

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 5</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Futur simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

chaud - s'allonger - bourgeon - sève - écaille - feuille - pointer - humide - vers - chaque - haut - tige

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Au printemps, les <u>bourgeons</u> s'ouvrent et les <u>feuilles</u> sortent. D'abord <u>toutes</u> petites, elles <u>s'allongent</u> ensuite <u>rapidement</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i><u>Chaque</u> jour d'été, quand le <u>soleil</u> est au plus <u>haut</u>, je m'<u>allonge</u> au <u>piéd</u> du chêne, sur une terre <u>humide</u> protégée par les <u>feuilles</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Au <u>bout</u> de <u>chaque</u> tige se déploie une <u>grande</u> fleur, <u>nourrie</u> par la <u>sève</u> qui circule des <u>racines</u> vers les <u>extrémités</u> de la <u>plante</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Les <u>jours</u> seront plus <u>chauds</u> et <u>s'allongeront</u>. Les <u>bourgeons</u> se <u>gonfleront</u> de <u>sève</u>. Ils <u>grossiront</u> tant que leurs <u>écailles</u> s'<u>écarteront</u>. Des <u>petites</u> <u>feuilles</u>, recouvertes de duvet et encore <u>fripées</u>, <u>pointeront</u> une tête <u>humide</u>. Les <u>rameaux</u> s'<u>élanceront</u> vers la lumière du soleil. <u>Chaque</u> jour, ils <u>pousseront</u> plus <u>haut</u>. Les <u>feuilles</u> se <u>déplieront</u> le long de la <u>tige</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	chauds s'allongeront bourgeons sève écailles feuilles pointeront	humide vers Chaque haut feuilles tige
Accords dans le GN	7	Les jours chauds Les bourgeons leurs écailles	Des petites feuilles Les rameaux Les feuilles
Accord sujet/verbe	9	seront s'allongeront se gonfleront grossiront s'écarteront	pointeront s'élanceront pousseront se déplieront
Homophone	4	et se	et se

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom :

Liste 5 chaud - s'allonger - bourgeon - sève - écaille - feuille - pointer - humide - vers - chaque - haut - tige

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...
	préposition	déterminant

3 - Vocabulaire : dans la liste, cherche l'antonyme des mots suivants.

- se lever →
- froid →
- bas →
- sec →

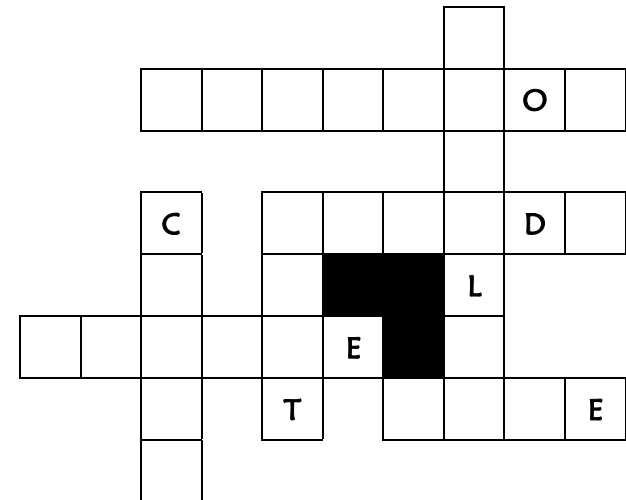
4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- des fenêtres ○
- hauts
- un mur ○
- haute
- une maison ○
- hautes
- des toits ○
- haut

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>futur simple (demain...)</i>
	pointer	pointer	pointer
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Corrigé

Liste 5 chaud - s'allonger - bourgeon - sève - écaille - feuille - pointer - humide - vers - chaque - haut - tige

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
bourgeon	feuille	s'allonger	chaud
sève	tige	pointer	humide
écaille	préposition	déterminant	haut
	vers	chaque	

3 - **Vocabulaire** : dans la liste, cherche l'antonyme des mots suivants.

se lever → s'allonger
froid → chaud
bas → haut
sec → humide

4 - **Orthographe** : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

des fenêtres → hauts
un mur → haute
une maison → hautes
des toits → haut

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)	futur simple (demain...)
	pointer	pointer	pointer
je	pointe	pointais	pointerai
tu	pointes	pointais	pointeras
il	pointe	pointait	pointera
nous	pointons	pointions	pointerons
vous	pointez	pointiez	pointerez
ils	pointent	pointaient	pointeront

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

