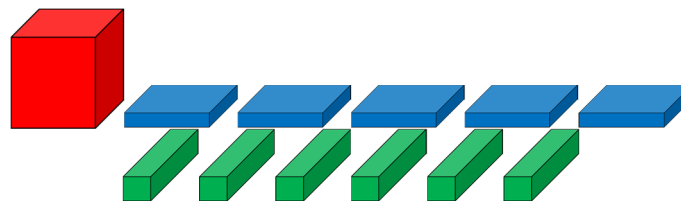
Réponse



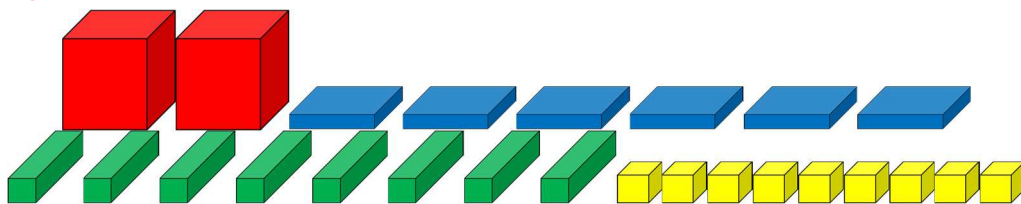
Réponse



Réponse



Réponse



Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

F

Atelier « objets »

AVEC LES IMAGES,

représentez le
nombre suivant :

7 4 3

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

G

Atelier « objets »

AVEC LES IMAGES,

représentez le
nombre suivant :

1 2 4 5

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

H

Atelier « objets »

AVEC LES IMAGES,

représentez le
nombre suivant :

8 7 9 6

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

I

Atelier « objets »

AVEC LES IMAGES,

représentez le
nombre suivant :

5 0 8 4

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

J

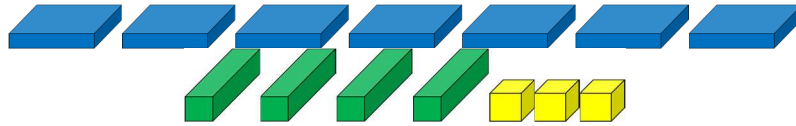
Atelier « objets »

AVEC LES IMAGES,

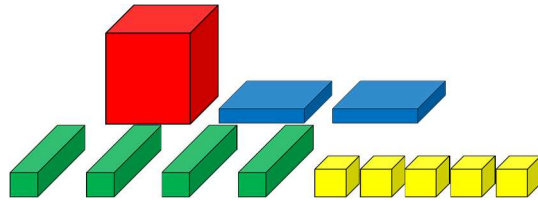
représentez le
nombre suivant :

