|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs** | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue**  *Orthographe* |
| ***Liste 29*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Notions travaillées*** | |
| *Accord dans le GN*  *Accord sujet / verbe*  *Passé simple de l’indicatif* | *Imparfait de l’indicatif*  *Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *prendre - journal - déchirer - lentement - savamment - sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner - intact* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dictées*** | |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Lentement, il reconstitua le journal qui avait été déchiré en bandelettes. Cela lui permit de trouver l’indice qu’il cherchait.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Elle prit le papier, le tourna dans tous les sens, le chiffonna mais rien à faire : le journal restait intact !* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *Savamment, l’enquêteur posa les bandelettes de papier qui avaient été déchirées juste après son arrivée.* |
| **Dictée bilan** | *Il prit le journal, le déchira lentement et savamment dans tous les sens. Cela faisait de multiples bandelettes de papier. Après un instant d’arrêt afin que nous puissions tous voir qu’il n’y avait aucun trucage, il chiffonna l’ensemble des morceaux. Alors, il demanda à une personne de l’assistance de se lever et de venir déplier le journal qui, à notre stupéfaction, était intact.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** | | | |
| **Mots à apprendre** | **13** | *prit*  *journal*  *déchira*  *lentement*  *savamment*  *sens*  *Cela* | *bandelettes*  *papier*  *Après*  *chiffonna*  *journal*  *intact* |
| **Accords dans le GN** | **4** | *tous les sens*  *de multiples bandelettes* | *aucun trucage*  *des morceaux* |
| **Accord sujet/verbe** | **8** | *prit*  *déchira*  *faisait*  *puissions* | *avait*  *chiffonna*  *demanda*  *était* |
| **Homophone** | **5** | *et*  *à*  *se* | *et*  *à* |

***Dictées flashs - Liste 29***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 8 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 29***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 8 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 29***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 8 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 29***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 8 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : ....................................................... | |
| ***Liste 29*** | prendre - journal - déchirer - lentement - savamment - sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner - intact |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | **préposition** | **verbe**  ⭢ *je...* | **pronom** |
|  | après |  |  |
|  | **adverbe** |  | **adjectif**  ⭢ *il est...* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Lexique : trouve un** nom **de la même famille que les mots proposés.**

lentement ⇨ ………………………………………………………..

savamment ⇨ ………………………………………………………..

déchirer ⇨ ………………………………………………………..

chiffonner ⇨ ………………………………………………………..

**4 - Orthographe : accorde les mots proposés dans les GN.**

*journal* ⭢ des vieux ………………………………..

*papier* ⭢ des ……………………………….. importants

*intact* ⭢ une voiture ………………………………..

*intact* ⭢ des bijoux ………………………………..

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *passé simple*  *(soudain...)* | | |
|  | **prendre** | **déchirer** | **chiffonner** |
| *je* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **O** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **A** |  |  |  |  |  |  | **R** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corrigé** | |
| ***Liste 29*** | prendre - journal - déchirer - lentement - savamment - sens - cela - bandelette - papier - après - chiffonner - intact |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | **préposition** | **verbe**  ⭢ *je...* | **pronom** |
| **journal** | **après** | **prendre** | **cela** |
| **sens** | **adverbe** | **déchirer** | **adjectif**  ⭢ *il est...* |
| **bandelette** | **lentement** | **chiffonner** | **intact** |
| **papier** | **savamment** |  |  |

**3 - Lexique : trouve un** nom **de la même famille que les mots proposés.**

lentement ⇨ **lenteur**

savamment ⇨ **savant**

déchirer ⇨ **déchirement / déchirure**

chiffonner ⇨ **chiffon**

**4 - Orthographe : accorde les mots proposés dans les GN.**

*journal* ⭢ des vieux **journaux**

*papier* ⭢ des **papiers** importants

*intact* ⭢ une voiture **intacte**

*intact* ⭢ des bijoux **intacts**

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *passé simple*  *(soudain...)* | | |
|  | **prendre** | **déchirer** | **chiffonner** |
| *je* | **pris** | **déchirai** | **chiffonnai** |
| *tu* | **pris** | **déchiras** | **chiffonnas** |
| *il* | **prit** | **déchira** | **chiffonna** |
| *nous* | **prîmes** | **déchirâmes** | **chiffonnâmes** |
| *vous* | **prîtes** | **déchirâtes** | **chiffonnâtes** |
| *ils* | **prirent** | **déchirèrent** | **chiffonnèrent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **I** |  |  |  |  |  |
|  | **P** |  |  | **C** |  |  |  | **N** |  |  |  |  | **J** |
| **B** | **A** | **N** | **D** | **E** | **L** | **E** | **T** | **T** | **E** |  |  |  | **O** |
|  | **P** |  |  | **L** |  |  |  | **A** |  |  |  |  | **U** |
|  | **I** |  |  | **A** |  | **D** | **E** | **C** | **H** | **I** | **R** | **E** | **R** |
|  | **E** |  |  |  |  |  |  | **T** |  |  |  |  | **N** |
| **P** | **R** | **E** | **N** | **D** | **R** | **E** |  |  |  |  |  |  | **A** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **L** |