**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 1**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Souvent, les lapins profitent de l’absence du jardinier pour voler des carottes : cela l’embête énormément.

En chemin, Fantomoche rencontra Vampirana, sa copine vampire, qui l’attendait près du sentier.

Je déteste quand tu fais cela, arrête immédiatement !

La maîtresse m’a demandé de venir : je lui ai répondu que je n’en avais aucune envie.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 1**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Souvent, les lapins profitent de l’absence du jardinier pour voler des carottes : cela l’embête énormément.

En chemin, Fantomoche rencontra Vampirana, sa copine vampire, qui l’attendait près du sentier.

Je déteste quand tu fais cela, arrête immédiatement !

La maîtresse m’a demandé de venir : je lui ai répondu que je n’en avais aucune envie.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 2**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Quand je pense aux dernières vacances, j’éprouve un peu de nostalgie, mais je suis également bien content de reprendre l’école !

Pour les courses, il me faut de la farine, des tomates, des concombres et quelques noix de Grenoble.

Regarde ce tout petit chat : il est trop mignon !

Il s’avança mais hésita un instant...

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Flavien fait faire à Fabien fourbe et fautif force farces fausses et fantasques.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 2**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Quand je pense aux dernières vacances, j’éprouve un peu de nostalgie, mais je suis également bien content de reprendre l’école !

Pour les courses, il me faut de la farine, des tomates, des concombres et quelques noix de Grenoble.

Regarde ce tout petit chat : il est trop mignon !

Il s’avança mais hésita un instant...

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Flavien fait faire à Fabien fourbe et fautif force farces fausses et fantasques.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 3**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Qui a pris mes chaussures ? Je les avais posées ici, mais je ne les vois plus.

Son adversaire, silhouette élégante et fine, s’incline et soulève son chapeau : libéré, un flot de boucles brunes se répand autour d’un ravissant visage.

Pourquoi a-t-il fallu qu’une fois de plus, il n’écoute pas mes conseils ?

Nous frappâmes deux coups discrets, et nous attendîmes, comme convenu.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Je n’arrive irrémédiablement pas à prononcer intelligiblement le mot anticonstitutionnellement. C’est proprement affligeant autant que déconcertant.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 3**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Qui a pris mes chaussures ? Je les avais posées ici, mais je ne les vois plus.

Son adversaire, silhouette élégante et fine, s’incline et soulève son chapeau : libéré, un flot de boucles brunes se répand autour d’un ravissant visage.

Pourquoi a-t-il fallu qu’une fois de plus, il n’écoute pas mes conseils ?

Nous frappâmes deux coups discrets, et nous attendîmes, comme convenu.

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Je n’arrive irrémédiablement pas à prononcer intelligiblement le mot anticonstitutionnellement. C’est proprement affligeant autant que déconcertant.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 4**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Je n’ai rien compris à cet exercice d’arithmétique ! Peux-tu m’aider, s’il te plait ?

Quelques instants plus tard, il poussa la porte d’entrée de la maison.

Même si ses parents s’y opposaient, il prit la décision de participer à cette excursion.

Chez les vampires, c’est l’occasion d’une grande fête : on a mangé une montagne de crêpes au sang de betterave et on a bu un chaudron de sangria !

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Ces Basques se passent ce casque et ce masque jusqu'à ce que ce masque et ce casque se cassent.**

**Lecture CM1** Prénom : .....................................................

**Lecture orale 4**

**1 - Prépare la lecture orale de ces phrases.**

*⇨ Lis-les dans ta tête.*

*⇨ Souligne les mots difficiles à lire.*

*⇨ Entoure les signes de ponctuation.*

*⇨ Entraîne-toi à les lire dans ta tête ou à voix très basse.*

Je n’ai rien compris à cet exercice d’arithmétique ! Peux-tu m’aider, s’il te plait ?

Quelques instants plus tard, il poussa la porte d’entrée de la maison.

Même si ses parents s’y opposaient, il prit la décision de participer à cette excursion.

Chez les vampires, c’est l’occasion d’une grande fête : on a mangé une montagne de crêpes au sang de betterave et on a bu un chaudron de sangria !

**2 - Amuse-toi à t’entraîner à la lecture de ce vire langue.**

**Ces Basques se passent ce casque et ce masque jusqu'à ce que ce masque et ce casque se cassent.**