

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 31</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Imparfait de l'indicatif	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

<i>rapide - course - qualité - affirmer - supériorité - prestige - véloce - discuter - chose - banal - s'ennuyer - mélancolie</i>

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Sa <u>plus grande qualité</u>, <u>celle qu'on ne peut discuter</u>, c'est qu'il est un <u>joueur agile</u> avec des <u>courses très rapides</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Depuis qu'il était moins <u>véloce</u> sur le terrain, il avait <u>perdu beaucoup</u> de son <u>prestige</u> et <u>souffrait de mélancolie</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Léa <u>affirmait sa supériorité</u> avec <u>beaucoup d'aplomb</u>, <u>comme une chose que nul ne pouvait discuter</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Mario <u>était le plus rapide à la course</u>, <u>mais c'était là sa seule qualité</u>. Tout le temps, <u>où il eut besoin d'affirmer cette supériorité</u>, <u>son prestige fut grand</u>, <u>mais lorsqu'il fut bien entendu</u>, <u>une fois pour toutes, qu'il était le plus véloce d'entre nous</u>, <u>cette supériorité ne se discuta plus et ce qui avait été prestige devint chose banale et établie</u>. Alors Mario <u>s'ennuya et sa mélancolie mit des couleurs grises dans ses yeux</u>.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	rapide course qualité affirmer supériorité prestige véloce	supériorité discuta prestige chose banale s'ennuya mélancolie
Accord dans le GN	6	sa seule qualité cette supériorité cette supériorité	chose banale des couleurs grises ses yeux
Accord sujet/verbe	11	était était eut fut fut était	discuta avait été devint s'ennuya mit
Homophone	12	à mais c'était où son mais	et ce et et ses se

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	12	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	12	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	12	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	12	

Prénom :

Liste 31 rapide - course - qualité - affirmer - supériorité - prestige - véloce - discuter - chose - banal - s'ennuyer - mélancolie

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

- rapide →
- véloce →
- banal →
- s'ennuyer →
- discuter →

4 - **Orthographe** : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

- rapide → des chevaux
- rapide → une course
- banal → une histoire
- banal → un événement

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>passé composé (hier...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	discuter	discuter	discuter
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

Corrigé

Liste 31 rapide - course - qualité - affirmer - supériorité - prestige - véloce - discuter - chose - banal - s'ennuyer - mélancolie

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
course	prestige	affirmer	rapide
qualité	chose	discuter	véloce
supériorité	mélancolie	s'ennuyer	banal

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

rapide → rapidité
véloce → vélocité
banal → banalité
s'ennuyer → ennui
discuter → discussion

4 - Orthographe : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

rapide → des chevaux **rapides**
rapide → une course **rapide**
banal → une histoire **banale**
banal → un événement **banal**

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>passé composé (hier...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	discuter	discuter	discuter
<i>je/j'</i>	discutais	ai discuté	discutai
<i>tu</i>	discutais	as discuté	discutas
<i>il</i>	discutait	a discuté	discuta
<i>nous</i>	discutions	avons discuté	discutâmes
<i>vous</i>	discutiez	avez discuté	discutâtes
<i>ils</i>	discutaient	ont discuté	discutèrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

