|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs** | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue***Orthographe* |
| ***Liste 3*** |

|  |
| --- |
| ***Notions travaillées*** |
| *Accord dans le GN**Accord sujet / verbe* | *Présent de l’indicatif**Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille - poupée - dessin - commencer - répondre - statue - regard* |

|  |
| --- |
| ***Dictées*** |
| **Dictée d’entraînement 1** | *La petite fille tient sa poupée en regardant l’infirmier qui vient chercher son grand-père. Elle lui fait un sourire.*  |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Son regard se pose sur le dessin que la fille a commencé : on y voit une statue qui ressemble à une poupée.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *L’infirmière se prépare puis commence à piquer en parlant avec la fille, mais elle ne répond pas.* |
| **Dictée bilan** | *Léna observe l’infirmière. Celle-ci prépare la seringue. Ses gestes sont précis. Elle fait un sourire à la petite fille, lui parle de ses poupées, du dessin qu’elle a commencé. Léna ne répond pas. Peu à peu, elle devient une statue de marbre. Léna lance un regard farouche.* |

|  |
| --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** |
| **Mots à apprendre** | **12** | *observe**infirmière**prépare**gestes**sourire**fille* | *poupées**dessin**commencé**répond**statue**regard* |
| **Accords dans le GN** | **4** | *l’infirmière**ses gestes* | *la petite fille**ses poupées* |
| **Accord sujet/verbe** | **9** | *observe**prépare**sont**fait**parle* | *a commencé**répond**devient**lance* |
| **Homophones** | **6** | *Ses**sont**à* | *ses**a**à* |

***Dictées flashs - Liste 3***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 6 |  |

***Dictées flashs - Liste 3***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 6 |  |

***Dictées flashs - Liste 3***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 6 |  |

***Dictées flashs - Liste 3***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 6 |  |

|  |
| --- |
| Prénom : ....................................................... |
| ***Liste 3*** | observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille - poupée - dessin - commencer - répondre - statue - regard |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |
| --- | --- |
| **nom**⭢ *un/ une...* | **verbe**⭢ *je...* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| sourire |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Lexique : pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille.** *Aide-toi de l’exemple pour bien comprendre***.**

*Ex : finir ⭢ la fin*

préparer ⭢ la .........................................................

commencer ⭢ le .........................................................

répondre ⭢ la .........................................................

**4 - Orthographe : complète ces phrases avec quelques mots de la liste.** *Attention à bien les accorder !*

Avec des .......................................... précis, l’................................................... sort la seringue de sa valise. Elle la ......................................................... , puis elle ............................................... à piquer la petite ...................................... .

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l’indicatif.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **observer** | **préparer** | **répondre** |
| *je* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **G** |  |  |  |  |
|  |  |  | **M** |  |  |  |  |  |  |  | **L** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **P** |  |  |  |  |  |  |  |  | **U** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Corrigé** |
| ***Liste 3*** | observer - infirmier - préparer - geste - sourire - fille - poupée - dessin - commencer - répondre - statue - regard |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |
| --- | --- |
| **nom**⭢ *un/ une...* | **verbe**⭢ *je...* |
| **infirmier** | **poupée** | **observer** | **commencer** |
| **geste** | **dessin** | **préparer** | **répondre** |
| **sourire** | **statue** |  |  |
| **fille** | **regard** |  |  |

**3 - Lexique : pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille.** *Aide-toi de l’exemple pour bien comprendre***.**

*Ex : finir ⭢ la fin*

préparer ⭢ la **préparation**

commencer ⭢ le **commencement**

répondre ⭢ la **réponse**

**4 - Orthographe : complète ces phrases avec quelques mots de la liste.** *Attention à bien les accorder !*

Avec des **gestes** précis, l’**infirmière**

sort la seringue de sa valise. Elle la **prépare**, puis

elle **commence** à piquer la petite **fille**.

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l’indicatif.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **observer** | **préparer** | **répondre** |
| *je* | **observe** | **prépare** | **réponds** |
| *tu* | **observes** | **prépares** | **réponds** |
| *il* | **observe** | **prépare** | **répond** |
| *nous* | **observons** | **préparons** | **répondons** |
| *vous* | **observez** | **préparez** | **répondez** |
| *ils* | **observent** | **préparent** | **répondent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **F** |
|  | **P** |  |  |  |  |  | **G** |  |  |  | **I** |
| **C** | **O** | **M** | **M** | **E** | **N** | **C** | **E** | **R** |  |  | **L** |
|  | **U** |  |  |  |  |  | **S** |  |  |  | **L** |
|  | **P** |  |  |  |  | **S** | **T** | **A** | **T** | **U** | **E** |
|  | **E** |  |  |  |  |  | **E** |  |  |  |  |
| **R** | **E** | **G** | **A** | **R** | **D** |  |  |  |  |  |  |