

Grammaire CM1 - L'adverbe 1

1 - Sur ton cahier, recopie la deuxième phrase et souligne l'adverbe qui a été ajouté, comme dans l'exemple.

Ex : *Le chat dort.* → *Le chat dort bien.*

- a) Mes cousins arrivent. → Mes parents arrivent demain.
- b) Ce tableau est joli. → Ce tableau est très joli.
- c) Tu devrais ajouter du sel dans ta soupe. → Tu devrais ajouter un peu de sel dans ta soupe.
- d) Le petit garçon travaille. → Le petit garçon travaille sérieusement.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant l'adverbe souligné par un autre adverbe de ton choix.

- a) Ma sœur roule vite à vélo.
- b) Je téléphone souvent à ma mère.
- c) Je ne veux plus te voir !
- d) Gentiment, il expliquait l'exercice à sa sœur.

Grammaire CM1 - L'adverbe 1

1 - Sur ton cahier, recopie la deuxième phrase et souligne l'adverbe qui a été ajouté, comme dans l'exemple.

Ex : *Le chat dort.* → *Le chat dort bien.*

- a) Mes cousins arrivent. → Mes parents arrivent demain.
- b) Ce tableau est joli. → Ce tableau est très joli.
- c) Tu devrais ajouter du sel dans ta soupe. → Tu devrais ajouter un peu de sel dans ta soupe.
- d) Le petit garçon travaille. → Le petit garçon travaille sérieusement.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant l'adverbe souligné par un autre adverbe de ton choix.

- a) Ma sœur roule vite à vélo.
- b) Je téléphone souvent à ma mère.
- c) Je ne veux plus te voir !
- d) Gentiment, il expliquait l'exercice à sa sœur.

Grammaire CM1 - L'adverbe 1

1 - Sur ton cahier, recopie la deuxième phrase et souligne l'adverbe qui a été ajouté, comme dans l'exemple.

Ex : *Le chat dort.* → *Le chat dort bien.*

- a) Mes cousins arrivent. → Mes parents arrivent demain.
- b) Ce tableau est joli. → Ce tableau est très joli.
- c) Tu devrais ajouter du sel dans ta soupe. → Tu devrais ajouter un peu de sel dans ta soupe.
- d) Le petit garçon travaille. → Le petit garçon travaille sérieusement.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant l'adverbe souligné par un autre adverbe de ton choix.

- a) Ma sœur roule vite à vélo.
- b) Je téléphone souvent à ma mère.
- c) Je ne veux plus te voir !
- d) Gentiment, il expliquait l'exercice à sa sœur.



1 - Souligne l'adverbe qui a été ajouté dans le deuxième phrase, comme dans l'exemple.

Ex : *Le chat dort.*

→ *Le chat dort bien.*

a) Mes cousins arrivent.

→ Mes parents arrivent demain.

b) Ce tableau est joli.

→ Ce tableau est très joli.

c) Tu devrais ajouter du sel dans ta soupe.

→ Tu devrais ajouter un peu de sel dans ta soupe.

d) Le petit garçon travaille.

→ Le petit garçon travaille sérieusement.

2 - Remplaçant l'adverbe souligné par un autre adverbe de ton choix.

a) Ma sœur roule vite à vélo.

⇒ Ma sœur roule à vélo.

b) Je téléphone souvent à ma mère.

⇒ Je téléphone à ma mère.

c) Je ne veux plus te voir !

⇒ Je ne veux te voir !

d) Gentiment, il expliquait l'exercice à sa sœur.

⇒ , il expliquait l'exercice à sa sœur.

Grammaire CM1 - L'adverbe 1 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie la deuxième phrase et souligne l'adverbe qui a été ajouté, comme dans l'exemple.

Ex : *Le chat dort.* → *Le chat dort bien.*

a) Mes cousins arrivent. → Mes parents arrivent demain.

b) Ce tableau est joli. → Ce tableau est très joli.

c) Tu devrais ajouter du sel dans ta soupe. → Tu devrais ajouter un peu de sel dans ta soupe.

d) Le petit garçon travaille. → Le petit garçon travaille sérieusement.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant l'adverbe souligné par un autre adverbe de ton choix.

a) Ma sœur roule vite à vélo.

b) Je téléphone souvent à ma mère.

c) Je ne veux plus te voir !

d) Gentiment, il expliquait l'exercice à sa sœur.

Grammaire CM1 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et encadre le mot modifié par l'adverbe souligné.

- a) Cette voiture roule vite.
- b) Aujourd'hui, la température est plus froide.
- c) La randonnée ma paraît vraiment difficile.
- d) Peu de spectateurs sont venus à son concert.
- e) Il se plaint trop souvent de son travail.
- f) Ce film me plaît davantage que celui d'hier.

2 - Sur ton cahier, reproduis le tableau et classe les adverbes.

rapidement - peu - ici - demain - là-bas - facilement - parfois - beaucoup - souvent - lentement - assez - au-dessus - bruyamment - quelque part - hier - autant

Manière	Temps	Lieu	Quantité

Grammaire CM1 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et encadre le mot modifié par l'adverbe souligné.

