

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 18</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

Mots à apprendre

<i>entrer - vide - garder - poisson - vaste - sécher - galet - éternel - gronder - écume - verdâtre - falaise</i>

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Au milieu des galets et de l'écume, sur les vastes plages, on trouvait des poissons morts, avec le regard vide.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>J'aime écouter les vagues éternelles gronder quand elles s'abattent sur les galets de la plage, au pied des falaises.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>J'entrai dans la grotte et cherchai l'homme qui gardait jalousement la réserve de poissons. Mais l'endroit était vide.</i>
Dictée bilan	<i>Ils entrèrent dans le petit village. Les rues vides, silencieuses, gardaient une odeur de mer, de varech et de poisson. Les vastes filets tannés séchaient toujours, accrochés devant les portes ou bien étendu sur les galets. La mer grise et froide avec son éternelle écume qui grondait, commençait à descendre, découvrant vers Fécamp les rochers verdâtres au pied des falaises.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>entrèrent vides gardaient poisson vastes séchaient</i>	<i>galets éternelle écume grondait verdâtres falaises</i>
Accord dans le GN	8	<i>Les rues vides Les vastes filets tannés les portes les galets</i>	<i>La mer grise son éternelle écume les rochers verdâtres des falaises</i>
Accord sujet/verbe	5	<i>entrèrent gardaient séchaient</i>	<i>grondait commençait</i>
Homophone	5	<i>et ou et</i>	<i>son à</i>

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	5	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	5	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	5	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	8	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	5	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Prénom :

Liste 18 entrer - vide - garder - poisson - vaste - sécher - galet -
 éternel - gronder - écume - verdâtre - falaise

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

- entrer →
- garder →
- sécher →
- gronder →

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- une chanson ○
- un soleil ○
- des œuvres ○
- des films ○
- éternels
- éternelles
- éternel
- éternelle

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>passé composé (hier...)</i>		
	entrer	garder	sécher
<i>j'/je</i>	<i>suis entré</i>	<i>ai gardé</i>	
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

- 1 - Côte abrupte.
- 2 - Passer du dehors au-dedans.
- 3 - Qui s'approche du vert.
- 4 - Qui ne contient rien.
- 5 - Caillou lisse.
- 6 - Très grand.

Corrigé

Liste 18 entrer - vide - garder - poisson - vaste - sécher - galet -
éternel - gronder - écume - verdâtre - falaise

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

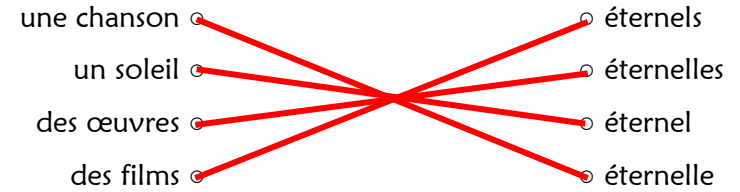
2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
poisson	écume	entrer	vide
galet	falaise	garder	vaste
		sécher	éternel
		gronder	verdâtre

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

entrer → entrée
garder → garde
sécher → séchoir
gronder → grondement

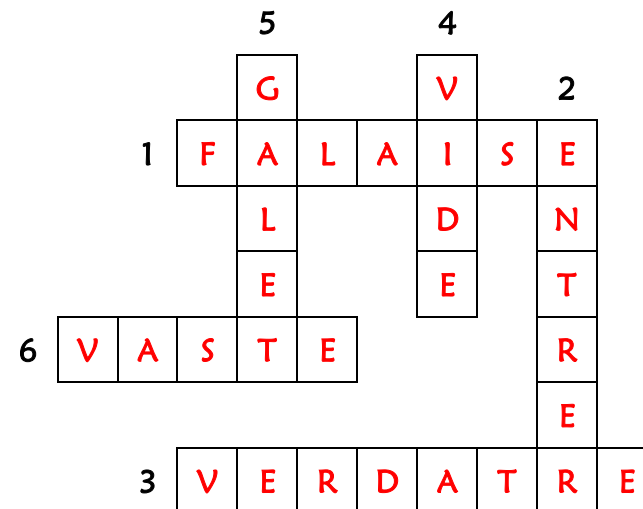
4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.



5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	passé composé (hier...)		
	entrer	garder	sécher
<i>j'/je</i>	suis entré	ai gardé	ai séché
<i>tu</i>	es entré	as gardé	as séché
<i>il</i>	est entré	a gardé	a séché
<i>nous</i>	sommes entrés	avons gardé	avons séché
<i>vous</i>	êtes entrés	avez gardé	avez séché
<i>ils</i>	sont entrés	ont gardé	ont séché

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



- 1 - Côte abrupte.
- 2 - Passer du dehors au-dedans.
- 3 - Qui s'approche du vert.
- 4 - Qui ne contient rien.
- 5 - Caillou lisse.
- 6 - Très grand.