**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 1***

**Sur cette feuille, place chaque angle dans la bonne colonne en recopiant la lettre (tu dois utiliser une équerre ou un gabarit pour vérifier).**

**B**

**A**

**D**

**C**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Angles aigus** | **Angles droits** | **Angles obtus** |
|  |  |  |

**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 1* Corrigé**

**Sur cette feuille, place chaque angle dans la bonne colonne en recopiant la lettre (tu dois utiliser une équerre ou un gabarit pour vérifier).**

**B**

**A**

**D**

**C**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Angles aigus** | **Angles droits** | **Angles obtus** |
| **A**  **F**  **I** | **D**  **E**  **H** | **B**  **C**  **G**  **J** |

**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 2***

**1 - Sur cette feuille, reproduis ces angles sur papier calque, et colle-les.**

**2 - Sur cette feuille, colorie les angles de la bonne couleur (tu dois utiliser une équerre ou un gabarit pour vérifier) :** *les angles aigus en bleu, les angles droits en rouge et les angles obtus en jaune***.**

**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 2* Corrigé**

**1 - Sur cette feuille, reproduis ces angles sur papier calque, et colle-les.**

**2 - Sur cette feuille, colorie les angles de la bonne couleur (tu dois utiliser une équerre ou un gabarit pour vérifier) :** *les angles aigus en bleu, les angles droits en rouge et les angles obtus en jaune***.**

**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 3***

**1 - Sur cette feuille, compare ces angles à l’aide du papier calque (écris les signes de comparaison sur les pointillés.**

…………………

…………………

…………………

**2 - Sur cette feuille, range ces angles (du plus aigu au plus obtus).**

**A**

**C**

**B**

**F**

**E**

**D**

………… < ………… < ………… < ………… < ………… < …………

**Mesure CM1/CM2 - *Les angles 3* Corrigé**

**1 - Sur cette feuille, compare ces angles à l’aide du papier calque (écris les signes de comparaison sur les pointillés.**

**<**

**<**

**>**

**2 - Sur cette feuille, range ces angles (du plus aigu au plus obtus).**

**A**

**C**

**B**

**F**

**E**

**D**

**B < D < A < E < C < F**