

## **Le mariage chinois**

*Objectifs :*

- Produire un texte à plusieurs.
- Ecrire des phrases répondant à des contraintes précises, pour que le produit fini soit un texte cohérent.
- Respecter des consignes grammaticales.

*Principe :*

Chaque élève du groupe produit cinq à six phrases répondant à autant de questions. Les phrases des différents élèves sont ensuite mêlées de manière à ce que soit produits autant de textes originaux que ce que le groupe compte d'élèves.

*Déroulement :*

- Dévoilement et lecture des exemples.
- Explication des différentes phases de ce travail.
- Ecriture du premier jet : chaque élève répond aux questions sur sa feuille.
- Copie du texte original : chaque élève copie un texte original en prenant la première phrase d'un premier élève, la seconde phrase d'un second, etc.
- Correction orthographique par le maître.
- Copie au propre et décoration.

# Le mariage chinois (Exemples)

Une vieille dame assise sur la Tour Eiffel tricote des chaussettes de laine lorsqu'arrivent les grandes marées d'hiver. Elle murmure : « Dors, mon grand, dors ». Les gens pensent qu'il sera bientôt trop tard pour partir. # r\$ la pluie vient le lendemain s %

*Un jeune chimpanzé sur le bord de la nationale 7 rempaille des chaises. Il hurle « Abracadabra ! » Les gens trouvent cela peu commun.  
Le monde est ainsi fait !*

# Le mariage chinois (consignes)

## 1<sup>ère</sup> phase

Vous devez répondre aux questions suivantes en respectant les consignes.

- De qui s'agit-il ? (Il s'agit + GN)  
*Ex : Il s'agit d'un perroquet particulièrement fatigué.*
- Où se trouve-t-il ? (Il se trouve + CCL)  
*Ex : Il se trouve à l'ouest du désert du Ténéré.*
- Que fait-il ? (Une phrase complète)  
*Ex : Il souffle sur son poulet un peu trop chaud.*
- Que dit-il ? (Une phrase complète)  
*Ex : Il chuchote doucement « Trois fois quatre font douze ».*
- Qu'en pensent les gens ? (Une phrase complète)  
*Ex : Les gens trouvent ça extraordinairement courageux.*
- Quelle conclusion peut-on en tirer ? (Une phrase complète)  
*Ex : Le temps ne fait rien à l'affaire.*

## 2<sup>ème</sup> phase

Vous devez mêlez les phrases pour faire un nouveau texte.

Ex :

*Un perroquet particulièrement fatigué, à l'ouest du désert du Ténéré, souffle sur son poulet un peu trop chaud. Il chuchote doucement « Trois fois quatre font douze ». Les gens trouvent ça extraordinairement courageux. Les temps ne fait rien à l'affaire !*