|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs**  *Année 2* | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue**  *Orthographe* |
| ***Liste 19*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Notions travaillées*** | |
| *Accord dans le GN*  *Accord sujet / verbe* | *Présent de l’indicatif*  *Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser - se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dictées*** | |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Après l’orage, le ruisseau déborde et déploie ses bras qui courent, se croisent, se chevauchent et deviennent des torrents.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Avec mon crayon, je trace une ligne au hasard, puis une autre : je laisse ma main courir librement.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *Hector demande à la maîtresse s’il faut aller à la ligne quand on utilise un tiret.* |
| **Dictée bilan** | *L’enfant prend son crayon ; sur la feuille posée devant lui, il laisse courir sa main. Il trace une ligne, puis une autre ; elles tournent, se croisent, s’écartent, se chevauchent. Une vague surgit, se transforme ; c’est un ruisseau. Il grossit, disparaît, devient nuage. Quelques tirets figurent la pluie et éclaboussent le bas de la page. L’enfant pose son crayon ; peut-être fera-t-il beau ?* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** | | | |
| **Mots à apprendre** | **13** | *crayon*  *laisse*  *courir*  *ligne*  *autre*  *se croisent*  *se chevauchent* | *vague*  *ruisseau*  *devient*  *tirets*  *bas*  *crayon* |
| **Accord dans le GN** | **2** | *la feuille posée* | *Quelques tirets* |
| **Accord sujet/verbe** | **17** | *prend*  *laisse*  *trace*  *tournent*  *se croisent*  *s’écartent*  *se chevauchent*  *surgit*  *se transforme* | *est*  *grossit*  *disparaît*  *devient*  *figurent*  *éclaboussent*  *pose*  *fera* |
| **Homophone** | **7** | *son*  *se*  *se*  *se* | *c’est*  *et*  *son* |

***Dictées flashs - Liste 19***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 19***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 19***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

***Dictées flashs - Liste 19***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : ....................................................... | |
| ***Liste 19*** | crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -  se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| autre | bas |  |  |
| vague |  |  |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots proposés.**

courir ⭢ ....................................................................................

se croiser ⭢ ....................................................................................

se chevaucher ⭢ ....................................................................................

laisser ⭢ ....................................................................................

**4 - Orthographe : accorde le nom avec les autres mots du GN.**

*crayon* ⭢ mes .................................................... de couleurs

*ligne* ⭢ des .................................................... droites

*vague* ⭢ ces .................................................... immenses

*ruisseau* ⭢ quelques .................................................... frais

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *présent*  *(maintenant...)* | | |
|  | **laisser** | **courir** | **se croiser** |
| *je* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **O** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **S** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **I** |  |
| **T** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **T** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corrigé** | |
| ***Liste 19*** | crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -  se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | |
| **crayon** | **ruisseau** | **laisser** | **se chevaucher** |
| **ligne** | **tiret** | **courir** | **devenir** |
| autre | bas | **se croiser** |  |
| vague |  |  |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots proposés.**

courir ⭢ **course / coureur / cour**

se croiser ⭢ **croisement / croix**

se chevaucher ⭢ **chevauchement / cheval**

laisser ⭢ **laisse**

**4 - Orthographe : accorde le nom avec les autres mots du GN.**

*crayon* ⭢ mes **crayons** de couleurs

*ligne* ⭢ des **lignes** droites

*vague* ⭢ ces **vagues** immenses

*ruisseau* ⭢ quelques **ruisseaux** frais

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *présent*  *(maintenant...)* | | |
|  | **laisser** | **courir** | **se croiser** |
| *je* | **laisse** | **cours** | **me croise** |
| *tu* | **laisses** | **cours** | **te croises** |
| *il* | **laisse** | **court** | **se croise** |
| *nous* | **laissons** | **courons** | **nous croisons** |
| *vous* | **laissez** | **courez** | **vous croisez** |
| *ils* | **laissent** | **courent** | **se croisent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C** |  | **B** |  |  |  |  |
|  | **O** |  | **A** |  |  | **L** |  |
| **R** | **U** | **I** | **S** | **S** | **E** | **A** | **U** |
|  | **R** |  |  |  |  | **I** |  |
| **T** | **I** | **R** | **E** | **T** |  | **S** |  |
|  | **R** |  |  |  |  | **S** |  |
|  |  |  |  |  |  | **E** |  |
|  |  |  | **A** | **U** | **T** | **R** | **E** |