|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs** | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue***Orthographe* |
| ***Liste 26*** |

|  |
| --- |
| ***Notions travaillées*** |
| *Accord dans le GN**Accord sujet / verbe* | *Passé composé de l’indicatif**Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *rendre - visite - anglais - formidablement - autobus - admirer - palais - reine - cours - rester - nous - déjeuner* |

|  |
| --- |
| ***Dictées*** |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Alors que nous prenions le déjeuner près du palais, nous avons vu passer la reine dans une vieille voiture anglaise.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *L’autobus a fait une halte devant le palais, formidablement décoré pour la visite de la reine.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *À la fin de la visite, nous admirerons la cour d’honneur du palais, qui a vu défiler de nombreuses reines.* |
| **Dictée bilan** | *Nous avons rendu visite à nos correspondants anglais et nous avons été formidablement reçus. Avec eux, nous avons visité Londres en autobus ; nous avons admiré la relève de la garde devant le palais de la reine, et dans leur école, nous avons assisté à des cours de français. Mais ce qui restera pour nous la plus grande surprise et le plus grand plaisir, c’est le petit déjeuner anglais !* |

|  |
| --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** |
| **Mots à apprendre** | **17** | *Nous**rendu**visite**anglais**nous**formidablement**nous**autobus**admiré* | *palais**reine**nous**cours**restera**nous**déjeuner**anglais* |
| **Accords dans le GN** | **5** | *nos correspondants**des cours**la plus grande surprise* | *le plus grand plaisir**le petit déjeuner anglais* |
| **Accord sujet/verbe** | **7** | *avons rendu**avons été**avons visité**avons admiré* | *avons assisté**restera**est* |
| **Homophone** | **7** | *à**et**et**à* | *ce**et**c’est* |

***Dictées flashs - Liste 26***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 17 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 7 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 26***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 17 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 7 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 26***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 17 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 7 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 26***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 17 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 7 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

|  |
| --- |
| Prénom : ....................................................... |
| ***Liste 26*** | rendre - visite - anglais - formidablement - autobus - admirer - palais - reine - cours - rester - nous - déjeuner |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **adjectif**⭢ *il est...* | **verbe**⭢ *je...* |
|  |  | anglais |  |
|  | déjeuner | **adverbe** |  |
|  | **pronom** |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Lexique : range les mots de la liste dans l’ordre alphabétique.**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**4 - Orthographe : accorde le nom proposé dans les GN.**

*cours* ⭢ des .......................................... d’anglais

*reine* ⭢ des .......................................... célèbres

*palais* ⭢ des .......................................... originaux

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *passé simple**(soudain...)* |
|  | **rendre** | **admirer** | **rester** |
| *je* | rendis | admirai | restai |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **5** | *1 - Éprouver de l’admiration.**2 - Redonner à quelqu’un.**3 - Souveraine.**4 - Véhicule de transport en commun.**5 - Continuer d’être à un endroit.**6 - Séance de travail.* |
|  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Corrigé** |
| ***Liste 26*** | rendre - visite - anglais - formidablement - autobus - admirer - palais - reine - cours - rester - nous - déjeuner |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **adjectif**⭢ *il est...* | **verbe**⭢ *je...* |
| **visite** | **cours** | **anglais** | **rendre** |
| **autobus** | **déjeuner** | **adverbe** | **admirer** |
| **palais** | **pronom** | **formidablement** | **rester** |
| **reine** | **nous** |  |  |

**3 - Lexique : range les mots de la liste dans l’ordre alphabétique.**

**admirer - anglais - autobus - cours - déjeuner - formidablement - nous - palais - reine - rendre - rester - visite**

**4 - Orthographe : accorde le nom proposé dans les GN.**

*cours* ⭢ des **cours** d’anglais

*reine* ⭢ des **reines** célèbres

*palais* ⭢ des **palais** originaux

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *passé simple**(soudain...)* |
|  | **rendre** | **admirer** | **rester** |
| *je* | rendis | admirai | restai |
| *tu* | **rendis** | **admiras** | **restas** |
| *il* | **rendit** | **admira** | **resta** |
| *nous* | **rendîmes** | **admirâmes** | **restâmes** |
| *vous* | **rendîtes** | **admirâtes** | **restâtes** |
| *ils* | **rendirent** | **admirèrent** | **restèrent** |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **5** | *1 - Éprouver de l’admiration.**2 - Redonner à quelqu’un.**3 - Souveraine.**4 - Véhicule de transport en commun.**5 - Continuer d’être à un endroit.**6 - Séance de travail.* |
|  |  | **4** |  |  |  |  | **R** |  |  |  | **R** |
|  | **1** | **A** | **D** | **M** | **I** | **R** | **E** | **R** |  |  | **E** |
|  |  | **U** |  |  |  |  | **N** |  |  |  | **S** |
|  |  | **T** |  |  |  |  | **D** |  |  |  | **T** |
| **6** | **C** | **O** | **U** | **R** | **S** | **3** | **R** | **E** | **I** | **N** | **E** |
|  |  | **B** |  |  |  |  | **E** |  |  |  | **R** |
|  |  | **U** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **S** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |