**Vocabulaire CM1 - *Les registres de langue 2***

**1 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.**

|  |  |
| --- | --- |
| de l’argent / du fric  de la chance / du pot  se balader / se promener  un môme / un enfant  un parapluie / un pépin | un pote / un ami  laid / moche  un ventre / un bide  un mensonge / un bobard  amusant / rigolo |

**2 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.**

|  |  |
| --- | --- |
| la bicyclette / le vélo  le vacarme / le boucan  aider / assister  décéder / mourir | se disputer / se quereller  la trouille / la crainte  égarer / perdre  l’ouvrage / le bouquin |

**3 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l’ordre.**

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole* (E O T U I R V).

⇨ ...........................................

- Je profite des soldes pour m’acheter des *fringues* (N Ê T M E V S E T).

⇨ ...........................................

- J’ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales.

⇨ ...........................................

- *Grouillez*- (P Ê E D Z É C H) vous ! Nous sommes les derniers !

⇨ ...........................................

- Arrête de me faire *marrer* (I R E R), nous allons être punis !

⇨ ...........................................

**Vocabulaire CM1 - *Les registres de langue 2* Corrigé**

**1 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier.**

|  |  |
| --- | --- |
| de l’argent / **du fric**  de la chance / **du pot**  **se balader** / se promener  **un môme** / un enfant  un parapluie / **un pépin** | **un pote** / un ami  laid / **moche**  un ventre / **un bide**  un mensonge / **un bobard**  amusant / **rigolo** |

**2 - Sur cette feuille, pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **la bicyclette** / le vélo  **le vacarme** / le boucan  aider / **assister**  **décéder** / mourir | se disputer / **se quereller**  la trouille / **la crainte**  **égarer** / perdre  **l’ouvrage** / le bouquin |

**3 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l’ordre.**

- Mes parents ont commandé une nouvelle *bagnole* (E O T U I R V).

⇨ **voiture**

- Je profite des soldes pour m’acheter des *fringues* (N Ê T M E V S E T).

⇨ **vêtements**

- J’ai marché dans la boue et mes *godasses* (H S E U S S A C R U) sont sales.

⇨ **chaussures**

- *Grouillez*- (P Ê E D Z É C H) vous ! Nous sommes les derniers !

⇨ **dépêchez**

- Arrête de me faire *marrer* (I R E R), nous allons être punis !

⇨ **rire**

**Vocabulaire CM1 - *Les registres de langue 3***

**1 - Sur cette feuille, place chacun des trois mots dans le tableau, en fonction de son registre de langue.**

abîmer / détériorer / esquinter

travail / tâche / boulot

dérober / piquer / voler

fatigué / las / crevé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langage familier** | **Langage courant** | **Langage soutenu** |
|  |  |  |

**2 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l’ordre.**

- Ma mère épluche une *patate* (O E M P E T M R D E R E).

⇨ ...........................................

- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l’école.

⇨ ...........................................

- Je n’ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard.

⇨ ...........................................

- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit.

⇨ ...........................................

- La moto de mon voisin fait trop de *boucan* (R U I B T).

⇨ ...........................................

**3 - Sur cette feuille, relie les paires des phrases ayant le même sens.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C’est une gourde. | ○ ○ | Elle est stupide. |
| Il n’a plus un radis. | ○ ○ | Il a reçu une gifle. |
| On lui a donné un tuyau | ○ ○ | Il a reçu une information confidentielle. |
| Il a raconté des salades. | ○ ○ | Il n’a plus de sous. |
| Je l’ai vu venir avec ses gros sabots. | ○ ○ | Il a dit des mensonges. |
| Elle lui a donné une tarte. | ○ ○ | Je savais très bien où il voulait en venir. |
| Elle a pris une bûche sur la cour. | ○ ○ | Elle est tombée. |
| C’est une bonne poire. | ○ ○ | C’est une fille naïve. |

**Vocabulaire CM1 - *Les registres de langue 3* Corrigé**

**1 - Sur cette feuille, place chacun des trois mots dans le tableau, en fonction de son registre de langue.**

abîmer / détériorer / esquinter

travail / tâche / boulot

dérober / piquer / voler

fatigué / las / crevé

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langage familier** | **Langage courant** | **Langage soutenu** |
| **esquinter**  **boulot**  **piquer**  **crevé** | **abîmer**  **travail**  **voler**  **fatigué** | **détériorer**  **tâche**  **dérober**  **las** |

**2 - Sur cette feuille, retrouve et écris le mot de langage courant qui correspond à celui de langage familier, en remettant les lettres dans l’ordre.**

- Ma mère épluche une *patate* (O E M P E T M R D E R E).

⇨ **pomme de terre**

- On entend les *gosses* (S A F E T N N) crier dans la cour de l’école.

⇨ **enfants**

- Je n’ai jamais de *bol* (A C C E H N) aux jeux de hasard.

⇨ **chance**

- Mon petit frère est *trouillard* (U U X E R P E), en particulier la nuit.

⇨ **peureux**

- La moto de mon voisin fait trop de *boucan* (R U I B T).

⇨ **bruit**

**3 - Sur cette feuille, relie les paires des phrases ayant le même sens.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C’est une gourde. | ○ ○ | Elle est stupide. |
| Il n’a plus un radis. | ○ ○ | Il a reçu une gifle. |
| On lui a donné un tuyau | ○ ○ | Il a reçu une information confidentielle. |
| Il a raconté des salades. | ○ ○ | Il n’a plus de sous. |
| Je l’ai vu venir avec ses gros sabots. | ○ ○ | Il a dit des mensonges. |
| Elle lui a donné une tarte. | ○ ○ | Je savais très bien où il voulait en venir. |
| Elle a pris une bûche sur la cour. | ○ ○ | Elle est tombée. |
| C’est une bonne poire. | ○ ○ | C’est une fille naïve. |