|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs** | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue***Orthographe* |
| ***Liste 5*** |

|  |
| --- |
| ***Notions travaillées*** |
| *Accord dans le GN**Accord sujet / verbe* *Passé composé de l’indicatif* | *Imparfait de l’indicatif**Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir - fleur - demander - comme - très - dangereux* |

|  |
| --- |
| ***Dictées*** |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Sur le balcon, mon père a rangé ses outils dangereux, comme une hache et une pioche.*  |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Au bord de la terrasse, il y a des fleurs très jolies. Monique me demande de ne pas y mettre mes jouets.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *Mon père a planté des fleurs et les a installées sur le balcon, au-dessus de la niche du chien.* |
| **Dictée bilan** | *Chez François, il y a un super balcon qui est plein de trucs dessus : des jouets, des outils...**Sur le bord, il y avait un pot avec des fleurs. J’ai demandé à François ce que c’était comme race, et François a répondu que c’étaient des uraniums. Je lui ai dit que c’était très dangereux.* |

|  |
| --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** |
| **Mots à apprendre** | **12** | *balcon**plein**dessus**jouets**outils**bord* | *avait**fleurs**demandé**comme**très**dangereux* |
| **Accords dans le GN** | **5** | *de trucs**des jouets**des outils* | *des fleurs**des uraniums* |
| **Accord sujet/verbe** | **9** | *a**est**avait**ai demandé**était* | *a répondu**étaient**ai dit**était* |
| **Homophones** | **9** | *a**est**à**ce**c’était* | *et**a**c’étaient**c’était* |

***Dictées flashs - Liste 5***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 5***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 5***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 5***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

|  |
| --- |
| Prénom : ....................................................... |
| ***Liste 5*** | balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir - fleur - demander - comme - très - dangereux |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |
| --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **adjectif**⭢ *il est...* |
|  |  | plein |  |
|  | **adverbe** | **verbe**⭢ *je...* |
|  | dessus |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Lexique : dans la liste, trouve l’*antonyme* (le contraire) des mots suivants.**

dessous ⭢ .........................................................

vide ⭢ .........................................................

répondre ⭢ .........................................................

**4 - Orthographe : accorde chaque adjectif avec le nom, comme dans l’exemple.**

*Ex : beau ⭢ une* ***belle*** *fleur*

 *⭢ des* ***beaux*** *chevaux*

 *plein ⭢ une cuillère .....................................*

 *dangereux ⭢ une route .....................................*

*dangereux ⭢ des voitures .....................................*

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l’indicatif.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **avoir** | **demander** | **dire** |
| *je* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **O** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  | **S** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **V** |  |  |  |  |  | **F** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Corrigé** |
| ***Liste 5*** | balcon - plein - dessus - jouet - outil - bord - avoir - fleur - demander - comme - très - dangereux |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |
| --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **adjectif**⭢ *il est...* |
| **balcon** | **bord** | **plein** | **dangereux** |
| **jouet** | **adverbe** | **verbe**⭢ *je...* |
| **outil** | **dessus** | **très** | **avoir** |
| **fleur** | **comme** |  | **demander** |

**3 - Lexique : dans la liste, trouve l’*antonyme* (le contraire) des mots suivants.**

dessous ⭢ **dessus**

vide ⭢ **plein**

répondre ⭢ **demander**

**4 - Orthographe : accorde chaque adjectif avec le nom, comme dans l’exemple.**

*Ex : beau ⭢ une* ***belle*** *fleur*

 *⭢ des* ***beaux*** *chevaux*

 *plein ⭢ une cuillère* **pleine**

 *dangereux ⭢ une route* **dangereuse**

*dangereux ⭢ des voitures* **dangereuses**

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l’indicatif.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **avoir** | **demander** | **dire** |
| *je* | **ai** | **demande** | **dis** |
| *tu* | **as** | **demandes** | **dis** |
| *il* | **a** | **demande** | **dit** |
| *nous* | **avons** | **demandons** | **disons** |
| *vous* | **avez** | **demandez** | **dites** |
| *ils* | **ont** | **demandent** | **disent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **T** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **B** |  |  | **R** |  |  | **O** |  |  |  |
|  | **D** | **A** | **N** | **G** | **E** | **R** | **E** | **U** | **X** |  |  |
|  |  | **L** |  |  | **S** |  |  | **T** |  |  |  |
|  |  | **C** |  |  |  |  |  | **I** |  |  |  |
| **A** | **V** | **O** | **I** | **R** |  |  | **F** | **L** | **E** | **U** | **R** |
|  |  | **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |