**CAL 7 La division de nombres entiers**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Je sais ma leçon si…*** |
| ***CAL 7*** | ➊ *Je sais calculer la division de deux nombres entiers, avec un chiffre au diviseur.* |
| ➋ *Je sais poser et calculer la division de deux nombres entiers, avec plusieurs chiffres au diviseur.* |

La division est une opération qui permet de **partager un nombre en plusieurs parties**.

Le résultat d’une division s’appelle le **quotient**.

On **ne peut pas** **changer l’ordre des nombres** !

a) La division par un nombre à un chiffre

**225 ÷ 6**

⇨ Je place le **dividende** (225) en **haut à gauche**, et le **diviseur** (6) en **haut à droite**.

⇨ Je cherche si je commence **l’opération par le 2 ou le 22** : 2 est plus petit que 6, donc on prend *22*.

⇨ Je cherche (dans ma tête ou à l’aide des tables de multiplication) : **dans 22, combien de fois 6**.

 ⭢ Je trouve que dans 22, je peux prendre **3 fois 6**, car 3 x 6 = 18.

 ⭢ J’écris le **3** au **quotient** (au résultat) et le **18** en dessous du **22**.

⇨ J’effectue la **soustraction 22 - 18 = 4**.

⇨ Je **descends le 5** à côté du 4 pour continuer l’opération.

⇨ Je cherche (dans ma tête ou à l’aide des tables de multiplication) : **dans 45, combien de fois 6**.

 ⭢ Je trouve que dans 45, je peux prendre **7 fois 6**, car 7 x 6 = 42.

 ⭢ J’écris le **7** au **quotient** (au résultat) et le **42** en dessous du **45**.

⇨ J’effectue la **soustraction 45 - 42 =3**.

⇨ Il n’y a plus de chiffre à descendre, mon opération est terminée : **225 ÷ 6 = 37 reste 3**.

b) La division (par un nombre à deux chiffres)

**Il s’agit de la même opération que la division par un nombre à un chiffre** (voir le paragraphe précédent).

⇨ La seule différence, c’est qu’on ne connait par la table du diviseur (21, par exemple) : il faut donc la **construire** avant de commencer l’opération.