3 1 9 2

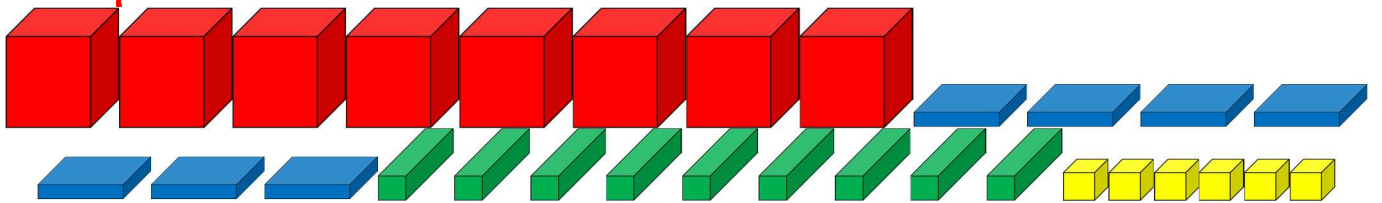
Réponse



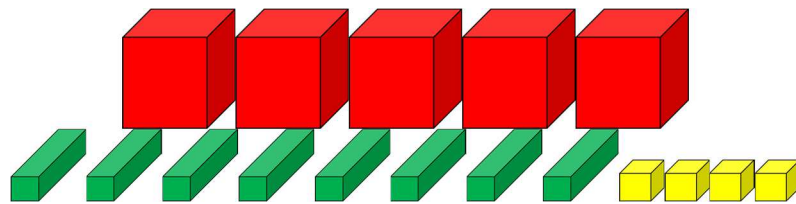
Réponse



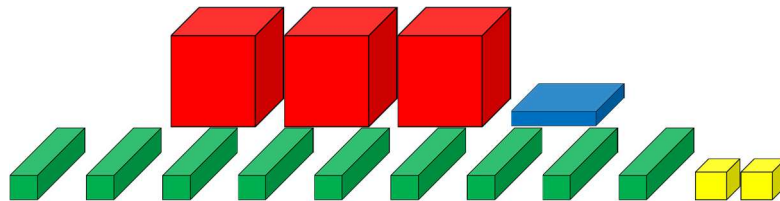
Réponse



Réponse



Réponse

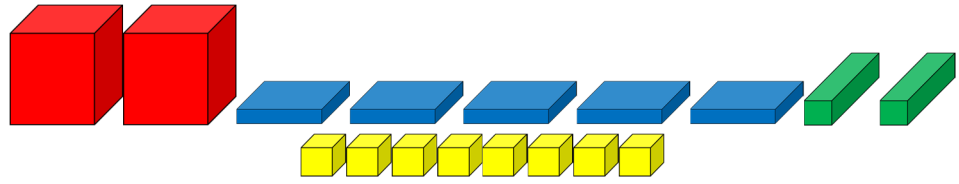


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

A

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

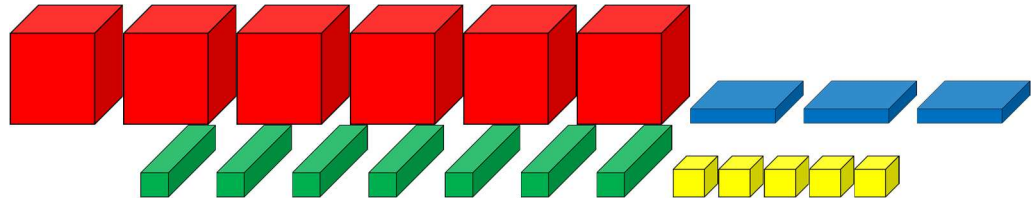


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

B

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

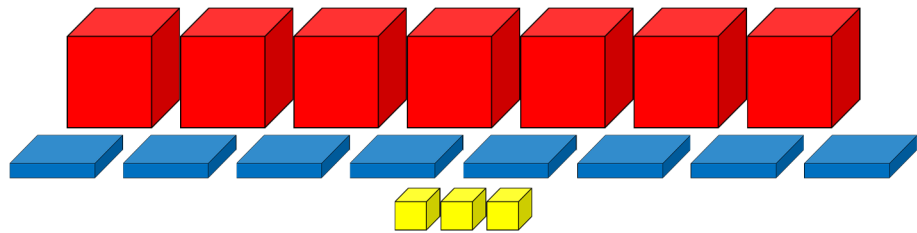


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

C

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

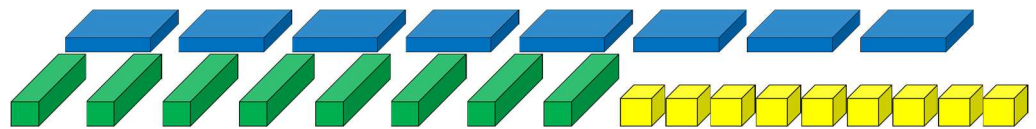


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

D

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

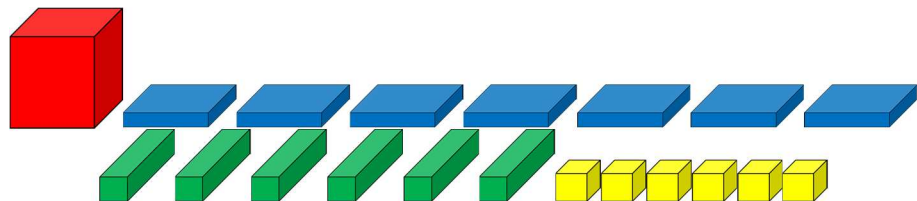


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

E

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :



