CM1/CM2

Étude de la langue Orthographe

Dictées flashs Année 2



Liste 25

Notions travaillées

Accord dans le GN
Accord sujet / verbe
Passé du conditionnel

Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux

Mots à apprendre

guide - se tourner - meilleur - continuer - fixe - instable - dommage - sommet - fabuleux - panorama - offrir - déception

Dictées

Dictée d'entraînement 1	La <u>neige</u> était <u>instable</u> , et <u>continuer</u> jusqu'au <u>sommet</u> aurait été <u>dangereux</u> . Le <u>guide</u> se <u>tourna</u> pour admirer le <u>panorama</u> .		
Dictée d'entraînement 2 Quelle <u>déception</u> : notre <u>meilleure</u> joueuse est <u>blessée</u> . C'est <u>dommage</u> , <u>mais</u> nous devons <u>continuer</u> .			
Dictée d'entraînement 3 Le guide chercha un point d'appui <u>fixe</u> parmi <u>tous</u> les rochers <u>instables</u> . Le <u>fabuleux sommet</u> était <u>maintenant</u> tout proche.			
Dictée bilan	Le guide se tourna vers la cordée : « Si la neige avait été meilleure, nous aurions pu continuer. J'aurais installé une corde fixe et nous serions passés. Mais avec cette neige instable, poursuivre serait dangereux. C'est dommage, car du sommet, vous auriez découvert un fabuleux panorama. J'aurais été heureux de vous l'offrir. » Les trois hommes se regardèrent, sur leur visage se lisait la déception.		

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	guide se tourna meilleure continuer fixe instable	dommage sommet fabuleux panorama offrir déception
Accord dans le GN	4	une corde fixe cette neige instable	un fabuleux panorama Les trois hommes
Accord sujet/verbe	11	se tourna avait été aurions pu aurais installé serions passé serait	est auriez découvert aurais été se regardèrent se lisait
Homophone	6	se et Mais	C'est se se

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictées flashs - Liste 25

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictées flashs - Liste 25

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	4	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

D (4 - <u>Orth</u>	ographe: acco	orde l	'adje	ectif a	vec l	es au	tres r	nots d	lu Gl	٧.	
Prén	om :	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	meilleui	r → ma	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••		•••••	an	nie		
10	guide - se tourner - meil	leur - continuer -	fixe - instable -	meilleui	r → les						•••••	che	≥mis€	25	
dommage - sommet - fabuleux - panorama - offrir -			fabuleu	$x \rightarrow \text{une}$.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••			•••••	hi	stoir	e		
			fabuleu	$x \rightarrow \cos$			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				tab	oleau	IX		
	déception			5 - Con	jugaison : conj	ugue	les v	erbes	aux	temp	os pro	posés	; .		
- Orti	hographe: dans la liste, avec u	ın cravon gris, souligne	e les mots qui te	- <u></u>		pas	sé co	тро.						présent	
	ent difficiles à écrire.	an orațen gruș ce angin	qu. 10		continu		(hie	r)		ffrir				<i>aintenant,</i> se tourner	<u> </u>
2 - Gra	ammaire : place les mots à app	orendre dans le tableau	des natures (tu peux	j'	ai continué										
	ton dictionnaire).		aco natareo (ta pean	tu											
		Т	1												
	nom	verbe	adjectif	<i>il</i> 											
	→ un / une	<i>→ je</i>	→ il est	nous											
				vous											
				ils											
				L			<u>l</u>								
				6 - <u>Mot</u>	<u>s à placer</u> : cor	nplèt	e la	grille	avec	quel	ques	mots o	de la	liste.	
										υ					
										U					
3 - <u>Vo</u>	cabulaire : dans ta tête, cherch	e un <u>verbe</u> de la famill	le des mots								Е				
oropos	sés.					F									
guide	→							В							
décept	ion →		••••••												
neilleu	ır →		•••••						т						
nstable	e →								T						

Corrigé

Liste 25

guide - se tourner - meilleur - continuer - fixe - instable - dommage - sommet - fabuleux - panorama - offrir - déception

- 1 Orthographe: dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.
- 2 <u>Grammaire</u>: place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

	om ⁄ une	verbe → <i>je</i>	adjectif → <i>il est</i>
guide	panorama	se tourner	meilleur
dommage	déception	continuer	fixe
sommet		offrir	instable
			fabuleux

3 - <u>Vocabulaire</u> : dans ta tête, cherche un <u>verbe</u> de la famille des mots proposés.

guide → guider

déception → décevoir

meilleur → améliorer

instable → stabiliser

4 - Orthographe: accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

meilleur → ma **meilleure** amie

meilleur → les meilleures chemises

fabuleux → une fabuleuse histoire

fabuleux → ces fabuleuxx tableaux

5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.

<i>J</i> - <u>COI</u>	- Conjugation : Conjugue les verbes aux temps proposes.							
	passé c	présent						
	(hie	(maintenant)						
	continuer	se tourner						
j'	ai continué	ai offert	me tourne					
tu	as continué	as offert	te tournes					
il	a continué	a offert	se tourne					
nous	avons continué	avons offert	nous tournons					
vous	avez continué	avez offert	vous tournez					
ils	ont continué	ont offert	se tournent					

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

