

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?

Compétences :

- Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.

Objectifs :

- ❶ Écrire un texte en suivant des contraintes d'écriture.
- ❷ Imaginer des réponses différentes pour prolonger la structure.
- ❸ Corriger son texte.

Principe :

En s'appuyant sur un lanceur susceptible de favoriser le foisonnement des idées, les élèves répondent aux contraintes en essayant de partir dans différentes directions.

Déroulement :

- Dévoilement du lanceur et des phrases d'exemples.
- Discussion autour des directions que peuvent prendre les réponses apportées.
- Quelques exemples sont évoqués oralement.
- Explication des différentes phases par le maître.
- Rédaction des textes, au brouillon (10 phrases).
- Correction du maître.
- Copie des textes au propre, et illustration.

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?

Décidément, rien ne va bien sur terre en ce moment... Je décide d'aller questionner les *animaux*, les *objets*, la *nature*, les hommes, etc, pour savoir ce qu'il se passe.

- C'est la **grenouille**,
dit la **mouche**.

- Ce sont les **lunettes**,
disent les **yeux**.

- C'est la **chaleur**, dit
la **neige**.

- C'est la **pollution**,
dit la **nature**.

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?

(explications)

- ⇒ Le titre de ton texte est « **Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?** ».
- ⇒ Tu dois imaginer que tu poses cette question à des **animaux**, des **objets**, des **hommes**... et inventer la réponse qu'ils te donneraient.
- ⇒ Tu dois créer **10 phrases** en respectant la structure proposée : « **C'est** (ou ce sont) ... **dit** (ou disent) ... ».
- ⇒ Tu dois présenter tes phrases sous forme de **liste**.