

CM1/CM2	Dictées flashes	
Étude de la langue Orthographe		
<i>Liste 23</i>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

<i>craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart</i>
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Le <u>feu</u> <u>partit</u> d'un <u>simple</u> <u>mégot</u> <u>jeté</u> au <u>fond</u> des <u>bois</u>. En un <u>quart</u> d'<u>heure</u>, les <u>flammes</u> s'<u>étaient</u> <u>multipliées</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Au <u>milieu</u> du <u>profond</u> <u>silence</u>, j'<u>entendis</u> un <u>léger</u> <u>craquement</u>, <u>guère</u> plus <u>fort</u> qu'un <u>déplacement</u> de <u>lapin</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>L'<u>éclair</u> <u>foudroya</u> le <u>grand</u> <u>arbre</u> qui <u>dominait</u> les <u>bois</u>, dans un <u>bruit</u> incroyablement <u>sinistre</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Un <u>craquement</u> <u>partit</u> de la <u>base</u>, <u>guère</u> plus <u>fort</u> que le <u>pétillement</u> dans le <u>feu</u> d'un <u>bois</u>, <u>se</u> <u>reproduisit</u> plus <u>profond</u>, <u>se</u> <u>multiplia</u>, <u>éclata</u> dans un <u>déchirement</u> <u>sinistre</u>, <u>foudroya</u> l'<u>air</u> ; et l'<u>arbre</u>, en <u>silence</u>, <u>décrivit</u> un <u>quart</u> de <u>cercle</u>. Les <u>hommes</u> <u>prirent</u> la <u>fuite</u>. Dans un <u>heurt</u> <u>sourd</u>, qui <u>fit</u> <u>trembler</u> le <u>sol</u>, tout l'<u>espace</u> <u>libre</u> <u>fut</u> couvert par les <u>branches</u> <u>cassées</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>craquement partit guère fort feu bois</i>	<i>profond multiplia sinistre foudroya silence quart</i>
Accords dans le GN	5	<i>Un craquement un déchirement sinistre un quart</i>	<i>Les hommes les branches cassées</i>
Accord sujet/verbe	9	<i>partit se reproduisit se multiplia éclata foudroya</i>	<i>décrivit prirent fit fut</i>
Homophone	3	<i>se se</i>	<i>et</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Prénom :

Liste 23 craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → <i>je...</i>	nom → <i>un / une...</i>	adjectif → <i>il est...</i>	adverbe

3 - **Vocabulaire** : trouve un nom de la même famille que les mots suivants.

partir ⇒

multiplier ⇒

fort ⇒

profond ⇒

4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

fort → des voix

profond → une forêt

sinistre → des cris

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe au temps proposé.

	<i>passé composé (hier...)</i>		
	partir	multiplier	foudroyer
<i>j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

Corrigé

Liste 23

craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → je...	nom → un / une...	adjectif → il est...	adverbe
partir	craquement	fort	guère
multiplier	feu	profond	
foudroyer	bois	sinistre	
	silence	quart	

3 - Vocabulaire : trouve un nom de la même famille que les mots suivants.

- partir ⇒ **départ**
- multiplier ⇒ **multiplication**
- fort ⇒ **force**
- profond ⇒ **profondeur**

4 - Orthographe : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

fort → des voix **fortes**

profond → une forêt **profonde**

sinistre → des cris **sinistres**

5 - Conjugaison : conjugue le verbe au temps proposé.

	passé composé (hier...)		
	partir	multiplier	foudroyer
<i>j'</i>	suis parti	ai multiplié	ai foudroyé
<i>tu</i>	es partis	as multiplié	as foudroyé
<i>il</i>	est parti	a multiplié	a foudroyé
<i>nous</i>	sommes partis	avons multiplié	avons foudroyé
<i>vous</i>	êtes partis	avez multiplié	avez foudroyé
<i>ils</i>	sont partis	ont multiplié	ont foudroyé

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

												S
P	R	O	F	O	N	D						I
A			O									L
R		C	R	A	Q	U	E	M	E	N	T	
T			T									N
I												C
R		S	I	N	I	S	T	R	E			