

Évaluation de lecture CM1, « Les substituts »

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver les substituts d'un nom dans un texte.	/5	A	AR	ECA	NA	
	2	Je sais identifier les groupes de mots qui pourrait remplacer un GN.	/4	A	AR	ECA	NA	
	3	Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.	/4	A	AR	ECA	NA	

1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent mon frère.

Mon frère entra dans la chambre, puis il s'assit sur le lit. Jean avait l'air très triste, mais je n'osais pas lui poser de question. J'attendis quelques instants et je le pris dans mes bras.

2 - Sur cette feuille, coche tous les groupes de mots qui pourraient remplacer le groupe de mots souligné.

La voiture est en panne.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Il | <input type="checkbox"/> L'automobile | <input type="checkbox"/> Elles |
| <input type="checkbox"/> Elle | <input type="checkbox"/> Le vélo | <input type="checkbox"/> Ce tas de ferrailles |
| <input type="checkbox"/> La maison | <input type="checkbox"/> Le véhicule | <input type="checkbox"/> Cet animal |

3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

Les élèves pénètrent dans la cour, puis ils la cour / les élèves commencent à discuter. Du coin de l'œil, la maîtresse les les élèves / les enseignants surveille. Quand la cloche sonne, la directrice ferme le portail, puis le le portail / la directrice verrouille. Le maître s'approche des CM1 et les les élèves / les enseignants / les CM1 invite à avancer.

Évaluation de lecture CM1, « Les substituts » **Corrigé**

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver les substituts d'un nom dans un texte.	/5	A	AR	ECA	NA	
	2	Je sais identifier les groupes de mots qui pourrait remplacer un GN.	/4	A	AR	ECA	NA	
	3	Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.	/4	A	AR	ECA	NA	

1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent mon frère.

Mon frère entra dans la chambre, puis **il** s'assit sur le lit. **Jean** avait l'air très triste, mais je n'osais pas **lui** poser de question. J'attendis quelques instants et je **le** pris dans mes bras.

2 - Sur cette feuille, coche tous les groupes de mots qui pourraient remplacer le groupe de mots souligné.

La voiture est en panne.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Il | <input checked="" type="checkbox"/> L'automobile | <input type="checkbox"/> Elles |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle | <input type="checkbox"/> Le vélo | <input checked="" type="checkbox"/> Ce tas de ferrailles |
| <input type="checkbox"/> La maison | <input checked="" type="checkbox"/> Le véhicule | <input type="checkbox"/> Cet animal |

3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

Les élèves pénètrent dans la cour, puis ils la cour / **les élèves** commencent à discuter. Du coin de l'œil, la maîtresse les **les élèves** / les enseignants surveille. Quand la cloche sonne, la directrice ferme le portail, puis le **le portail** / la directrice verrouille. Le maître s'approche des CM1 et les les élèves / les enseignants / **les CM1** invite à avancer.