

Éducation Civique - *Porter secours*

Prise en charge de l'arrêt cardiaque (formation en milieu scolaire - cycle 3) *Évaluation des acquisitions des élèves (savoirs et compétences)*

Nom : Prénom :

CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES « Les fonctions vitales »		
L'élève est capable de :	Acquisition de l'objectif	Date
Préciser les différentes fonctions vitales du corps humain		
Préciser les conséquences d'une altération des fonctions vitales du corps humain		
L'ARRÊT CARDIAQUE		
L'élève est capable de :	Acquisition de l'objectif	Date
Définir la notion d'arrêt cardiaque		
D'indiquer les signes et les conséquences de l'arrêt cardiaque		
Préciser l'action du citoyen face à l'arrêt cardiaque		
LA PROTECTION		
L'élève est capable de :	Acquisition de l'objectif	Date
D'assurer la protection de lui-même, de la victime et d'autrui des dangers environnants.		
L'ALERTE		
L'élève est capable de :	Acquisition de l'objectif	Date
Assurer la transmission de l'alerte à la personne ou au service d'urgence le plus adapté.		
APPRENDRE À SAUVER DES VIES		
L'élève est capable de :	Acquisition de l'objectif	Date
Mettre en œuvre un massage cardiaque et utiliser un défibrillateur automatisé externe.		

Enseignant :

Lieu et date :

Signature