

LE TÉTRAÈDRE

Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

Objectifs

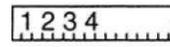
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraîdant.

Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

LE TÉTRAÈDRE

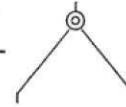
Matériel nécessaire :



Une règle



Du scotch



Un compas



Une paire de ciseaux



Une feuille cartonnée

<p>1 $r = 6\text{ cm}$</p> <p>Méthode pour construire un triangle équilatéral</p>	<p>2 $r = 6\text{ cm}$</p>	<p>3</p>	<p>4 $r = 6\text{ cm}$</p>	<p>5</p>
<p>6 $r = 6\text{ cm}$</p>	<p>7</p>	<p>8 $r = 6\text{ cm}$</p>	<p>9</p>	<p>10</p> <p>a Plier b</p>

LE TÉTRAÈDRE

