

CM1/CM2	Dictées flashs	
Étude de la langue Orthographe		
<i>Liste 29</i>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
--	---

Mots à apprendre

<i>prendre - journal - déchirer - lentement - savamment - sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner - intact</i>

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i><u>Lentement</u>, il <u>reconstitua</u> le <u>journal</u> qui avait été <u>déchiré</u> en <u>bandelettes</u>. Cela lui <u>permet</u> de trouver l'<u>indice</u> qu'il <u>cherchait</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Elle <u>prit</u> le <u>papier</u>, le tourna dans <u>tous les sens</u>, le <u>chiffonna</u> mais rien à faire : le <u>journal</u> restait <u>intact</u> !</i>
Dictée d'entraînement 3	<i><u>Savamment</u>, l'enquêteur <u>posa</u> les <u>bandelettes</u> de <u>papier</u> qui avaient été <u>déchirées</u> juste <u>après</u> son <u>arrivée</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Il <u>prit</u> le <u>journal</u>, le <u>déchira</u> <u>lentement</u> et <u>savamment</u> dans <u>tous les sens</u>. Cela <u>faisait</u> de multiples <u>bandelettes</u> de <u>papier</u>. <u>Après</u> un instant d'<u>arrêt</u> afin que nous <u>puissions</u> tous voir qu'il n'y <u>avait</u> aucun <u>trucage</u>, il <u>chiffonna</u> l'ensemble des <u>morceaux</u>. Alors, il <u>demanda</u> à une <u>personne</u> de l'assistance de <u>se lever</u> et de venir déplier le <u>journal</u> qui, à notre stupéfaction, <u>était</u> <u>intact</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	<i>prit journal déchira lentement savamment sens Cela</i>	<i>bandelettes papier Après chiffonna journal intact</i>
Accords dans le GN	4	<i>tous les sens de multiples bandelettes</i>	<i>aucun trucage des morceaux</i>
Accord sujet/verbe	8	<i>prit déchira faisait puissions</i>	<i>avait chiffonna demanda était</i>
Homophone	5	<i>et à se</i>	<i>et à</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Prénom :

Liste 29 prendre - journal - déchirer - lentement - savamment -
sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner -
intact

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	préposition	verbe → je...	pronom
	Adverbe		adjectif → il est...

3 - **Vocabulaire** : trouve un nom de la même famille que les mots proposés.

- lentement ⇒
- savamment ⇒
- déchirer ⇒
- chiffonner ⇒

4 - **Orthographe** : accorde les mots proposés dans les GN.

- journal → des vieux
- papier → des importants
- intact → une voiture
- intact → des bijoux

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposé.

	passé simple (soudain...)		
	prendre	déchirer	chiffonner
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The pre-filled letters are:

- Row 2, Column 3: N
- Row 3, Column 5: A
- Row 4, Column 7: R
- Row 5, Column 4: D
- Row 6, Column 9: O

Corrigé

Liste 29

prendre - journal - déchirer - lentement - savamment -
sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner -
intact

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	préposition	verbe → je...	pronom
journal	après	prendre	cela
sens	Adverbe	déchirer	adjectif → il est...
bandelette	lentement	chiffonner	intact
papier	savamment		

3 - Vocabulaire : trouve un nom de la même famille que les mots proposés.

lentement ⇒ **lenteur**
savamment ⇒ **savant**
déchirer ⇒ **déchirement / déchirure**
chiffonner ⇒ **chiffon**

4 - Orthographe : accorde les mots proposés dans les GN.

journal → des vieux **journaux**
papier → des **papiers** importants
intact → une voiture **intacte**
intact → des bijoux **intacts**

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	passé simple (soudain...)		
	prendre	déchirer	chiffonner
je	pris	déchirai	chiffonnai
tu	pris	déchiras	chiffonnas
il	prit	déchira	chiffonna
nous	prîmes	déchirâmes	chiffonnâmes
vous	prîtes	déchirâtes	chiffonnâtes
ils	prirent	déchirèrent	chiffonnèrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

