

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| CM1/CM2                           | <h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p> |  |
| Étude de la langue<br>Orthographe |   |  |
| <h2>Liste 28</h2>                 |   |  |

### Notions travaillées

|   |  |
|---|--|
| Accord dans le GN<br>Accord sujet / verbe | Futur simple de l'indicatif<br>Homophones grammaticaux |
|---|--|

### Mots à apprendre

|  |
|--|
| agriculteur - exploiter - ferme - largement - robotique - effet - tâche - contraignant - futur<br>- paysan - utiliser - informatique |
|--|

### Dictées

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Dictée d'entraînement 1 | <i>Les <u>agriculteurs</u> <u>utilisent</u> de plus en plus l'<u>informatique</u> et la <u>robotique</u> pour gérer leur <u>exploitation</u>.</i>   |
| Dictée d'entraînement 2 | <i>Dans le <u>futur</u>, les <u>tâches</u> les plus <u>contraignantes</u> du travail <u>paysan</u> seront <u>effectuées</u> par des <u>robots</u>, <u>pilotés</u> par <u>informatique</u>.</i>  |
| Dictée d'entraînement 3 | <i>Les <u>effets</u> de l'<u>arrivée</u> de la <u>robotique</u> dans les <u>fermes</u> sont <u>intéressants</u> : de plus en plus d'<u>agriculteurs</u> s'y <u>mettent</u>.</i>   |
| Dictée bilan            | <i>Bientôt, les <u>agriculteurs</u> <u>exploiteront</u> leur <u>ferme</u> en utilisant très <u>largement</u> de l'<u>électronique</u> <u>et</u> de la <u>robotique</u>. En <u>effet</u>, si depuis des <u>années</u> déjà, les <u>fermes</u> <u>se sont</u> <u>modernisées</u>, certaines <u>tâches</u> <u>restent</u> très <u>contraignantes</u>. Dans la <u>ferme</u> du <u>futur</u>, le <u>paysan</u> <u>utilisera</u> beaucoup plus l'<u>informatique</u> <u>et</u> <u>surveillera</u> à distance les <u>robots</u>, qui, <u>à</u> sa place, <u>sauront</u> s'<u>occuper</u> des <u>vaches</u> <u>laitières</u> <u>et</u> les <u>traire</u>.</i> |

### Éléments de la dictée bilan à corriger

|                    |    |  |   |
|--------------------|----|--|---|
| Mots à apprendre   | 14 | agriculteurs<br>exploiteront<br>ferme<br>largement<br>robotique<br>effet<br>fermes | tâches<br>contraignantes<br>ferme<br>futur<br>paysan<br>utilisera<br>informatique |
| Accord dans le GN  | 6  | les agriculteurs<br>des années<br>les fermes                                       | certaines tâches<br>les robots<br>des vaches laitières                            |
| Accord sujet/verbe | 6  | exploiteront<br>se sont modernisés<br>restent                                      | utilisera<br>surveillera<br>sauront   |
| Homophone          | 7  | et<br>se<br>sont<br>et   | à<br>à<br>et  |

## Dictée bilan

| Compétence  | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste.                  | 14            |          |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal.     | 6             |          |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6             |          |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux.           | 7             |          |

## Dictée bilan

| Compétence  | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste.                  | 14            |          |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal.     | 6             |          |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6             |          |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux.           | 7             |          |

## Dictée bilan

| Compétence  | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste.                  | 14            |          |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal.     | 6             |          |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6             |          |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux.           | 7             |          |

## Dictée bilan

| Compétence  | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste.                  | 14            |          |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal.     | 6             |          |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 6             |          |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux.           | 7             |          |

Prénom : .....

**Liste 28**  
 agriculteur - exploiter - ferme - largement - robotique -  
 effet - tâche - contraignant - futur - paysan - utiliser -  
 informatique

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom<br>→ un / une... |  | verbe<br>→ je... | adjectif<br>→ il est... |
|----------------------|--|------------------|-------------------------|
|                      |  |                  |                         |
|                      |  |                  |                         |
|                      |  | adverbe          |                         |
|                      |  |                  |                         |

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

- exploiter → .....
- utiliser → .....
- largement → .....
- contraignant → .....

4 - **Orthographe** : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- un accord ○
- une règle ○
- des contrats ○
- des sanctions ○
- contraignante
- contraignantes
- contraignant
- contraignants

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

|             | <i>imparfait<br/>(hier...)</i> | <i>présent<br/>(maintenant...)</i> | <i>futur simple<br/>(demain...)</i> |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|             | utiliser                       | utiliser                           | utiliser                            |
| <i>j'</i>   |                                |                                    |                                     |
| <i>tu</i>   |                                |                                    |                                     |
| <i>il</i>   |                                |                                    |                                     |
| <i>nous</i> |                                |                                    |                                     |
| <i>vous</i> |                                |                                    |                                     |
| <i>ils</i>  |                                |                                    |                                     |

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 1 - Qui arrivera dans l'avenir.
- 2 - Maison d'un agriculteur.
- 3 - Travail qu'on a à faire.
- 4 - Ensemble des techniques liées au robot.
- 5 - Ce que fait quelque chose.
- 6 - De façon large.

## Corrigé

Liste 28

agriculteur - exploiter - ferme - largement - robotique -  
effet - tâche - contraignant - futur - paysan - utiliser -  
informatique

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom<br>→ un / une... |              | verbe<br>→ je... | adjectif<br>→ il est... |
|----------------------|--------------|------------------|-------------------------|
| agriculteur          | tâche        | exploiter        | contraignant            |
| ferme                | futur        | utiliser         |                         |
| robotique            | paysan       | adverbe          |                         |
| effet                | informatique | largement        |                         |

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

exploiter → exploitation

utiliser → utilisation

largement → largeur

contraignant → contrainte

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

un accord ○ ———— ○ contraignante  
une règle ○ ———— ○ contraignantes  
des contrats ○ ———— ○ contraignant  
des sanctions ○ ———— ○ contraignants

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

|             | <i>imparfait<br/>(hier...)</i> | <i>présent<br/>(maintenant...)</i> | <i>futur simple<br/>(demain...)</i> |
|-------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|             | utiliser                       | utiliser                           | utiliser                            |
| <i>j'</i>   | utilisais                      | utilise                            | utiliserai                          |
| <i>tu</i>   | utilisais                      | utilises                           | utiliseras                          |
| <i>il</i>   | utilisait                      | utilise                            | utilisera                           |
| <i>nous</i> | utilisions                     | utilisons                          | utiliserons                         |
| <i>vous</i> | utilisiez                      | utilisez                           | utiliserez                          |
| <i>ils</i>  | utilisaient                    | utilisent                          | utiliseront                         |

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | F | U | T | U | R |   |   |   |   |
|   | E |   |   | 3 |   |   |   |   | 5 |
| 4 | R | O | B | O | T | I | Q | U | E |
|   | M |   |   |   | A |   |   |   | F |
|   | E |   |   |   | C |   |   |   | F |
|   |   |   |   |   | H |   |   |   | E |
| 6 | L | A | R | G | E | M | E | N | T |

1 - Qui arrivera dans l'avenir.

2 - Maison d'un agriculteur.

3 - Travail qu'on a à faire.

4 - Ensemble des techniques liées au robot.

5 - Ce que fait quelque chose.

6 - De façon large.