

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 5</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Futur simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

### Mots à apprendre

chaud - s'allonger - bourgeon - sève - écaille - feuille - pointer - humide - vers - chaque - haut - tige
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Au printemps, les <u>bourgeons</u> s'ouvrent et les <u>feuilles</u> sortent. D'abord <u>toutes</u> petites, elles <u>s'allongent</u> ensuite <u>rapidement</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i><u>Chaque</u> jour d'été, quand le <u>soleil</u> est au plus <u>haut</u>, je m'<u>allonge</u> au <u> pied</u> du chêne, sur une terre <u>humide</u> protégée par les <u>feuilles</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Au <u>bout</u> de <u>chaque</u> <u>tige</u> se déploie une <u>grande</u> fleur, <u>nourrie</u> par la <u>sève</u> qui circule des <u>racines</u> <u>vers</u> les <u>extrémités</u> de la <u>plante</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Les <u>jours</u> seront plus <u>chauds</u> et <u>s'allongeront</u>. Les <u>bourgeons</u> se <u>gonfleront</u> de <u>sève</u>. Ils <u>grossiront</u> tant que leurs <u>écailles</u> <u>s'écartent</u>. Des <u>petites</u> <u>feuilles</u>, recouvertes de duvet et encore <u>fripées</u>, <u>pointeront</u> une tête <u>humide</u>. Les <u>rameaux</u> <u>s'élanceront</u> <u>vers</u> la lumière du soleil. <u>Chaque</u> jour, ils <u>pousseront</u> plus <u>haut</u>. Les <u>feuilles</u> se <u>déplieront</u> le long de la <u>tige</u>.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	chauds s'allongeront bourgeons sève écailles feuilles pointeront	humide vers Chaque haut feuilles tige
Accords dans le GN	7	Les jours chauds Les bourgeons leurs écailles	Des petites feuilles Les rameaux Les feuilles
Accord sujet/verbe	9	seront s'allongeront se gonfleront grossiront s'écartent	pointeront s'élanceront pousseront se déplieront
Homophone	4	et se	et se

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	7	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom : .....

**Liste 5** chaud - s'allonger - bourgeon - sève - écaille - feuille - pointer - humide - vers - chaque - haut - tige

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...
	préposition	déterminant

3 - Vocabulaire : dans la liste, cherche l'antonyme des mots suivants.

- se lever → .....
- froid → .....
- bas → .....
- sec → .....

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- |                |          |
|----------------|----------|
| des fenêtres ○ | ○ hauts  |
| un mur ○       | ○ haute  |
| une maison ○   | ○ hautes |
| des toits ○    | ○ haut   |

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>futur simple (demain...)</i>
	<b>pointer</b>	<b>pointer</b>	<b>pointer</b>
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



