

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 11</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

<i>nature - moitié - sous - baigner - parfum - rocheux - lilas - envoyer - pénétrer - tournant - cacher - mystérieux</i>
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Nous <u>pénétrâmes</u> dans une <u>clairière</u>, <u>surplombée</u> par un <u>piton rocheux</u>. Le <u>parfum</u> des <u>lilas</u> nous <u>accompagnait</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Alors que nous nous <u>baignions</u>, nous <u>découvriâmes</u> sous un <u>abri rocheux</u> une grotte <u>mystérieuse</u>, à <u>moitié</u> submergée.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>J'ai l'<u>impression</u> que cet <u>homme</u>, <u>sous</u> son air <u>aimable</u>, est de <u>nature</u> à nous <u>cacher</u> des choses <u>importantes</u>.</i>
Dictée bilan	<i>La <u>nature</u> nous <u>souriait</u>. Nous <u>fîmes</u> la <u>moitié</u> du chemin <u>sous</u> le soleil. <u>Baignant</u> leur pied dans la rivière, les <u>montagnes</u> <u>épandaient</u> un <u>parfum</u> résineux de juillet. <u>Rocheuse</u>, drapée de <u>lilas</u>, la berge <u>flamboyait</u> de <u>fleurs</u>. Le ciel <u>envoyait</u> un bleu <u>pénétrant</u>. La rivière à <u>ses</u> <u>tournants</u> <u>ouvrait</u> ou <u>cachait</u> tour à tour à nos <u>yeux</u> un <u>chapelet</u> de <u>monts</u> <u>mystérieux</u>.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>nature moitié sous Baignant parfum Rocheuse</i>	<i>lilas envoyait pénétrant tournants cachait mystérieux</i>
Accord dans le GN	6	<i>les montagnes Rocheuse de fleurs</i>	<i>ses tournants nos yeux de monts mystérieux</i>
Accord sujet/verbe	7	<i>souriait fîmes épandaient flamboyait</i>	<i>envoyait ouvrait cachait</i>
Homophone	5	<i>à ses ou</i>	<i>à à</i>

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	5	

Prénom : .....

**Liste 11** nature - moitié - sous - baigner - parfum - rocheux - lilas -  
envoyer - pénétrer - tournant - cacher - mystérieux

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...	
	préposition		

3 - Vocabulaire : dans la liste, cherche l'antonyme des mots suivants.

- sur → .....
- montrer → .....
- recevoir → .....
- sortir → .....

4 - Orthographe : accorde l'adjectif avec les autres mots du GN.

- mystérieux* → une histoire .....
- mystérieux* → un dessin .....
- mystérieux* → des hommes .....
- mystérieux* → les personnes .....

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>imparfait (hier...)</i>		
	baigner	envoyer	cacher
<i>je/j'</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

