|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs** | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue**  *Orthographe* |
| ***Liste 23*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Notions travaillées*** | |
| *Accord dans le GN*  *Accord sujet / verbe* | *Passé simple de l’indicatif*  *Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dictées*** | |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Le feu partit d’un simple mégot jeté au fond des bois. En un quart d’heure, les flammes s’étaient multipliées.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Au milieu du profond silence, j’entendis un léger craquement, guère plus fort qu’un déplacement de lapin.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *L’éclair foudroya le grand arbre qui dominait les bois, dans un bruit incroyablement sinistre.* |
| **Dictée bilan** | *Un craquement partit de la base, guère plus fort que le pétillement dans le feu d’un bois, se reproduisit plus profond, se multiplia, éclata dans un déchirement sinistre, foudroya l’air ; et l’arbre, en silence, décrivit un quart de cercle. Les hommes prirent la fuite. Dans un heurt sourd, qui fit trembler le sol, tout l’espace libre fut couvert par les branches cassées.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** | | | |
| **Mots à apprendre** | **12** | *craquement*  *partit*  *guère*  *fort*  *feu*  *bois* | *profond*  *multiplia*  *sinistre*  *foudroya*  *silence*  *quart* |
| **Accords dans le GN** | **5** | *Un craquement*  *un déchirement sinistre*  *un quart* | *Les hommes*  *les branches cassées* |
| **Accord sujet/verbe** | **9** | *partit*  *se reproduisit*  *se multiplia*  *éclata*  *foudroya* | *décrivit*  *prirent*  *fit*  *fut* |
| **Homophone** | **3** | *se*  *se* | *et* |

***Dictées flashs - Liste 23***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 |  |

***Dictées flashs - Liste 23***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 |  |

***Dictées flashs - Liste 23***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 |  |

***Dictées flashs - Liste 23***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : ....................................................... | |
| ***Liste 23*** | craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **verbe**  ⭢ *je...* | **nom**  ⭢ *un / une...* | **adjectif**  ⭢ *il est...* | **adverbe** |
|  |  | fort |  |
|  |  | profond |  |
|  |  | sinistre |  |
|  |  |  |  |

**3 - Lexique : trouve un nom de la même famille que les mots suivants.**

partir ⇨ ......................................................................

multiplier ⇨ ......................................................................

fort ⇨ ......................................................................

profond ⇨ ......................................................................

**4 - Orthographe : accorde l’adjectif proposé dans les GN.**

*fort* ⭢ des voix ..........................................

*profond* ⭢ une forêt ..........................................

*sinistre* ⭢ des cris ..........................................

**5 - Conjugaison : conjugue le verbe au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *passé composé*  *(hier...)* | | |
|  | **partir** | **multiplier** | **foudroyer** |
| *j’* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **N** |  |  |  |  |  |  |
| **A** |  |  | **O** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **U** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **C** |  |  |
|  |  |  |  | **N** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corrigé** | |
| ***Liste 23*** | craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **verbe**  ⭢ *je...* | **nom**  ⭢ *un / une...* | **adjectif**  ⭢ *il est...* | **adverbe** |
| **partir** | **craquement** | **fort** | **guère** |
| **multiplier** | **feu** | **profond** |  |
| **foudroyer** | **bois** | **sinistre** |  |
|  | **silence** | **quart** |  |

**3 - Lexique : trouve un nom de la même famille que les mots suivants.**

partir ⇨ **départ**

multiplier ⇨ **multiplication**

fort ⇨ **force**

profond ⇨ **profondeur**

**4 - Orthographe : accorde l’adjectif proposé dans les GN.**

*fort* ⭢ des voix **fortes**

*profond* ⭢ une forêt **profonde**

*sinistre* ⭢ des cris **sinistres**

**5 - Conjugaison : conjugue le verbe au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *passé composé*  *(hier...)* | | |
|  | **partir** | **multiplier** | **foudroyer** |
| *j’* | **suis parti** | **ai multiplié** | **ai foudroyé** |
| *tu* | **es partis** | **as multiplié** | **as foudroyé** |
| *il* | **est parti** | **a multiplié** | **a foudroyé** |
| *nous* | **sommes partis** | **avons multiplié** | **avons foudroyé** |
| *vous* | **êtes partis** | **avez multiplié** | **avez foudroyé** |
| *ils* | **sont partis** | **ont multiplié** | **ont foudroyé** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **S** |  |  |
| **P** | **R** | **O** | **F** | **O** | **N** | **D** |  |  | **I** |  |  |
| **A** |  |  | **O** |  |  |  |  |  | **L** |  |  |
| **R** |  | **C** | **R** | **A** | **Q** | **U** | **E** | **M** | **E** | **N** | **T** |
| **T** |  |  | **T** |  |  |  |  |  | **N** |  |  |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  | **C** |  |  |
| **R** |  | **S** | **I** | **N** | **I** | **S** | **T** | **R** | **E** |  |  |