

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 30</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

chien - vaillant - baisser - redoubler - effort - si - difficulté - décupler - force - agile - enfoncer - griffe
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Ses <u>résultats</u> <u>baissent</u> : il doit <u>redoubler</u> d'<u>efforts</u> afin de <u>surmonter</u> ses <u>difficultés</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>J'<u>ai</u> <u>rarement</u> vu un <u>chien</u> avec tant de <u>force</u> se montrer si <u>agile</u> : il est <u>vaillant</u> face aux <u>difficultés</u> du <u>parcours</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i><u>Depuis</u> qu'il s'<u>entraîne</u>, ses <u>forces</u> ont <u>décuplé</u> ! Il faut voir avec quelle <u>énergie</u> il <u>enfonce</u> ses <u>griffes</u> dans le <u>sol</u> quand il court !</i>
Dictée bilan	<i>Les <u>chiens</u> courant dans la neige depuis le matin <u>avaient</u> besoin de repos. Une <u>violente</u> tempête <u>s'était</u> levée. <u>Vaillants</u>, ils <u>baisaient</u> la tête, ne changeant pas de rythme, <u>mais</u> au contraire <u>redoublant</u> d'<u>efforts</u>, comme si cette grosse <u>difficulté</u> <u>décuplait</u> leurs <u>forces</u>. <u>Puissants</u> et <u>agiles</u>, ils <u>tiraient</u> sur leur harnais, <u>enfonçant</u> leurs <u>griffes</u> <u>pointues</u> dans la glace. J'<u>étais</u> là sur le traîneau, claquant le fouet au-dessus de leur tête.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	chiens Vaillants baisaient redoublant efforts si	difficulté décuplait forces agiles enfonçant griffes
Accord dans le GN	9	Les chiens Une violente tempête Vaillants d'efforts cette grosse difficulté	leurs forces Puissants agiles leurs griffes pointues
Accord sujet/verbe	6	avaient s'était levée baisaient	décuplait tiraient étais
Homophone	2	mais	et

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	9	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	6	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	2	

Prénom : .....

**Liste 30**  
 chien - vaillant - baisser - redoubler - effort - si - difficulté  
 - décupler - force - agile - enfoncer - griffe

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
			conjonction

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| un chien ○         | ○ vaillants  |
| une fille ○        | ○ vaillante  |
| des aventurières ○ | ○ vaillantes |
| des hommes ○       | ○ vaillant   |

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>imparfait (hier...)</i>		
	baisser	redoubler	décupler
<i>j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

6									
3									

1 - Mettre plus bas.  
 2 - Qui est souple et rapide.  
 3 - Faire rentrer quelque chose.  
 4 - Ongle pointu des animaux.  
 5 - Mammifère carnivore.  
 6 - Introduit une condition.

## Corrigé

Liste 30

chien - vaillant - baisser - redoubler - effort - si - difficulté  
- décupler - force - agile - enfoncer - griffe

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

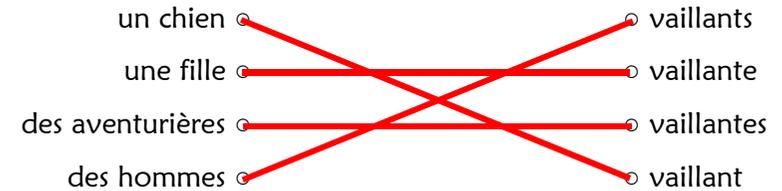
2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
chien	force	baisser	vaillant
effort	griffe	redoubler	agile
difficulté		décupler	conjonction
		enfoncer	si

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

agile - baisser - chien - décupler - difficulté - effort - enfoncer - force - griffe - redoubler - si - vaillant

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.



5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	imparfait (hier...)		
	baisser	redoubler	décupler
<i>j'</i>	baissais	redoublais	décuplais
<i>tu</i>	baissais	redoublais	décuplais
<i>il</i>	baissait	redoublait	décuplait
<i>nous</i>	baissions	redoublions	décuplions
<i>vous</i>	baissiez	redoubliez	décupliez
<i>ils</i>	baissaient	redoublaient	décuplaient

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1	B								5	C
	A									H
	I									I
6	S	I								E
	S									N
3	E	N	F	O	N	C	E	R		
	R									

2 - A  
G  
L

4 - G R I F F E

1 - Mettre plus bas.  
2 - Qui est souple et rapide.  
3 - Faire rentrer quelque chose.  
4 - Ongle pointu des animaux.  
5 - Mammifère carnivore.  
6 - Introduit une condition.