

CM1/CM2	<h1>Dictées flashs</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 16</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
--	---

### Mots à apprendre

descente - crever - pont - pendu - bout - corde - vie - tandis que - courant - gelé - cou - fondre
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	Je me <u>retrouvai soudain</u> au <u>bout</u> de la <u>corde</u> , <u>pendu</u> au-dessus du vide. Des <u>gouttes</u> d'eau <u>gelées</u> me tombaient dans le <u>cou</u> .
Dictée d'entraînement 2	<u>Toute</u> ma <u>vie</u> je me souviendrai de la <u>descente</u> . Nous <u>dûmes</u> courir sur le <u>pont</u> pour <u>sauver</u> la <u>bête</u> .
Dictée d'entraînement 3	<u>Tandis</u> que nous <u>continuions</u> de lister les <u>espèces</u> les plus <u>courantes</u> de la <u>grotte</u> , la <u>glace</u> commençait à <u>fondre</u> .
Dictée bilan	À la <u>descente</u> , je <u>crevai</u> un <u>pont</u> de neige et je <u>tombai</u> dans la <u>crevasse</u> . <u>Pendu</u> au <u>bout</u> de la <u>corde</u> , je <u>fis</u> connaissance avec la <u>vie intérieure</u> du glacier, <u>tandis</u> que <u>passait</u> un <u>courant</u> d'air <u>gelé</u> . Tout de suite, il <u>fit</u> très froid : j' <u>avais</u> de la neige dans le <u>cou</u> et elle <u>fondait</u> le long de mon dos. Au-dessus de moi, un trou me <u>permettait</u> d'entrevoir un <u>rond</u> de ciel.

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	descente crevai pont Pendu bout corde	vie tandis que courant gelé cou fondait
Accord dans le GN	2	la vie intérieure	un courant d'air gelé
Accord sujet/verbe	8	crevai tombai fis passait	fit avais fondait permettait
Homophone	3	À et	et

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	2	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Prénom : .....

**Liste 16** descente - crever - pont - pendu - bout - corde - vie -  
tandis que - courant - gelé - cou - fondre

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
		conjonction	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- |               |          |
|---------------|----------|
| des lacs ○    | ○ gelée  |
| une eau ○     | ○ gelées |
| un bain ○     | ○ gelé   |
| des fraises ○ | ○ gelés  |

5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.

	imparfait (hier...)		passé composé (hier...)
	crever	fondre	fondre
<i>je</i>			<i>ai fondu</i>
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Pente d'un chemin.  
 2 - Assemblage de fils tressés.  
 3 - Faire éclater.  
 4 - Construction au-dessus d'un cours d'eau.  
 5 - Partie du corps sous la tête.  
 6 - Devenir liquide.

## Corrigé

**Liste 16** descente - crever - pont - pendu - bout - corde - vie -  
tandis que - courant - gelé - cou - fondre

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
descente	vie	crever	pendu
pont	cou	fondre	gelé
bout	courant	conjonction	
corde		tandis que	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

bout - corde - cou - courant - crever - descente - fondre - gelé - pendu - pont -  
tandis que - vie

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

des lacs ○ gelée  
une eau ○ gelées  
un bain ○ gelé  
des fraises ○ gelés

5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.

	imparfait (hier...)		passé composé (hier...)
	crever	fondre	fondre
je	crevais	fondais	ai fondu
tu	crevais	fondais	as fondu
il	crevait	fondait	a fondu
nous	crevions	fondions	avons fondu
vous	creviez	fondiez	avez fondu
ils	crevaient	fondaient	ont fondu

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

		2										
		C										
4	P	O	N	T								
		R										
					5							
					D	E	S	C	E	N	T	E
1	E							O		D		V
								U		R		E
										E		
										R		R

1 - Pente d'un chemin.  
2 - Assemblage de fils tressés.  
3 - Faire éclater.  
4 - Construction au-dessus d'un cours d'eau.  
5 - Partie du corps sous la tête.  
6 - Devenir liquide.