- a) Cette voiture roule vite.
- b) Aujourd'hui, la température est plus froide.
- c) La randonnée ma paraît vraiment difficile.
- d) Peu de spectateurs sont venus à son concert.
- e) Il se plaint trop souvent de son travail.
- f) Ce film me plaît davantage que celui d'hier.

2 - Sur ton cahier, reproduis le tableau et classe les adverbes.

rapidement - peu - ici - demain - là-bas - facilement - parfois - beaucoup - souvent - lentement - assez - au-dessus - bruyamment - quelque part - hier - autant

Manière	Temps	Lieu	Quantité

Grammaire CM1 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et encadre le mot modifié par l'adverbe souligné.

- a) Cette voiture roule vite.
- b) Aujourd'hui, la température est plus froide.
- c) La randonnée ma paraît vraiment difficile.
- d) Peu de spectateurs sont venus à son concert.
- e) Il se plaint trop souvent de son travail.
- f) Ce film me plaît davantage que celui d'hier.

2 - Sur ton cahier, reproduis le tableau et classe les adverbes.

rapidement - peu - ici - demain - là-bas - facilement - parfois - beaucoup - souvent - lentement - assez - au-dessus - bruyamment - quelque part - hier - autant

Manière	Temps	Lieu	Quantité



1 - Dans chaque phrase, encadre le mot modifié par l'adverbe souligné.

- a) Cette voiture roule vite.
- b) Aujourd'hui, la température est plus froide.
- c) La randonnée ma parait vraiment difficile.
- d) Peu de spectateurs sont venus à son concert.
- e) Il se plaint trop souvent de son travail.
- f) Ce film me plait davantage que celui d'hier.

2 - Classe les adverbes dans le tableau.

rapidement - peu - ici - demain - là-bas - facilement - parfois - beaucoup - souvent - lentement - assez - au-dessus - bruyamment - quelque part - hier - autant

Manière	Temps	Lieu	Quantité

Grammaire CM1 - L'adverbe 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et encadre le mot modifié par l'adverbe souligné.

- a) Cette voiture roule vite.
- b) Aujourd'hui, la température est plus froide.
- c) La randonnée me paraît vraiment difficile.
- d) Peu de spectateurs sont venus à son concert.
- e) Il se plaint trop souvent de son travail.
- f) Ce film me plaît davantage que celui d'hier.

2 - Sur ton cahier, reproduis le tableau et classe les adverbes.

Manière	Temps	Lieu	Quantité
rapidement	demain	ici	peu
facilement	parfois	là-bas	beaucoup
lentement	souvent	au-dessus	assez
bruyamment	hier	quelque part	autant

Grammaire CM1 - *L'adverbe 3*

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et souligne le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Sur ton cahier, transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : *joyeux* → *joyeusement*

véritable - grand - principal - aimable - joli - paisible - studieux - innocent - curieux - furieux

Grammaire CM1 - *L'adverbe 3*

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et souligne le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Sur ton cahier, transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : *joyeux* → *joyeusement*

véritable - grand - principal - aimable - joli - paisible - studieux - innocent - curieux - furieux

Grammaire CM1 - *L'adverbe 3*

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et souligne le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Sur ton cahier, transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : *joyeux* → *joyeusement*

véritable - grand - principal - aimable - joli - paisible - studieux - innocent - curieux - furieux



1 - Dans chaque phrase, souligne et le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : joyeux → joyeusement

- véritable ⇒
- principal ⇒
- joli ⇒
- studieux ⇒
- curieux ⇒

- grand ⇒
- aimable ⇒
- paisible ⇒
- innocent ⇒
- furieux ⇒



1 - Dans chaque phrase, souligne et le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : joyeux → joyeusement

- véritable ⇒
- principal ⇒
- joli ⇒
- studieux ⇒
- curieux ⇒

- grand ⇒
- aimable ⇒
- paisible ⇒
- innocent ⇒
- furieux ⇒

Grammaire CM1 - L'adverbe 3 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et souligne le ou les adverbes.

- a) Gentiment, il aide sa mère à mettre la table.
- b) Pour gagner du temps, il s'était garé devant.
- c) Jacques s'aventurait parfois dans la forêt très sombre.
- d) La voiture roulait rapidement, ce qui était plutôt dangereux.
- e) Je venais souvent ici, surtout le samedi.

2 - Sur ton cahier, transforme chaque adjectif en adverbe, comme dans l'exemple.

Ex : *joyeux* → *joyeusement*

- véritable ⇒ **véritablement**
- grand ⇒ **grandement**
- principal ⇒ **principalement**
- aimable ⇒ **aimablement**
- joli ⇒ **joliment**
- paisible ⇒ **paisiblement**
- studieux ⇒ **studieusement**
- innocent ⇒ **innocemment**
- curieux ⇒ **curieusement**
- furieux ⇒ **furieusement**