|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs***Année 2* | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue***Orthographe* |
| ***Liste 10*** |

|  |
| --- |
| ***Notions travaillées*** |
| *Accord dans le GN**Accord sujet / verbe* | *Présent de l’indicatif**Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *aide - appréciable - lutter - contre - escargot - jardin - repérer - se poser - sautiller - bec - nid - rond* |

|  |
| --- |
| ***Dictées*** |
| **Dictée d’entraînement 1** | *L’oiseau se pose sur un arbre du jardin, repère un escargot puis se jette sur sa proie. C’est une aide appréciable pour le jardinier.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Pour lutter contre les escargots, le jardinier prend soin des nids de grive qu’il repère.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *L’oiseau sautilla à travers les jardins, puis s’approcha du rond dans lequel nous avions disposé les escargots.* |
| **Dictée bilan** | *La grive apporte une aide appréciable pour lutter contre les escargots des jardins. La grive les repère, descend en piqué et se pose à côté d’eux. Sautillant à pieds joints, elle s’approche et, brusquement, les prend dans son bec et s’envole. Près de son nid, la grive choisit une pierre ronde sur laquelle elle frappe plusieurs fois l’escargot pour casser sa coquille.* |

|  |
| --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** |
| **Mots à apprendre** | **13** | *aide**appréciable**lutter**contre**escargots**jardin**repère* | *se pose**Sautillant**bec**nid**ronde**escargot* |
| **Accord dans le GN** | **4** | *les escargots**des jardins* | *à pieds joints**une pierre ronde* |
| **Accord sujet/verbe** | **9** | *apporte**repère**descend**se pose**s’approche* | *prend**s’envole**choisit**frappe* |
| **Homophone** | **9** | *et**se**à**à**et* | *son**et**son**sa* |

***Dictées flashs - Liste 10***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 10***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 10***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

***Dictées flashs - Liste 10***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 4 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 9 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 9 |  |

|  |
| --- |
| Prénom : ....................................................... |
| ***Liste 10*** | aide - appréciable - lutter - contre - escargot - jardin - repérer - se poser - sautiller - bec - nid - rond |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **verbe**⭢ *je...* | **adjectif***⭢ il est...* |
|  |  |  |  |
|  | **préposition** |  | rond |
|  | contre |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots suivants.**

lutter ⭢ ....................................................................................

repérer ⭢ ....................................................................................

se poser ⭢ ....................................................................................

sautiller ⭢ ....................................................................................

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| des visages ○des piscines ○un œil ○une table ○ |  | ○ ronds○ ronde○ rond○ rondes |

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* | *présent**(maintenant...)* | *présent**(maintenant...)* |
|  | **lutter** | **repérer** | **se poser** |
| *j’* |  |  | *me* |
| *tu* |  |  |  |
| *il* |  |  |  |
| *nous* |  |  |  |
| *vous* |  |  |  |
| *ils* |  |  |  |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1 - Petit mollusque à coquille.**2 - Action d’aider quelqu’un.**3 - Remarquer quelque chose.**4 - Indique le contact.**5 - Bouche des oiseaux.**6 - Qui a la forme d’un cercle.* |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Corrigé** |
| ***Liste 10*** | aide - appréciable - lutter - contre - escargot - jardin - repérer - se poser - sautiller - bec - nid - rond |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **verbe**⭢ *je...* | **adjectif***⭢ il est...* |
| **aide** | **nid** | **lutter** | **appréciable** |
| **escargot** | **préposition** | **repérer** | rond |
| **jardin** | contre | **se poser** |  |
| **bec** |  | **sautiller** |  |

**3 - Vocabulaire : *dans ta tête*, cherche un** nom **de la famille des mots suivants.**

lutter ⭢ **lutte**

repérer ⭢ **repère**

se poser ⭢ **pose**

sautiller ⭢ **saut**

**4 - Orthographe : relie chaque GN à l’adjectif correct, pour qu’il soit bien accordé.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| des visages ○des piscines ○un œil ○une table ○ |  | ○ ronds○ ronde○ rond○ rondes |

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes aux temps proposés.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* | *présent**(maintenant...)* | *présent**(maintenant...)* |
|  | **lutter** | **repérer** | **se poser** |
| *j’* | **lutte** | **repère** | *me* **pose** |
| *tu* | **luttes** | **repères** | **te poses** |
| *il* | **lutte** | **repère** | **se pose** |
| *nous* | **luttons** | **repérons** | **nous posons** |
| *vous* | **luttez** | **repérez** | **vous posez** |
| *ils* | **luttent** | **repèrent** | **se posent** |

**6 - Mots croisés : retrouve quelques mots de la liste grâce aux définitions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1 - Petit mollusque à coquille.**2 - Action d’aider quelqu’un.**3 - Remarquer quelque chose.**4 - Indique le contact.**5 - Bouche des oiseaux.**6 - Qui a la forme d’un cercle.* |
| **5** | **B** | **E** | **C** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  | **O** | **1** | **E** | **S** | **C** | **A** | **R** | **G** | **O** | **T** |
| **6** | **R** | **O** | **N** | **D** |  |  |  | **I** |  |  |  |  |
|  |  |  | **T** |  |  |  |  | **D** |  |  |  |  |
|  |  | **3** | **R** | **E** | **P** | **E** | **R** | **E** | **R** |  |  |  |
|  |  |  | **E** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |