Lecture CM1	Prénom :
	Les connecteurs 1
1 - Lis ce texte et surlig	gne les 5 connecteurs de temps.
Avant d'entrer dans le	e magasin, Yves frappa à la porte. Comme personne ne répondit, il
essaya alors d'activer	la poignée mais la porte était verrouillée. Pendant qu'il réfléchissait
au moyen d'entrer, il	entendit un bruit dans son dos puis ressentit une vive douleur sur le
crâne. Enfin, il s'effon	dra sur le trottoir.
2 - Complète ce texte	en utilisant les connecteurs de temps proposés.
	pour finir - et - puis - d'abord - ensuite
	, tu dois taper ton identifiant cliquer sur « mot de
passe »	tu dois entrer le code que t'a donné le maître,
tu dois	valider tu arriveras sur la page
d'accueil.	
Lecture CM1	Prénom :
	Les connecteurs 1
1 - l is ce texte et surlis	gne les 5 connecteurs de temps.
	e magasin, Yves frappa à la porte. Comme personne ne répondit, il
	la poignée mais la porte était verrouillée. Pendant qu'il réfléchissait
•	entendit un bruit dans son dos puis ressentit une vive douleur sur le
crâne. Enfin, il s'effon	·
,	
2 - Complète ce texte	en utilisant les connecteurs de temps proposés.
	pour finir - et - puis - d'abord - ensuite
	, tu dois taper ton identifiant cliquer sur « mot de
passe »	tu dois entrer le code que t'a donné le maître,
tu dois	valider tu arriveras sur la page

d'accueil.

Les connecteurs 1

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs de temps.

Avant d'entrer dans le magasin, Yves frappa à la porte. Comme personne ne répondit, il essaya alors d'activer la poignée mais la porte était verrouillée. Pendant qu'il réfléchissait au moyen d'entrer, il entendit un bruit dans son dos puis ressentit une vive douleur sur le crâne. Enfin, il s'effondra sur le trottoir.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

pour finir - et - puis - d'abord - ensuite

D'abord, tu dois taper ton identifiant et / puis cliquer sur « mot de passe ». Ensuite tu dois entrer le code que t'a donné le maître, puis / et tu dois valider. Pour finir tu arriveras sur la page d'accueil.

Lecture CM1	Prénom :
	Les connecteurs 2
1 - Lis ce texte et surligne le	es 5 connecteurs de temps.
Hier, Estelle a participé à u	ın slalom. Avant de s'élancer, elle vérifia que ses chaussures
étaient bien attachées, pui	s s'assura une nouvelle fois que son casque était verrouillé. Alors
qu'elle prenait son élan po	our se lancer dans la course, ses skis se chevauchèrent.
2 - Complète ce texte en ι	itilisant les connecteurs de temps proposés.
parfois - ensu	ite - le vendredi - tous les jours - de temps en temps
	, nous faisons une dictée flash, que nous corrigeons
	au tableau, il s'agit
d'une dictée bilan	, nous la faisons en groupe.
	, cette dictée est une évaluation.
Lecture CM1	Prénom :
	Les connecteurs 2
1 - Lis ce texte et surligne le	es 5 <u>connecteurs de temps</u> .
Hier, Estelle a participé à u	ın slalom. Avant de s'élancer, elle vérifia que ses chaussures
·	s s'assura une nouvelle fois que son casque était verrouillé. Alors
qu'elle prenait son élan po	our se lancer dans la course, ses skis se chevauchèrent.
2 - Complète ce texte en u	itilisant les connecteurs de temps proposés.
parfois - ensu	ite - le vendredi - tous les jours - de temps en temps
	, nous faisons une dictée flash, que nous corrigeons
	au tableau , il s'agit
d'une dictée bilan	, nous la faisons en groupe.
	, cette dictée est une évaluation.

Les connecteurs 2

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs de temps.

Hier, Estelle a participé à un slalom. Avant de s'élancer, elle vérifia que ses chaussures étaient bien attachées, puis s'assura une nouvelle fois que son casque était verrouillé. Alors qu'elle prenait son élan pour se lancer dans la course, ses skis se chevauchèrent.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

parfois - ensuite - le vendredi - tous les jours - de temps en temps

Tous les jours, nous faisons une dictée flash, que nous corrigeons ensuite au tableau. Le vendredi, il s'agit d'une dictée bilan. Parfois, nous la faisons en groupe. De temps en temps, cette dictée est une évaluation.

Lecture CM1	Prénom :	
	Les connecteurs 3	
l - Lis ce texte et surligne les	5 connecteurs de temps.	
Avant de commencer tes de	evoirs, ferme la porte pour être bien au calme, puis fais de la	
place sur ton bureau. Ensuit	e, ouvre ton cahier de texte. Tu dois d'abord faire les	
exercices. Enfin, pense à bie	n réviser les leçons.	
2 - Complète ce texte en ut	ilisant les connecteurs de temps proposés.	
puis - le de	rnier jour - samedi soir - ensuite - le lendemain	
Mes cousins arrivèrent à la s	gare	
	, nous les emmenâmes visiter le zoo de	
Miramas	, nous allâmes manger une glace,	
noเ	us attendîmes le coucher de soleil.	
	, nous restâmes à la maison pour jouer tous	
ensemble.		
Lecture CM1	Prénom:	
	Les connecteurs 3	
l - Lis ce texte et surligne les	5 <u>connecteurs de temps</u> .	
Avant de commencer tes de	evoirs, ferme la porte pour être bien au calme, puis fais de la	
place sur ton bureau. Ensuite, ouvre ton cahier de texte. Tu dois d'abord faire les		
exercices. Enfin, pense à bie	n réviser les leçons.	
2 - Complète ce texte en ut	ilisant les connecteurs de temps proposés.	
puis - le de	rnier jour - samedi soir - ensuite - le lendemain	
Mes cousins arrivèrent à la g	gare	
	, nous les emmenâmes visiter le zoo de	
Miramas	, nous allâmes manger une glace,	
noเ	us attendîmes le coucher de soleil.	
	nous restâmes à la maison pour jouer tous	

ensemble.

Les connecteurs 3

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs de temps.

Avant de commencer tes devoirs, ferme la porte pour être bien au calme, puis fais de la place sur ton bureau. Ensuite, ouvre ton cahier de texte. Tu dois d'abord faire les exercices. Enfin, pense à bien réviser les leçons.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

puis - le dernier jour - samedi soir - ensuite - le lendemain

Mes cousins arrivèrent à la gare samedi soir. Le lendemain, nous les emmenâmes visiter le zoo de Miramas. Ensuite, nous allâmes manger une glace, puis nous attendîmes le coucher de soleil. Le dernier jour, nous restâmes à la maison pour jouer tous ensemble.

Lecture CMI	Prenom:			
	Les connecteurs 4			
1 - Lis ce texte et surlign	ne les 5 connecteurs de temps.			
Habituellement, cette p	Habituellement, cette porte était ouverte. Aujourd'hui, je la trouvai verrouillée.			
D'ordinaire, cela ne m'	aurait pas inquiété, mais je me rappelai soudain des bruits suspects			
que j'avais entendus la	veille.			
2 - Complète ce texte e	en utilisant les connecteurs de temps proposés.			
penda	ant que - d'abord - généralement - ensuite - parfois			
Le chanteur fait	quelques vocalises pour s'échauffer.			
	, il s'étire afin de détendre ses articulations.			
	, il passe la tête derrière le rideau pour observer le public qui			
s'installe	les derniers spectateurs arrivent, il boit			
•••••	trois grandes gorgées d'eau.			
Lecture CM1	Prénom :			
	Les connecteurs 4			
1 - Lis ce texte et surlign	ne les 5 connecteurs de temps.			
Habituellement, cette p	oorte était ouverte. Aujourd'hui, je la trouvai verrouillée.			
D'ordinaire, cela ne m'	aurait pas inquiété, mais je me rappelai soudain des bruits suspects			
que j'avais entendus la	veille.			
2 - Complète ce texte e	en utilisant les connecteurs de temps proposés.			
penda	ant que - d'abord - généralement - ensuite - parfois			
Le chanteur fait	quelques vocalises pour s'échauffer.			
	, il s'étire afin de détendre ses articulations.			
	, il passe la tête derrière le rideau pour observer le public qui			
s'installe	les derniers spectateurs arrivent, il boit			
•••••	trois grandes gorgées d'eau.			

Les connecteurs 4

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs de temps.

Habituellement, cette porte était ouverte. Aujourd'hui, je la trouvai verrouillée.

D'ordinaire, cela ne m'aurait pas inquiété, mais je me rappelai soudain des bruits suspects que j'avais entendus la veille.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

pendant que - d'abord - généralement - ensuite - parfois

Le chanteur fait d'abord quelques vocalises pour s'échauffer. Ensuite, il s'étire afin de détendre ses articulations. Parfois, il passe la tête derrière le rideau pour observer le public qui s'installe. Pendant que les derniers spectateurs arrivent, il boit généralement trois grandes gorgées d'eau.

