

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 19</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser - se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	Après l'orage, le ruisseau déborde et déploie ses bras qui courent, se croisent, se chevauchent et deviennent des torrents.
Dictée d'entraînement 2	Avec mon crayon, je trace une ligne au hasard, puis une autre : je laisse ma main courir librement.
Dictée d'entraînement 3	Hector demande à la maîtresse s'il faut aller à la ligne quand on utilise un tiret.
Dictée bilan	L'enfant prend son crayon ; sur la feuille posée devant lui, il laisse courir sa main. Il trace une ligne, puis une autre ; elles tournent, se croisent, s'écartent, se chevauchent. Une vague surgit, se transforme ; c'est un ruisseau. Il grossit, disparaît, devient nuage. Quelques tirets figurent la pluie et éclaboussent le bas de la page. L'enfant pose son crayon ; peut-être fera-t-il beau ?

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	crayon laisse courir ligne autre se croisent se chevauchent	vague ruisseau devient tirets bas crayon
Accord dans le GN	2	la feuille posée	Quelques tirets
Accord sujet/verbe	17	prend laisse trace tournent se croisent s'écartent se chevauchent surgit se transforme	est grossit disparaît devient figurent éclaboussent pose fera
Homophone	7	son se se se	c'est et son

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	17	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	17	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	17	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	17	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

Prénom : .....

**Liste 19** crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -  
se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

- courir → .....
- se croiser → .....
- se chevaucher → .....
- laisser → .....

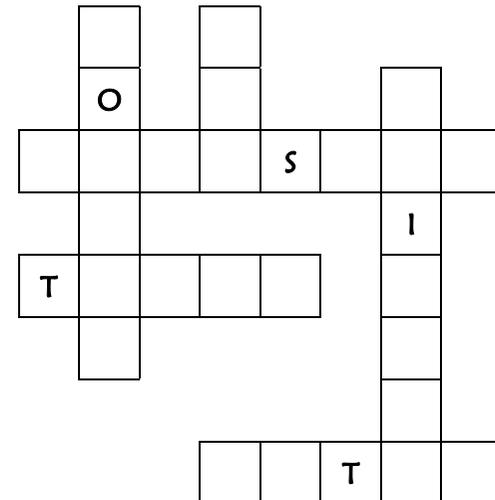
4 - **Orthographe** : accorde le nom avec les autres mots du GN.

- crayon → mes ..... de couleurs
- ligne → des ..... droites
- vague → ces ..... immenses
- ruisseau → quelques ..... frais

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposé.

	présent (maintenant...)		
	laisser	courir	se croiser
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



## Corrigé

**Liste 19** crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -  
se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - turet - bas

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	
crayon	ruisseau	laisser	se chevaucher
ligne	turet	courir	devenir
autre	bas	se croiser	
vague			

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

courir → course / coureur / cour

se croiser → croisement / croix

se chevaucher → chevauchement / cheval

laisser → laisse

4 - Orthographe : accorde le nom avec les autres mots du GN.

crayon → mes **crayons** de couleurs

ligne → des **lignes** droites

vague → ces **vagues** immenses

ruisseau → quelques **ruisseaux** frais

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	présent (maintenant...)		
	laisser	courir	se croiser
je	laisse	cours	me croise
tu	laisses	cours	te croises
il	laisse	court	se croise
nous	laissons	courons	nous croisons
vous	laissez	courez	vous croisez
ils	laissent	courent	se croisent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

