

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 21</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
--	---

Mots à apprendre

ordre - dresseur - saluer - spectateur - œil - synchronisation - parfait - position - vertical - s'amuser - follement - fantastique

Dictées

Dictée d'entraînement 1	Le <u>dresseur</u> donna l' <u>ordre</u> de <u>saluer</u> les <u>spectateurs</u> , et les <u>lions</u> se dressèrent dans une position <u>verticale</u> <u>parfaite</u> .
Dictée d'entraînement 2	Les <u>dauphins</u> avaient l'air de <u>s'amuser follement</u> : leur <u>numéro</u> était tout <u>simplement fantastique</u> !
Dictée d'entraînement 3	À vue d' <u>œil</u> , la <u>synchronisation</u> était <u>parfaite</u> . Le <u>dresseur</u> , fier de ses bêtes, <u>s'inclina</u> pour <u>saluer</u> les <u>spectateurs</u> .
Dictée bilan	Sur l' <u>ordre</u> du <u>dresseur</u> , les deux <u>dauphins</u> <u>saluèrent</u> les <u>spectateurs</u> et <u>furent</u> applaudis. Je n'en <u>croyais</u> pas mes <u>yeux</u> : ils <u>allaient</u> et <u>venaient</u> , <u>sautaient</u> et <u>retombaient</u> avec une <u>synchronisation</u> <u>parfaite</u> . Ils <u>sortaient</u> la tête de l'eau et <u>avançaient</u> en <u>position</u> <u>verticale</u> en donnant l'impression de <u>s'amuser follement</u> . Après chaque figure, ils <u>réclamaient</u> une récompense que leur <u>lançait</u> leur maître. <u>Quel fantastique</u> ballet aquatique !

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	ordre dresseur saluèrent spectateurs yeux synchronisation	parfaite position verticale s'amuser follement fantastique
Accord dans le GN	6	les deux dauphins les spectateurs mes yeux	une synchronisation parfaite position verticale Quel fantastique ballet
Accord sujet/verbe	11	saluèrent furent croyais allaient venaient sautaient	retombaient sortaient avançaient réclamaient lançait
Homophone	4	et et	et et

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	11	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom :

Liste 21
 ordre - dresseur - saluer - spectateur - œil -
 synchronisation - parfait - position - vertical - s'amuser -
 follement - fantastique

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
		adverbe	

3 - **Vocabulaire** : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

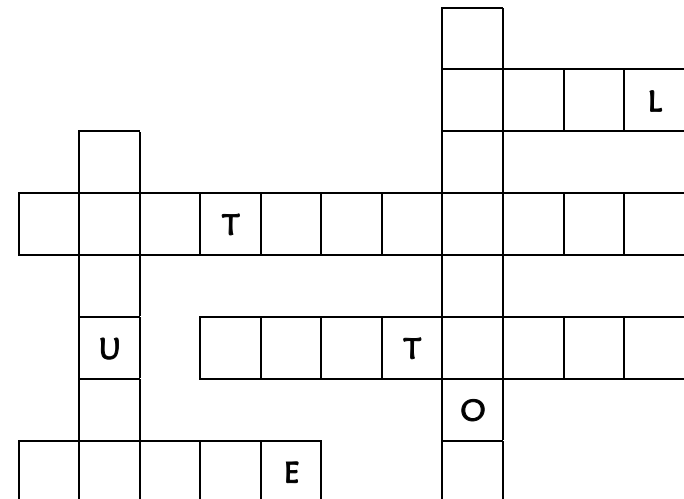
4 - **Orthographe** : accorde le nom avec les autres mots du GN.

dresseur → des de lion
spectateur → une amusée
œil → ses bleus
ordre → des précis

5 - **Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	saluer	saluer	saluer
<i>je</i>			<i>saluai</i>
<i>tu</i>			<i>saluas</i>
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Corrigé

Liste 21

ordre - dresseur - saluer - spectateur - œil -
synchronisation - parfait - position - vertical - s'amuser -
follement - fantastique

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
ordre	œil	saluer	parfait
dresseur	synchronisation	s'amuser	vertical
spectateur	position	adverbe	fantastique
		follement	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

dresseur - fantastique - follement - œil - ordre - parfait - position - saluer -
s'amuser - spectateur - synchronisation - vertical

4 - Orthographe : accorde le nom avec les autres mots du GN.

dresseur → des **dresseurs** de lion

spectateur → une **spectatrice** amusée

œil → ses **yeux** bleus

ordre → des **ordres** précis

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	saluer	saluer	saluer
<i>je</i>	saluais	salue	saluai
<i>tu</i>	saluais	salues	saluas
<i>il</i>	saluait	salue	salua
<i>nous</i>	saluions	saluons	saluâmes
<i>vous</i>	saluiez	saluez	saluâtes
<i>ils</i>	saluaient	saluent	saluèrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

