

# L'ŒUF

### Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

### Objectifs

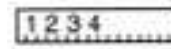
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraîdant.

### Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# L'ŒUF

## Matériel nécessaire :



Une règle



Un crayon de papier



Des crayons de couleur




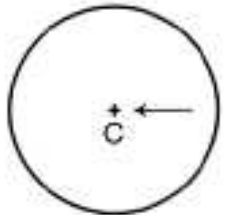
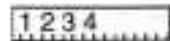
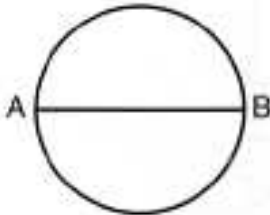

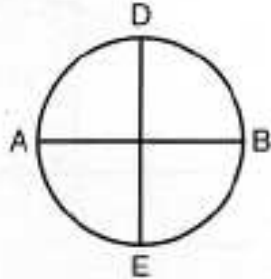

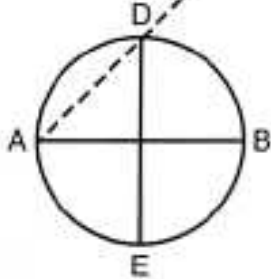
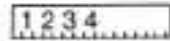
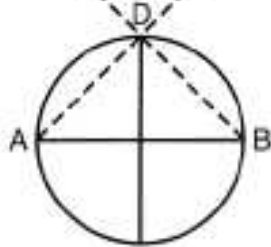

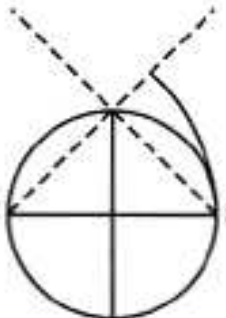

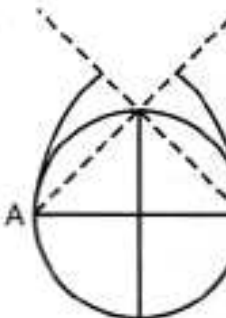

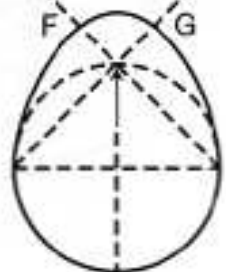

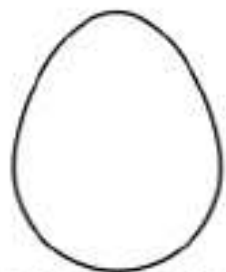



Une gomme



Un compas



Une feuille A4

<p><b>1</b></p>  <p>La taille du rayon est libre.</p> 	<p><b>2</b></p>  <p>Tracer le diamètre horizontal, puis le diamètre vertical.</p> 	<p><b>3</b></p>  	<p><b>4</b></p>  <p>Tracer les demi-droites AD et BD.</p> 	<p><b>5</b></p>  
<p><b>6</b></p>  <p><math>r = AB</math></p> 	<p><b>7</b></p>  <p><math>r = AB</math></p> 	<p><b>8</b></p>  <p>Tracer l'arc de centre D et d'extrémités F et G.</p> 	<p><b>9</b></p>   <p>Gommer les hachures.</p>	<p><b>10</b></p>   

# L'ŒUF

