**Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres***

**Ateliers de manipulation**

*Remarques :*

- Il s’agit d’une séance de rappel sur les nombres et leur construction.

- On pourra laisser les élèves 10 minutes sur chaque atelier.

- En plus du matériel des ateliers, chaque élève aura une feuille de route qu’il remplira au fur et à mesure, et qui constituera une trace du travail effectué dans les ateliers.

○ **Atelier « objets »**

*Objectifs :*

 ⭢ Faire correspondre le matériel de numération à un nombre.

 ⭢ Faire correspondre les images du matériel de manipulation à un nombre.

*Matériel :*

Par groupe (2 à 4 élèves) :

 ⭢ Matériel de numération (pour aller jusqu’à 2 999).

 ⭢ Images représentant le matériel (pour aller au moins jusqu’à 8 999).

 ⭢ Une série de cartes de consignes (imprimées en recto/verso, avec les réponses au dos).

○ **Atelier « étiquettes »**

*Objectifs :*

 ⭢ Composer le nombre correspondant aux images à l’aide des étiquettes-nombres.

*Matériel :*

Par groupe (2 à 4 élèves) :

 ⭢ Étiquettes des nombres (pour aller au moins jusqu’à 9 999).

 ⭢ Une série de cartes de consignes (imprimées en recto/verso, avec les réponses au dos).

**Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** *Prénom : ..............................................*

**Ateliers de manipulation des grands nombres**

*Pour chaque exercice, je vérifie ma réponse et je coche la bonne case.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier « objets »** | **Atelier « étiquettes »** |
| *Ma réponse était...* | *Ma réponse était...* |
| A ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseB ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseC ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseD ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseE ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseF ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseG ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseH ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseI ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseJ ⇨ 🞎 juste 🞎 fausse | A ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseB ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseC ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseD ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseE ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseF ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseG ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseH ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseI ⇨ 🞎 juste 🞎 fausseJ ⇨ 🞎 juste 🞎 fausse |

|  |
| --- |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **A** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les objets**, représentez le nombre suivant : | **8 6 5** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **B** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les objets**, représentez le nombre suivant : | **1 0 7 8** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **C** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les objets**, représentez le nombre suivant : | **2 1 4 3** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **D** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les objets**, représentez le nombre suivant : | **1 5 6 0** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **E** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les objets**, représentez le nombre suivant : | **2 6 8 9** |

|  |
| --- |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |

|  |
| --- |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **F** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les images**, représentez le nombre suivant : | **7 4 3** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **G** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les images**, représentez le nombre suivant : | **1 2 4 5**  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **H** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les images**, représentez le nombre suivant : | **8 7 9 6** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **I** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les images**, représentez le nombre suivant : | **5 0 8 4** |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **J** | **Atelier « objets »** |
| **Avec les images**, représentez le nombre suivant : | **3 1 9 2** |

|  |
| --- |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |
|  **Réponse** |

|  |
| --- |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **A** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **B** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **C** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **D** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **E** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |

|  |
| --- |
|  **Réponse****2 5 2 8**  |
|  **Réponse****6 3 7 5** |
|  **Réponse****7 8 0 3** |
|  **Réponse****8 8 9** |
|  **Réponse****1 7 6 6** |

|  |
| --- |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **F** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **G** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **H** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **I** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |
| **Numération CM1 - *Lire et écrire les grands nombres*** |
| **J** | **Atelier « étiquettes »** |
| **Avec les Étiquettes**, formez le nombre qui correspond au dessin suivant : |  |

|  |
| --- |
|  **Réponse****4 0 7 2**  |
|  **Réponse****3 7 2 4** |
|  **Réponse****9 5 0 0**  |
|  **Réponse****1 2 3 4**  |
|  **Réponse****4 8 4 8** |