

LE TIGRE

Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

Objectifs

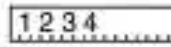
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraïdant.

Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

LE TIGRE

Matériel nécessaire :



Une règle



Un crayon de papier



Des crayons de couleur



Une gomme



Un compas



Une feuille A4

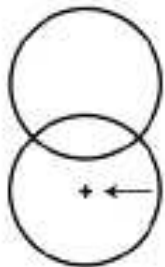
1

$r = 5 \text{ cm}$



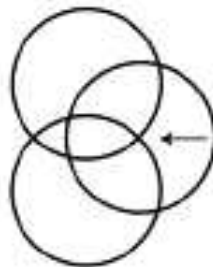
2

$r = 5 \text{ cm}$



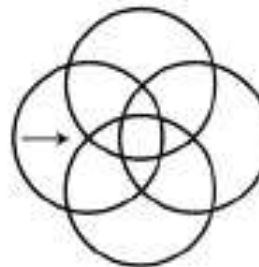
3

$r = 5 \text{ cm}$

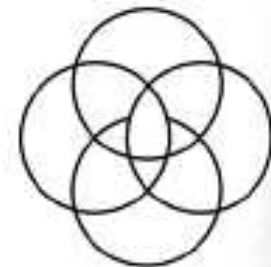


4

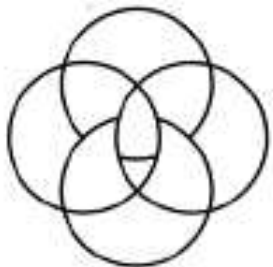
$r = 5 \text{ cm}$



5

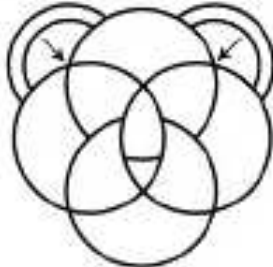


6



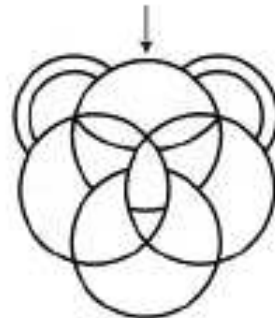
7

$r_1 = 4 \text{ cm}$
 $r_2 = 3 \text{ cm}$



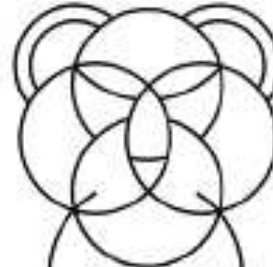
8

$r = 6 \text{ cm}$



9

$r = 6 \text{ cm}$



10

$r = 14 \text{ cm}$



LE TIGRE

