

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 33</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

Mots à apprendre

brouillard - gras - luire - vert - grenouille - trempé - quiconque - sortir - mouillé - poumon - lamentable - arracher
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	À <u>travers</u> le <u>brouillard</u> gras, on <u>voyait</u> de <u>temps</u> en <u>temps</u> la tête <u>verte</u> d'une <u>grenouille</u> qui <u>sortait</u> de l'eau.
Dictée d'entraînement 2	Nous <u>étions</u> dans un <u>état</u> lamentable, <u>trempez</u> jusqu'aux os, <u>quand</u> Luc vit <u>luire</u> un <u>petit</u> point au <u>loin</u> .
Dictée d'entraînement 3	<u>Quiconque</u> essayait d' <u>arracher</u> l'épée se <u>retrouvait</u> changé en <u>grenouille</u> , <u>verte</u> et <u>grasse</u> .
Dictée bilan	À <u>travers</u> un <u>brouillard</u> gras et gris qui <u>voilait</u> la face de la Terre, la pluie <u>tombait</u> froide et fine. Les <u>arbres</u> <u>luisaient</u> , <u>verts</u> comme des <u>grenouilles</u> . Tout <u>était</u> <u>trempé</u> . <u>Quiconque</u> <u>sortait</u> <u>était</u> <u>mouillé</u> jusqu'aux <u>poumons</u> . Les <u>arbres</u> <u>étaient</u> nus et <u>lamentables</u> à voir avec leurs <u>branches</u> crispées et emmêlées. Le vent avait <u>arraché</u> leurs <u>feuilles</u> , les <u>avait</u> disséminées en l'air.

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	brouillard gras luisaient verts grenouilles trempé	Quiconque sortait mouillé poumons lamentables arraché
Accord dans le GN	9	froide et fine Les arbres verts aux poumons Les arbres	nus et lamentables leurs branches crispées emmêlées leurs feuilles
Accord sujet/verbe	9	voilait tombait luisaient était sortait	était étaient avait arraché avait disséminées
Homophone	6	À et et	et à et

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Prénom :

Liste 33 brouillard - gras - luire - vert - grenouille - trempé - quiconque - sortir - mouillé - poumon - lamentable - arracher

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...	
			pronom

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

4 - Orthographe : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

gras → des cheveux
gras → une matière
vert → des grenouilles
vert → les lutins

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposés.

	passé composé (hier...)		
	luire	sortir	arracher
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

			O				
					U		
			N				
				R			
A							I
				T			

