**Évaluation de vocabulaire CM1, leçon VOC 3 « Les différents sens d’un mot »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VOC 3*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais m’aider du contexte pour comprendre un mot difficile.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais m’aider du contexte pour choisir le bon sens d’un mot.* | */8* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur ton cahier, choisis et recopie la bonne définition du mot en t’aidant du sens de la phrase.** [4 réponses]

a) Cet homme est très en forme, il est svelte.

 mince  peureux  fatigué

b) Tous les soirs, je regarde les astres qui brillent dans le ciel.

 voitures  parapluies  étoiles

c) Ils se sont disputés bêtement, pour une broutille.

 une histoire sans importance.  une coupe de cheveux  un cheval

d) Je suis complètement fourbu : je viens de faire une randonnée de 15 km.

 très triste  très fatigué  très étonné

**2 - Sur cette feuille, relie chaque phrase au sens du mot souligné.** [8 réponses]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il a fait une longue marche. | ○ | ○ | Partie du corps située au-dessus du cou. |
| Marie est en tête de la course. | ○ | ○ | Bâton magique |
| Maurice a acheté une baguette à la boulangerie. | ○ | ○ | Escalier |
| Grâce à sa baguette, Harry transforme les gens. | ○ | ○ | Endroit qui fournit de l’électricité |
| J’ai descendu les marches très vite. | ○ | ○ | Technique de combat au judo |
| Il lui a fait une prise pour le faire tomber. | ○ | ○ | Promenade |
| Tu as mal à la tête. | ○ | ○ | Première |
| Je branche mon téléphone à une prise. | ○ | ○ | Pain |

**Évaluation de vocabulaire CM1, leçon VOC 3 « Les différents sens d’un mot » Corrigé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VOC 3*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais m’aider du contexte pour comprendre un mot difficile.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais m’aider du contexte pour choisir le bon sens d’un mot.* | */8* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur ton cahier, choisis et recopie la bonne définition du mot en t’aidant du sens de la phrase.**

[4 réponses]

a) Cet homme est très en forme, il est svelte.

 **mince**   peureux  fatigué

b) Tous les soirs, je regarde les astres qui brillent dans le ciel.

 voitures  parapluies  **étoiles**

c) Ils se sont disputés bêtement, pour une broutille.

 **une histoire sans importance.**  une coupe de cheveux  un cheval

d) Je suis complètement fourbu : je viens de faire une randonnée de 15 km.

 très triste  **très fatigué**  très étonné

**2 - Sur cette feuille, relie chaque phrase au sens du mot souligné.** [8 réponses]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il a fait une longue marche. | ○ | ○ | Partie du corps située au-dessus du cou. |
| Marie est en tête de la course. | ○ | ○ | Bâton magique |
| Maurice a acheté une baguette à la boulangerie. | ○ | ○ | Escalier |
| Grâce à sa baguette, Harry transforme les gens. | ○ | ○ | Endroit qui fournit de l’électricité |
| J’ai descendu les marches très vite. | ○ | ○ | Technique de combat au judo |
| Il lui a fait une prise pour le faire tomber. | ○ | ○ | Promenade |
| Tu as mal à la tête. | ○ | ○ | Première |
| Je branche mon téléphone à une prise. | ○ | ○ | Pain |