

LE PAVÉ

Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

Objectifs

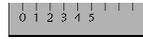
- ❶ *Tracer une figure géométrique précise et soignée.*
- ❷ *Suivre un programme de construction.*
- ❸ *Travailler en groupe en s'entraïdant.*

Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraïder.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

LE PAVÉ

Matériel :



une règle



une gomme



du scotch



une feuille A4



une équerre



des crayons de couleur

1

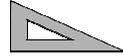


4 cm

2

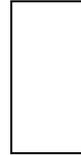
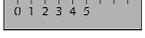


8 cm



8 cm

3



4



4 cm

4 cm

5



8 cm



6



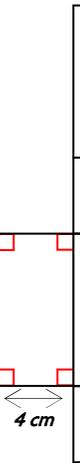
4 cm

4 cm

7

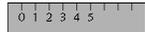


8 cm



4 cm

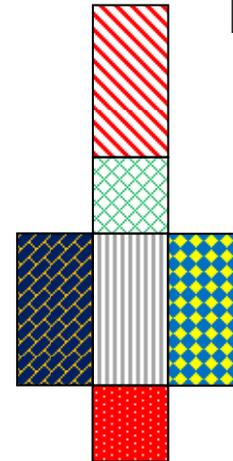
8



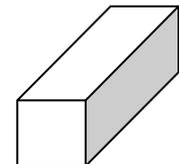
8 cm

4 cm

9



10



LE PAVÉ

