

# L'OCTAÈDRE

## Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

## Objectifs

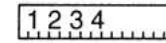
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraïdant.

## Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# L'OCTAÈDRE

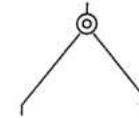
**Matériel nécessaire :**



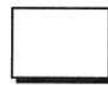
Une règle



scotch



Un compas



Une feuille  
cartonnée

<p><b>1</b></p> <p><math>r = 6\text{ cm}</math></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><math>r = 6\text{ cm}</math></p>	<p><b>5</b></p>
Méthode pour construire un triangle équilatéral				
<p><b>6</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>Plier</p>

# L'OCTAÈDRE

