|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs**  *Année 2* | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue**  *Orthographe* |
| ***Liste 9*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Notions travaillées*** | |
| *Accord dans le GN*  *Accord sujet / verbe*  *Imparfait de l’indicatif* | *Passé simple de l’indicatif*  *Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *jusque - scientifique - assurer - à cause - conception - intelligence - langage - étonnant - qui - explorer - cerveau - vocal* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dictées*** | |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Grâce aux scientifiques qui explorent le cerveau, notre conception de l’intelligence évolue sans arrêt.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Le langage des animaux, jusque-là très peu étudié, est étonnant : les scientifiques assurent que c’est un domaine intéressant à explorer.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *À cause de l’absence de cordes vocales, on pense à tort que certains animaux ne disposent pas de langage.* |
| **Dictée bilan** | *Jusqu’en 1950, les scientifiques assuraient que les bêtes étaient vraiment bêtes à cause d’une bien vieille conception de l’intelligence : pas d’intelligence sans langage. Rien d’étonnant à ce que les premiers chercheurs qui explorèrent le cerveau animal aient d’abord essayé de les faire parler. Mais on ne les fit jamais parler : ils n’avaient pas de cordes vocales !* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** | | | |
| **Mots à apprendre** | **13** | *Jusqu’*  *scientifiques*  *assuraient*  *à cause*  *conception*  *intelligence*  *intelligence* | *langage*  *étonnant*  *qui*  *explorèrent*  *cerveau*  *vocales* |
| **Accord dans le GN** | **5** | *les scientifiques*  *les bêtes*  *une vieille conception* | *les premiers chercheurs*  *de cordes vocales* |
| **Accord sujet/verbe** | **6** | *assuraient*  *étaient*  *explorèrent* | *aient essayé*  *fit*  *avaient* |
| **Homophone** | **5** | *à*  *à*  *ce* | *Mais*  *on* |

***Dictées flashs - Liste 9***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 9***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 9***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

***Dictées flashs - Liste 9***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 5 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : ....................................................... | |
| ***Liste 9*** | jusque - scientifique - assurer - à cause - conception - intelligence - langage - étonnant - qui - explorer - cerveau - vocal |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | **adjectif**  *⭢ il est...* |
| scientifique |  |  |  |
|  | **préposition** |  |  |
|  |  | **pronom** |  |
|  |  |  |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots suivants.**

assurer ⭢ ....................................................................................

explorer ⭢ ....................................................................................

étonnant ⭢ ....................................................................................

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un garçon ○  une histoire ○  des aventures ○  ces arbres ○ |  | ○ étonnante  ○ étonnants  ○ étonnantes  ○ étonnant |

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *imparfait*  *(hier...)* | *imparfait*  *(hier...)* | *présent*  *(maintenant...)* |
|  | **assurer** | **explorer** | **explorer** |
| *j’* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **U** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **L** |  |  |  |  |  |  |
|  | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **R** |
|  |  | **S** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corrigé** | |
| ***Liste 9*** | jusque - scientifique - assurer - à cause - conception - intelligence - langage - étonnant - qui - explorer - cerveau - vocal |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | **adjectif**  *⭢ il est...* |
| scientifique | **cerveau** | **assurer** | **étonnant** |
| **conception** | **préposition** | **explorer** | **vocal** |
| **intelligence** | **jusque** | **pronom** |  |
| **langage** | **à cause** | **qui** |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots suivants.**

assurer ⭢ **assurance**

explorer ⭢ **explorateur**

étonnant ⭢ **étonnement**

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un garçon ○  une histoire ○  des aventures ○  ces arbres ○ |  | ○ étonnante  ○ étonnants  ○ étonnantes  ○ étonnant |

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *imparfait*  *(hier...)* | *imparfait*  *(hier...)* | *présent*  *(maintenant...)* |
|  | **assurer** | **explorer** | **explorer** |
| *j’* | **assurais** | **explorais** | **explore** |
| *tu* | **assurais** | **explorais** | **explores** |
| *il* | **assurait** | **explorait** | **explore** |
| *nous* | **assurions** | **explorions** | **explorons** |
| *vous* | **assuriez** | **exploriez** | **explorez** |
| *ils* | **assuraient** | **exploraient** | **explorent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **L** |  | **J** | **U** | **S** | **Q** | **U** | **E** |  |  |  |
|  | **A** |  |  |  |  | **U** |  |  |  |  | **C** |
| **I** | **N** | **T** | **E** | **L** | **L** | **I** | **G** | **E** | **N** | **C** | **E** |
|  | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **R** |
|  | **A** | **S** | **S** | **U** | **R** | **E** | **R** |  |  |  | **V** |
|  | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **E** |
|  | **E** | **X** | **P** | **L** | **O** | **R** | **E** | **R** |  |  | **A** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **U** |