

# LE CUBE

## Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

## Objectifs

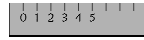
- ❶ *Tracer une figure géométrique précise et soignée.*
- ❷ *Suivre un programme de construction.*
- ❸ *Travailler en groupe en s'entraîdant.*

## Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

# LE CUBE

**Matériel :**



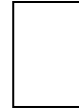
une règle



une gomme



du scotch



une feuille A4

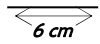
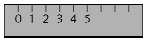


une équerre

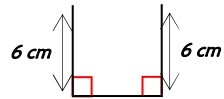
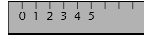


des crayons de couleur

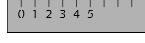
1



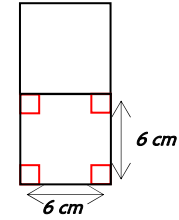
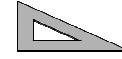
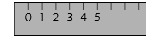
2



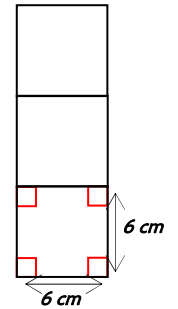
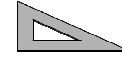
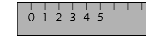
3



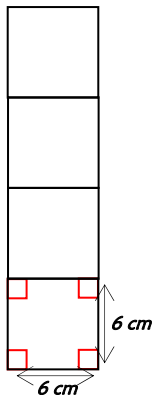
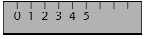
4



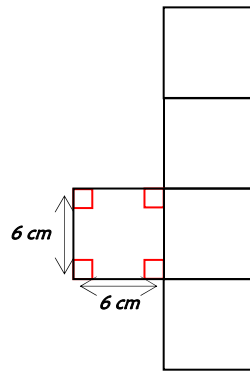
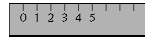
5



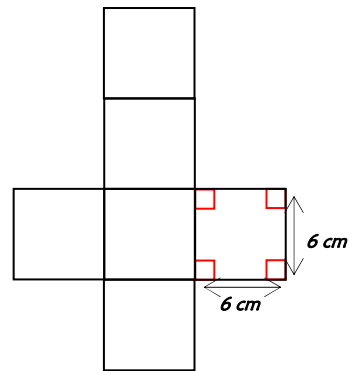
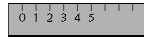
6



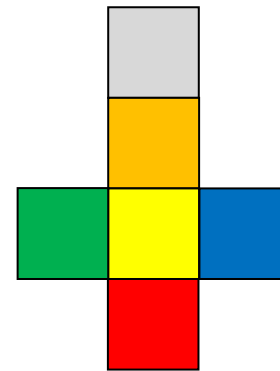
7



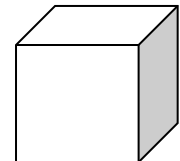
8



9



10



# LE CUBE

