

# LE TÉTRAÈDRE

## Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

## Objectifs

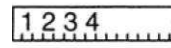
- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraîdant.

## Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# LE TÉTRAÈDRE

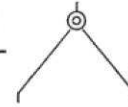
## Matériel nécessaire :



Une règle



Du scotch



Un compas



Une paire de ciseaux



Une feuille cartonnée

|   |  |  |  |                                   |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| <p><b>1</b> <math>r = 6\text{ cm}</math></p> <p>Méthode pour construire un triangle équilatéral</p> | <p><b>2</b> <math>r = 6\text{ cm}</math></p> | <p><b>3</b></p>                              | <p><b>4</b> <math>r = 6\text{ cm}</math></p> | <p><b>5</b></p>                   |
| <p><b>6</b> <math>r = 6\text{ cm}</math></p>  | <p><b>7</b></p>                              | <p><b>8</b> <math>r = 6\text{ cm}</math></p> | <p><b>9</b></p>                              | <p><b>10</b></p> <p>a Plier b</p> |

# LE TÉTRAÈDRE

