



<i>Je sais ma leçon si...</i>	
CAL 7	❶ Je sais calculer la division de deux nombres entiers, avec un chiffre au diviseur.
	❷ Je sais poser et calculer la division de deux nombres entiers, avec plusieurs chiffres au diviseur.

La division est une opération qui permet de **partager un nombre en plusieurs parties**.
Le résultat d'une division s'appelle le **quotient**.

On **ne peut pas** changer l'ordre des nombres !

a) La division par un nombre à un chiffre

225 ÷ 6

- ⇒ Je place le **dividende** (225) en **haut à gauche**, et le **diviseur** (6) en **haut à droite**.
- ⇒ Je cherche si je commence **l'opération par le 2 ou le 22** : 2 est plus petit que 6, donc on prend **22**.
- ⇒ Je cherche (dans ma tête ou à l'aide des tables de multiplication) : **dans 22, combien de fois 6**.
→ Je trouve que dans 22, je peux prendre **3 fois 6**, car $3 \times 6 = 18$.
→ J'écris le **3** au **quotient** (au résultat) et le **18** en dessous

du **22**.

- ⇒ J'effectue la **soustraction 22 - 18 = 4**.
- ⇒ Je **descends le 5** à côté du 4 pour continuer l'opération.
- ⇒ Je cherche (dans ma tête ou à l'aide des tables de multiplication) : **dans 45, combien de fois 6**.
→ Je trouve que dans 45, je peux prendre **7 fois 6**, car $7 \times 6 = 42$.
→ J'écris le **7** au **quotient** (au résultat) et le **42** en dessous du **45**.
- ⇒ J'effectue la **soustraction 45 - 42 = 3**.
- ⇒ Il n'y a plus de chiffre à descendre, mon opération est terminée : **225 ÷ 6 = 37 reste 3**.

2	2	5	6		
-	1	8	↓	3	7
	4	5			
	-	4	2		
		3			

b) La division (par un nombre à deux chiffres)

Il s'agit de la même opération que la division par un nombre à un chiffre (voir le paragraphe précédent).

- ⇒ La seule différence, c'est qu'**on ne connaît par la table du diviseur** (21, par exemple) : il faut donc la **construire** avant de commencer l'opération.

1	0	7	2	21	$1 \times 21 = 21$
-	1	0	5	↓	$2 \times 21 = 42$
		2	2		$3 \times 21 = 63$
		-	2	1	$4 \times 21 = 84$
			1		$5 \times 21 = 105$
					$6 \times 21 = 126$
					$7 \times 21 = 147$