|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs**  *Année 2* | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue**  *Orthographe* |
| ***Liste 12*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Notions travaillées*** | |
| *Accord dans le GN*  *Accord sujet / verbe*  *Imparfait de l’indicatif* | *Plus-que-parfait de l’indicatif*  *Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose - humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dictées*** | |
| **Dictée d’entraînement 1** | *Quand l’armée adverse tomba, les habitants de la ville firent une fête grandiose, aux rythmes des instruments de la fanfare.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Entendre les cris des animaux, réclamant aux humains de retrouver leur liberté, était horrible.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *L’avenue principale de la ville était bondée. Les animations se multipliaient, pour célébrer la liberté retrouvée.* |
| **Dictée bilan** | *La nuit était tombée et l’animation s’était concentrée dans la principale avenue de la ville. Là, c’était un spectacle grandiose. C’était un serpent humain qui ondoyait dans la moiteur tropicale ; c’étaient dix-mille personnages qui s’appelaient, se répondaient ; c’étaient les fanfares aux rythmes endiablés, c’étaient toutes les couleurs du monde, c’était un cri de liberté.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** | | | |
| **Mots à apprendre** | **12** | *tombée*  *animation*  *principale*  *avenue*  *ville*  *grandiose* | *humain*  *tropicale*  *fanfares*  *rythmes*  *cri*  *liberté* |
| **Accord dans le GN** | **6** | *la principale avenue*  *la moiteur tropicale*  *dix-mille personnages* | *les fanfares*  *aux rythmes endiablés*  *toutes les couleurs* |
| **Accord sujet/verbe** | **11** | *était tombée*  *s’était concentrée*  *était*  *était*  *ondoyait*  *étaient* | *s’appelaient*  *se répondaient*  *étaient*  *étaient*  *était* |
| **Homophone** | **8** | *et*  *s’était*  *c’était*  *C’était* | *c’étaient*  *se*  *c’étaient*  *c’étaient* |

***Dictées flashs - Liste 12***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 12***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 12***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 12***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 12 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom : ....................................................... | |
| ***Liste 12*** | tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose - humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | **adjectif**  *⭢ il est...* |
|  |  |  | principal |
|  |  |  |  |
|  |  |  | humain |
|  |  |  |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** verbe **de la famille des mots suivants.**

animation ⭢ ....................................................................................

rythme ⭢ ....................................................................................

cri ⭢ ....................................................................................

liberté ⭢ ....................................................................................

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un fruit ○  des tempêtes ○  des jardins ○  une tenue ○ |  | ○ tropicaux  ○ tropicale  ○ tropicales  ○ tropical |

**5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *imparfait*  *(hier...)* | *passé composé*  *(hier...)* | *présent*  *(maintenant...)* |
|  | **tomber** | **tomber** | **tomber** |
| *je/j’* |  |  |  |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2** |  |  | **1** |  |  | **4** |  |  |  |  | *1 - Son fort émis par la voix.*  *2 - Mouvement de la musique.*  *3 - Qui est le plus important.*  *4 - Rue large.*  *5 - Orchestre avec des instruments en cuivre.*  *6 - Agglomération importante.* |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corrigé** | |
| ***Liste 12*** | tomber - animation - principal - avenue - ville - grandiose - humain - tropical - fanfare - rythme - cri - liberté |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nom**  ⭢ *un / une...* | | **verbe**  ⭢ *je...* | **adjectif**  *⭢ il est...* |
| **animation** | **rythme** | **tomber** | principal |
| **avenue** | **cri** |  | **grandiose** |
| **ville** | **liberté** |  | humain |
| **fanfare** |  |  | **tropical** |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** verbe **de la famille des mots suivants.**

animation ⭢ **animer**

rythme ⭢ **rythmer**

cri ⭢ **crier**

liberté ⭢ **libérer**

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un fruit ○  des tempêtes ○  des jardins ○  une tenue ○ |  | ○ tropicaux  ○ tropicale  ○ tropicales  ○ tropical |

**5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *imparfait*  *(hier...)* | *passé composé*  *(hier...)* | *présent*  *(maintenant...)* |
|  | **tomber** | **tomber** | **tomber** |
| *je/j’* | **tombais** | **suis tombé** | **tombe** |
| *tu* | **tombais** | **es tombé** | **tombes** |
| *il* | **tombait** | **est tombé** | **tombe** |
| *nous* | **tombions** | **sommes tombés** | **tombons** |
| *vous* | **tombiez** | **êtes tombés** | **tombez** |
| *ils* | **tombaient** | **sont tombés** | **tombent** |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2** |  |  | **1** |  |  | **4** |  |  |  |  | *1 - Son fort émis par la voix.*  *2 - Mouvement de la musique.*  *3 - Qui est le plus important.*  *4 - Rue large.*  *5 - Orchestre avec des instruments en cuivre.*  *6 - Agglomération importante.* |
| **3** | **P** | **R** | **I** | **N** | **C** | **I** | **P** | **A** | **L** |  |  |  |
|  |  | **Y** |  |  | **R** |  |  | **V** |  |  |  |  |
|  |  | **T** |  |  | **I** |  |  | **E** |  |  |  |  |
|  |  | **H** |  |  | **5** | **F** | **A** | **N** | **F** | **A** | **R** | **E** |
|  |  | **M** |  |  |  |  |  | **U** |  |  |  |  |
|  |  | **E** | **6** | **V** | **I** | **L** | **L** | **E** |  |  |  |  |