

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1>	
Étude de la langue <i>Orthographe</i>		
<h2>Liste 1</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Présent de l'indicatif	Homophones grammaticaux Mots invariables
---	---

Mots à apprendre

<i>rentrée - petit - école - découvrir - nouveau - bâtiment - croire - peu - grand - exercice - aller - gymnase</i>

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>C'est le <u>jour de la rentrée</u> ! J'ai hâte de <u>découvrir</u> les <u>bâtiments</u> de ma <u>nouvelle école</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Nous <u>allons</u> au <u>gymnase</u> : nous <u>faisons</u> quelques <u>petits exercices</u> avec des <u>ballons</u>, avant de <u>rentrer</u> à l'<u>école</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Dans ma <u>nouvelle école</u>, les <u>grands</u> aident les <u>petits</u>. Dès la <u>rentrée</u>, ils leur font <u>découvrir</u> les <u>bâtiments</u> et leur <u>expliquent</u> un <u>peu</u> le <u>fonctionnement</u>.</i>
Dictée bilan	<i>C'est la <u>rentrée</u>. Les <u>petits</u>, qui <u>viennent</u> de l'<u>école</u> maternelle, <u>découvrent</u> de <u>nouveaux bâtiments</u> scolaires. Je <u>crois</u> bien qu'ils <u>ont</u> un <u>peu</u> peur ! Nous, les <u>grands</u>, nous <u>faisons</u> quelques <u>exercices</u> de révision, <u>et</u> l'<u>après-midi</u>, nous <u>allons</u> visiter le <u>gymnase</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>rentrée petits école découvrent nouveaux bâtiments</i>	<i>crois peu grands exercices allons gymnase</i>
Accords dans le GN	4	<i>les petits de nouveaux bâtiments scolaires</i>	<i>les grands quelques exercices</i>
Accord sujet/verbe	7	<i>est viennent découvrent crois</i>	<i>ont faisons allons</i>
Homophones	3	<i>c'est ont</i>	<i>et</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Corrigé

Liste 1

rentrée - petit - école - découvrir - nouveau -
bâtiment - croire - peu - grand - exercice - aller -
gymnase

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un/ une...		adjectif → il est...	verbe → je...
rentrée	gymnase	petit	découvrir
école	adverbe	nouveau	croire
bâtiment	peu	grand	aller
exercice			

3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l'ordre alphabétique.

découvrir - école - nouveau - petit - rentrée

4 - Orthographe : accorde ces adjectifs avec le nom, comme dans l'exemple.

Ex : beau → une **belle** fleur
→ des **beaux** chevaux

grand → des garçons **grands**

petit → une poule **petite**

nouveau → une idée **nouvelle**

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)		
	découvrir	croire	aller
<i>je</i>	découvre	crois	vais
<i>tu</i>	découvres	crois	vas
<i>il</i>	découvre	croit	va
<i>nous</i>	découvrons	croyons	allons
<i>vous</i>	découvrez	croyez	allez
<i>ils</i>	découvrent	croient	vont

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

				G	Y	M	N	A	S	E					
							O						C		
D	E	C	O	U	V	R	I	R							
	C				V								O		
	O				E								I		
	L				A						G	R	A	N	D
	E				U							E			