Lecture CMI	Prenom:		
	<u>Les connecteurs 5</u>		
1 - Lis ce texte et surligne	les 5 connecteurs de temps.		
Tous les lundis, nous allo	ns à la piscine. Nous franchissons d'abord le portail, puis nous		
grimpons dans le bus. Ci	nq minutes plus tard, nous sommes arrivés devant la piscine. Le		
maître sonne et le maître	-nageur vient nous ouvrir la porte.		
2 - Complète ce texte en	utilisant les connecteurs de temps proposés.		
	après - d'abord - ensuite - alors - puis		
Pour dessiner un carré, tu	u dois tracer un premier côté.		
	, tu dois positionner ton équerre sur le segment,		
•••••	tracer une droite perpendiculaire. Tu dois		
mesurer le deuxième côte	é avoir répété cette opération, tu		
n'as plus qu'à relier : tor	n carré est terminé!		
Lecture CM1	Prénom :		
	<u>Les connecteurs 5</u>		
1 - Lis ce texte et surligne	les 5 connecteurs de temps.		
Tous les lundis, nous allons à la piscine. Nous franchissons d'abord le portail, puis nous			
grimpons dans le bus. Ci	grimpons dans le bus. Cinq minutes plus tard, nous sommes arrivés devant la piscine. Le		
maître sonne et le maître	-nageur vient nous ouvrir la porte.		
2 - Complète ce texte en	utilisant les connecteurs de temps proposés.		
	après - d'abord - ensuite - alors - puis		
Pour dessiner un carré, tu	ı dois tracer un premier côté.		
	, tu dois positionner ton équerre sur le segment,		
	tracer une droite perpendiculaire. Tu dois		
mesurer le deuxième côte	é avoir répété cette opération, tu		
n'as plus qu'à relier : tor	n carré est terminé!		

Les connecteurs 5

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs de temps.

Tous les lundis, nous allons à la piscine. Nous franchissons d'abord le portail, puis nous grimpons dans le bus. Cinq minutes plus tard, nous sommes arrivés devant la piscine. Le maître sonne et le maître-nageur vient nous ouvrir la porte.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

après - d'abord - ensuite - alors - puis

Pour dessiner un carré, tu dois d'abord tracer un premier côté. Ensuite, tu dois positionner ton équerre sur le segment, puis tracer une droite perpendiculaire. Tu dois alors mesurer le deuxième côté. Après avoir répété cette opération, tu n'as plus qu'à relier : ton carré est terminé!

Prénom	:
	Prénom

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon père était mécontent car nous étions en retard. Pour rattraper le temps perdu, nous devions nous dépêcher, mais mon petit frère n'était pas encore prêt, et il retardait encore plus le départ. L'ambiance était donc très tendue.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Que choisis-tu : la pomme [et / mais / ou] la poire ? ❖ J'ai eu une mauvaise note [car / mais / pour] je n'ai pas révisé la leçon. ❖ Nicolas avait peur de se tromper : il a [malgré / finalement / par conséquent] réussi l'exercice. ❖ Mon chat adore la viande [car / ensuite / mais] il déteste les haricots verts. ❖ La météo avait prévu de la pluie : [car / même si / au contraire] il fait très beau.

Lecture CM1	Prénom :	
-------------	----------	--

Les connecteurs 6

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon père était mécontent car nous étions en retard. Pour rattraper le temps perdu, nous devions nous dépêcher, mais mon petit frère n'était pas encore prêt, et il retardait encore plus le départ. L'ambiance était donc très tendue.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Que choisis-tu : la pomme [et / mais / ou] la poire ? ❖ J'ai eu une mauvaise note [car / mais / pour] je n'ai pas révisé la leçon. ❖ Nicolas avait peur de se tromper : il a [malgré / finalement / par conséquent] réussi l'exercice. ❖ Mon chat adore la viande [car / ensuite / mais] il déteste les haricots verts. ❖ La météo avait prévu de la pluie : [car / même si / au contraire] il fait très beau.

Les connecteurs 6

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon père était mécontent car nous étions en retard. Pour rattraper le temps perdu, nous devions nous dépêcher, mais mon petit frère n'était pas encore prêt, et il retardait encore plus le départ. L'ambiance était donc très tendue.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Que choisis-tu: la pomme [et / mais / ou] la poire? ❖ J'ai eu une mauvaise note [car / mais / pour] je n'ai pas révisé la leçon. ❖ Nicolas avait peur de se tromper: il a [malgré / finalement / par conséquent] réussi l'exercice. ❖ Mon chat adore la viande [car / ensuite / mais] il déteste les haricots verts. ❖ La météo avait prévu de la pluie: [car / même si / au contraire] il fait très beau.

Lecture CM1	Prénom :	
	Les connecteurs 7	
1 - Lis ce texte et surligne les	5 connecteurs logiques.	
Malgré l'état de la voiture, r	nous étions arrivés à destination	: nous étions donc de bonne
humeur. Cependant, une ma	auvaise nouvelle nous attendait	: Renaud avait oublié les clefs,
nous étions par conséquent o	coincés dehors. En définitive, le	s vacances s'annonçaient
compliquées.		
2 - Surligne le bon connecte	ur parmi les trois proposés.	
Mon voisin devait nous rejo	indre, [or / car / donc] je ne le	vois pas. 🌣
[Donc / Non seulement / Pu	isque] tu fais la tête, je m'en va	is ! � ll a éliminé le défenseur
[mais / et / comme] il a mar	qué un but. 💠 II est sympathiqu	ıe,

Lecture CM1

D /	
Prenom	•
I I CHOIH	

Les connecteurs 7

[cependant / comme / mais encore] il est très avare. � Je n'ai rien compris

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

[mais / or / donc] je n'ai pas fait l'exercice.

Malgré l'état de la voiture, nous étions arrivés à destination : nous étions donc de bonne humeur. Cependant, une mauvaise nouvelle nous attendait : Renaud avait oublié les clefs, nous étions par conséquent coincés dehors. En définitive, les vacances s'annonçaient compliquées.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Mon voisin devait nous rejoindre, [or / car / donc] je ne le vois pas. ❖

[Donc / Non seulement / Puisque] tu fais la tête, je m'en vais ! ll a éliminé le défenseur [mais / et / comme] il a marqué un but. ll est sympathique,

[cependant / comme / mais encore] il est très avare.
Je n'ai rien compris [mais / or / donc] je n'ai pas fait l'exercice.

Les connecteurs 7

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Malgré l'état de la voiture, nous étions arrivés à destination : nous étions donc de bonne humeur. Cependant, une mauvaise nouvelle nous attendait : Renaud avait oublié les clefs, nous étions par conséquent coincés dehors. En définitive, les vacances s'annonçaient compliquées.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Mon voisin devait nous rejoindre, [or / car / donc] je ne le vois pas. ❖

[Donc / Non seulement / Puisque] tu fais la tête, je m'en vais ! Il a éliminé le défenseur [mais / et / comme] il a marqué un but. Il est sympathique,

[cependant / comme / mais encore] il est très avare.
• Je n'ai rien compris [mais / or / donc] je n'ai pas fait l'exercice.

Lecture CM1	Prénom	:

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Même si c'est un animal mignon, l'ourson est très dangereux et peut infliger de graves blessures à un homme. Il ne faut donc pas l'approcher pour ne pas prendre de risque. En effet, ce mammifère a une force incroyable.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

La météo annonçait de l'orage : [même si / effectivement / alors que] il commence à pleuvoir.
\$\displain* J'ai pris une veste chaude [de crainte que / pour que / à condition que] le vent se lève.
\$\displain* Ils doivent faire un choix : partir [et / mais / ou] rester !
\$\displain* Il a fait de grosses bêtises, [mais / ainsi / car] il est puni.
\$\displain* Je n'aime pas les épinards, [c'est pourquoi / même si / non seulement] j'ai pris des frites.

Lecture CM1	Prénom	

Les connecteurs 8

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Même si c'est un animal mignon, l'ourson est très dangereux et peut infliger de graves blessures à un homme. Il ne faut donc pas l'approcher pour ne pas prendre de risque. En effet, ce mammifère a une force incroyable.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

La météo annonçait de l'orage : [même si / effectivement / alors que] il commence à pleuvoir.

J'ai pris une veste chaude [de crainte que / pour que / à condition que] le vent se lève.

Ils doivent faire un choix : partir [et / mais / ou] rester !

Il a fait de grosses bêtises, [mais / ainsi / car] il est puni.

Je n'aime pas les épinards, [c'est pourquoi / même si / non seulement] j'ai pris des frites.

Les connecteurs 8

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Même si c'est un animal mignon, l'ourson est très dangereux et peut infliger de graves blessures à un homme. Il ne faut donc pas l'approcher pour ne pas prendre de risque. En effet, ce mammifère a une force incroyable.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

La météo annonçait de l'orage : [même si / effectivement / alors que] il commence à pleuvoir. � J'ai pris une veste chaude [de crainte que / pour que / à condition que] le vent se lève. * Ils doivent faire un choix : partir [et / mais / ou] rester ! * Il a fait de grosses bêtises, [mais / ainsi / car] il est puni. ❖ Je n'aime pas les épinards, [c'est pourquoi / même si / non seulement] j'ai pris des frites.

Lecture CM1	Prénom	:

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon oncle adore lire, au point qu'il peut rester enfermé des journées entières au milieu de ses livres. Même si ma tante lui fait des reproches, il préfère la lecture et refuse de l'accompagner faire des courses ou visiter des amis. Voilà pourquoi il n'est pas venu avec moi.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Le voyage durera six heures [même si / en conclusion / en admettant que] mes calculs sont justes. ❖ Voilà 5 € [pour / car / et] acheter le billet de train. ❖ Felix devait jouer ce match, [car / en effet / or] il n'est pas sur le terrain ! ❖ Il était très fatigué [tandis que / parce que / si bien que] tout le monde était très en forme ! ❖ Il est tombé malade [donc / bien qu' / parce qu'] il est sorti sans veste.

Lecture CM1	Prénom	
-------------	--------	--

Les connecteurs 9

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon oncle adore lire, au point qu'il peut rester enfermé des journées entières au milieu de ses livres. Même si ma tante lui fait des reproches, il préfère la lecture et refuse de l'accompagner faire des courses ou visiter des amis. Voilà pourquoi il n'est pas venu avec moi.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Le voyage durera six heures [même si / en conclusion / en admettant que] mes calculs sont justes. ❖ Voilà 5 € [pour / car / et] acheter le billet de train. ❖ Felix devait jouer ce match, [car / en effet / or] il n'est pas sur le terrain ! ❖ Il était très fatigué [tandis que / parce que / si bien que] tout le monde était très en forme ! ❖ Il est tombé malade [donc / bien qu' / parce qu'] il est sorti sans veste.

Les connecteurs 9

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Mon oncle adore lire, au point qu'il peut rester enfermé des journées entières au milieu de ses livres. Même si ma tante lui fait des reproches, il préfère la lecture et refuse de l'accompagner faire des courses ou visiter des amis. Voilà pourquoi il n'est pas venu avec moi.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Le voyage durera six heures [même si / en conclusion / en admettant que] mes calculs sont justes. ❖ Voilà 5 € [pour / car / et] acheter le billet de train. ❖ Felix devait jouer ce match, [car / en effet / or] il n'est pas sur le terrain ! ❖ Il était très fatigué [tandis que / parce que / si bien que] tout le monde était très en forme ! ❖ Il est tombé malade [donc / bien qu' / parce qu'] il est sorti sans veste.

Lecture CM1	Prénom	:

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Malgré la sonnerie, certains élèves continuent de jouer. Le directeur doit alors traverser toute la cour pour aller les voir, si bien que cela le met de très mauvaise humeur. Voilà pourquoi il les sermonne vivement.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Nous irons voir ce concert [même si / à condition que / de même que] des places soient toujours en vente. Le printemps est là [même si / or / donc] les fleurs commencent à sortir. (Étant donné que / De même que / Mais] le temps est menaçant, nous resterons à l'intérieur. Il est de mauvaise humeur, [pourtant / et / comme] il a passé une bonne journée. Mon père construit un mur [pour / mais / ainsi] se protéger du vent.

Lecture CM1	Prénom	
-------------	--------	--

Les connecteurs 10

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Malgré la sonnerie, certains élèves continuent de jouer. Le directeur doit alors traverser toute la cour pour aller les voir, si bien que cela le met de très mauvaise humeur. Voilà pourquoi il les sermonne vivement.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Nous irons voir ce concert [même si / à condition que / de même que] des places soient toujours en vente. Le printemps est là [même si / or / donc] les fleurs commencent à sortir. (Étant donné que / De même que / Mais] le temps est menaçant, nous resterons à l'intérieur. Il est de mauvaise humeur, [pourtant / et / comme] il a passé une bonne journée. Mon père construit un mur [pour / mais / ainsi] se protéger du vent.

Les connecteurs 10

1 - Lis ce texte et surligne les 5 connecteurs logiques.

Malgré la sonnerie, certains élèves continuent de jouer. Le directeur doit alors traverser toute la cour pour aller les voir, si bien que cela le met de très mauvaise humeur. Voilà pourquoi il les sermonne vivement.

2 - Surligne le bon connecteur parmi les trois proposés.

Nous irons voir ce concert [même si / à condition que / de même que] des places soient toujours en vente. Le printemps est là [même si / or / donc] les fleurs commencent à sortir. Itant donné que / De même que / Mais] le temps est menaçant, nous resterons à l'intérieur. Il est de mauvaise humeur, [pourtant / et / comme] il a passé une bonne journée. Mon père construit un mur [pour / mais / ainsi] se protéger du vent.