

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 1

1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.

- a) chat / lion / tigre / panthère
- b) pantalon / robe / chemise / tee-shirt
- c) moineau / mésange / merle / pinson
- d) polo / karaté / patinage / aviron
- e) Leïla / Vincent / Elsa / Mohamed
- f) balle aux prisonniers / chat perché / béret / marelle

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant le mot-étiquette par un mot particulier. Observe l'exemple.

Ex : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des bananes sur la table

- a) J'adore manger des légumes.
- b) Cette route est interdite aux véhicules.
- c) Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau meuble.
- d) Elle a perdu un vêtement.

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 1

1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.

- a) chat / lion / tigre / panthère
- b) pantalon / robe / chemise / tee-shirt
- c) moineau / mésange / merle / pinson
- d) polo / karaté / patinage / aviron
- e) Leïla / Vincent / Elsa / Mohamed
- f) balle aux prisonniers / chat perché / béret / marelle

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant le mot-étiquette par un mot particulier. Observe l'exemple.

Ex : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des bananes sur la table

- a) J'adore manger des légumes.
- b) Cette route est interdite aux véhicules.
- c) Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau meuble.
- d) Elle a perdu un vêtement.

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 1

1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.

- a) chat / lion / tigre / panthère
- b) pantalon / robe / chemise / tee-shirt
- c) moineau / mésange / merle / pinson
- d) polo / karaté / patinage / aviron
- e) Leïla / Vincent / Elsa / Mohamed
- f) balle aux prisonniers / chat perché / béret / marelle

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant le mot-étiquette par un mot particulier. Observe l'exemple.

Ex : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des bananes sur la table

- a) J'adore manger des légumes.
- b) Cette route est interdite aux véhicules.
- c) Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau meuble.
- d) Elle a perdu un vêtement.



1 - Écris le mot-étiquette correspondant.

- a) chat / lion / tigre / panthère ⇒
- b) pantalon / robe / chemise / tee-shirt ⇒
- c) moineau / mésange / merle / pinson ⇒
- d) polo / karaté / patinage / aviron ⇒
- e) Leïla / Vincent / Elsa / Mohamed ⇒
- f) balle aux prisonniers / chat perché / béret / marelle ⇒

2 - Remplace le mot-étiquette par un mot particulier. Observe l'exemple.

*Ex : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des **bananes** sur la table*

- a) J'adore manger des légumes.
⇒ J'adore manger des
- b) Cette route est interdite aux véhicules.
⇒ Cette route est interdite aux
- c) Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau meuble.
⇒ Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau
- d) Elle a perdu un vêtement.
⇒ Elle a perdu un

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 1 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.

- a) chat / lion / tigre / panthère ⇒ **animaux**
- b) pantalon / robe / chemise / tee-shirt ⇒ **vêtements**
- c) moineau / mésange / merle / pinson ⇒ **oiseaux**
- d) polo / karaté / patinage / aviron ⇒ **sports**
- e) Leïla / Vincent / Elsa / Mohamed ⇒ **prénoms**
- f) balle aux prisonniers / chat perché / béret / marelle ⇒ **jeux**

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant le mot-étiquette par un mot particulier. Observe l'exemple.

Ex : Maman a posé des fruits sur la table. → Maman a posé des bananes sur la table

- a) J'adore manger des légumes.
- b) Cette route est interdite aux véhicules.
- c) Dans ma chambre, j'ai installé un nouveau meuble.
- d) Elle a perdu un vêtement.

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

- a) Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.
- b) Tous les CP, CE et CM de l'école iront en classe de mer.
- c) Carottes, épinards et chou-fleur sont au menu de la cantine aujourd'hui.
- d) Moslim, Nesma, Adam et Ahlame jouent aux billes.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque liste en indiquant le mot-étiquette, puis complète-la. Observe l'exemple

Ex : ... → jaune, orange. ⇔ Couleurs → jaune, orange, bleu, vert.

- a) ... → France, Italie.
- b) ... → sept, huit.
- c) ... → géographie, numération.
- d) ... → chambre, cuisine.

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

- a) Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.
- b) Tous les CP, CE et CM de l'école iront en classe de mer.
- c) Carottes, épinards et chou-fleur sont au menu de la cantine aujourd'hui.
- d) Moslim, Nesma, Adam et Ahlame jouent aux billes.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque liste en indiquant le mot-étiquette, puis complète-la. Observe l'exemple

Ex : ... → jaune, orange. ⇔ Couleurs → jaune, orange, bleu, vert.

- a) ... → France, Italie.
- b) ... → sept, huit.
- c) ... → géographie, numération.
- d) ... → chambre, cuisine.

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

- a) Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.
- b) Tous les CP, CE et CM de l'école iront en classe de mer.
- c) Carottes, épinards et chou-fleur sont au menu de la cantine aujourd'hui.
- d) Moslim, Nesma, Adam et Ahlame jouent aux billes.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque liste en indiquant le mot-étiquette, puis complète-la. Observe l'exemple

Ex : ... → jaune, orange. ⇔ Couleurs → jaune, orange, bleu, vert.

- a) ... → France, Italie.
- b) ... → sept, huit.
- c) ... → géographie, numération.
- d) ... → chambre, cuisine.



1 - Remplace la série de mots par un mot-étiquette.

Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

a) Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.

→ Anne a mis les sur la table.

b) Tous les CP, CE et CM de l'école iront en classe de mer.

→ Tous les iront en classe de mer.

c) Carottes, épinards et chou-fleur sont au menu de la cantine aujourd'hui.

→ Des sont au menu de la cantine aujourd'hui.

d) Moslim, Nesma, Adam et Ahlame jouent aux billes.

→ Des jouent aux billes.

2 - Indique le mot-étiquette, puis complète-la. Observe l'exemple

Ex : ... → jaune, orange. ⇨ Couleurs → jaune, orange, bleu, vert.

a) → France, Italie, ,
.....

b) → sept, huit, ,
.....

c) → géographie, numération, ,
.....

d) → chambre, cuisine, ,
.....

Vocabulaire CM1 - Les mots-étiquettes 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

a) Anne a mis les cuillères, les fourchettes et les couteaux sur la table.

→ Anne a mis les **couverts** sur la table.

b) Tous les CP, CE et CM de l'école iront en classe de mer.

→ Tous les **élèves**.

c) Carottes, épinards et chou-fleur sont au menu de la cantine aujourd'hui.

→ **Des légumes** sont au menu de la cantine aujourd'hui.

d) Moslim, Nesma, Adam et Ahlame jouent aux billes.

→ **Des enfants** jouent aux billes.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque liste en indiquant le mot-étiquette, puis complète-la. Observe l'exemple

Ex : ... → jaune, orange. ⇔ Couleurs → jaune, orange, bleu, vert.

a) **Pays** → France, Italie.

b) **Nombres (chiffres)** → sept, huit.

c) **Matières** → géographie, numération.

d) **Pièces** → chambre, cuisine.