Réponse

2 5 2 8

Réponse

6 3 7 5

Réponse

7 8 0 3

Réponse

8 8 9

Réponse

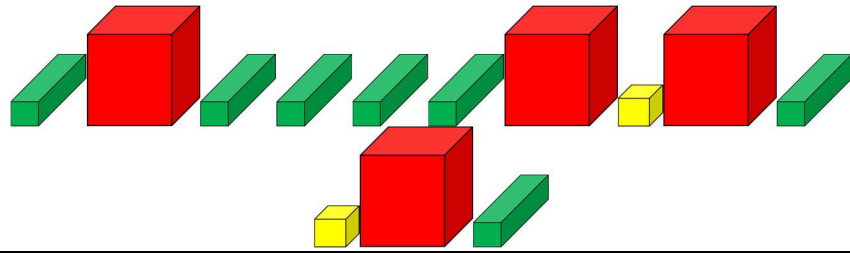
1 7 6 6

Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

F

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

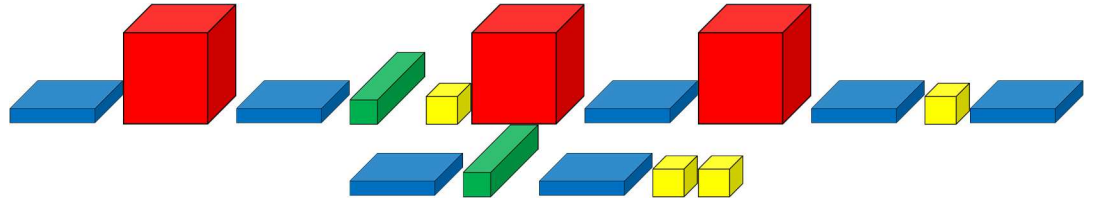


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

G

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

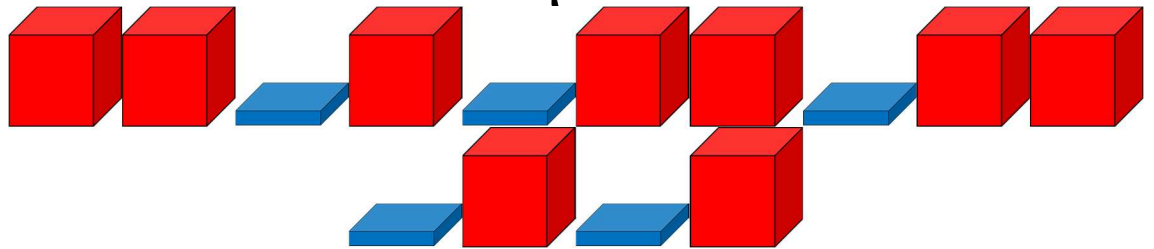


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

H

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

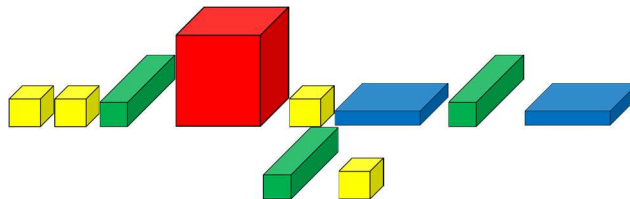


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

I

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :

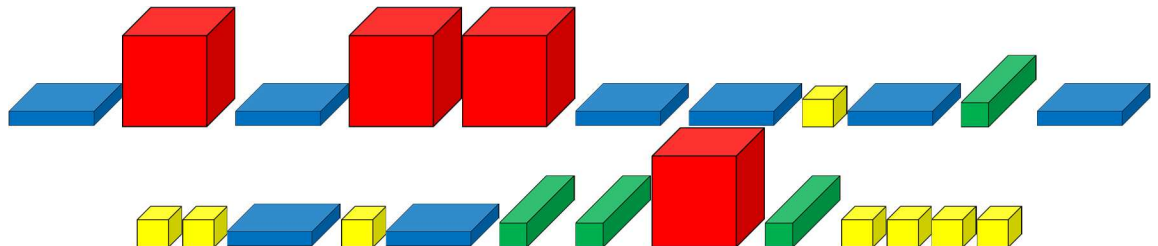


Numération CM1 - Lire et écrire les grands nombres

J

Atelier « étiquettes »

AVEC LES ÉTIQUETTES,
formez le nombre
qui correspond au
dessin suivant :



Réponse

4 0 7 2

Réponse

3 7 2 4

Réponse

9 5 0 0

Réponse

1 2 3 4

Réponse

4 8 4 8