

# LE SERPENT

## Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

## Objectifs

- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraîdant.

## Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# LE SERPENT

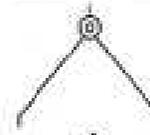
## Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



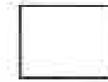
Des crayons de couleur



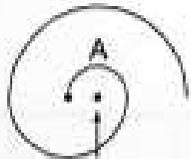
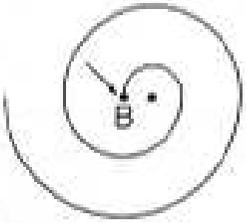
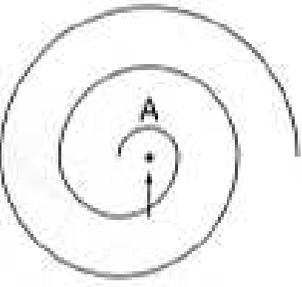
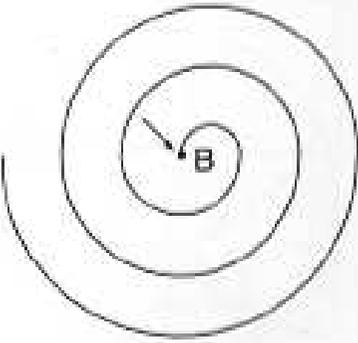
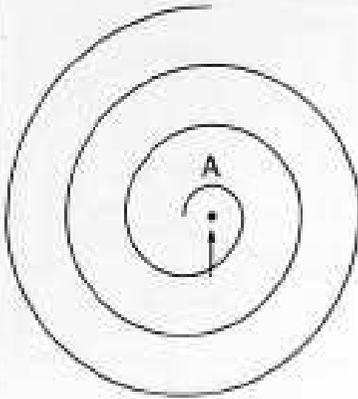
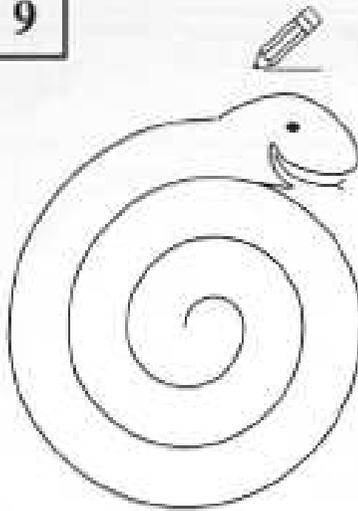
Un compas



Une gomme



Une feuille de papier A4

<p><b>1</b></p>  <p>Marquer 2 points espacés d'1 cm</p> <p>B . . A</p>	<p><b>2</b></p> <p><math>r = 1 \text{ cm}</math></p>  <p>Pour réaliser la spirale, on se servira alternativement de ces deux points comme centres des demi-cercles</p> 	<p><b>3</b></p> <p><math>r = 2 \text{ cm}</math></p> 	<p><b>4</b></p> <p><math>r = 3 \text{ cm}</math></p> 	<p><b>5</b></p> <p><math>r = 4 \text{ cm}</math></p> 
<p><b>6</b></p> <p><math>r = 5 \text{ cm}</math></p> 	<p><b>7</b></p> <p><math>r = 6 \text{ cm}</math></p> 	<p><b>8</b></p> <p><math>r = 7 \text{ cm}</math></p> 	<p><b>9</b></p> 	<p><b>10</b></p> 

# LE SERPENT

