|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **Dictées flashs***Année 2* | **Logo couleur (détouré)** |
| **Étude de la langue***Orthographe* |
| ***Liste 1*** |

|  |
| --- |
| ***Notions travaillées*** |
| *Accord dans le GN**Accord sujet / verbe* | *Présent de l’indicatif**Homophones grammaticaux* |

|  |
| --- |
| ***Mots à apprendre*** |
| *porte - classe - s’ouvrir - et - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - retourner* |

|  |
| --- |
| ***Dictées*** |
| **Dictée d’entraînement 1** | *La sonnerie retentit : il est l’heure de ranger ses billes et de se mettre en rang devant la porte de la classe.* |
| **Dictée d’entraînement 2** | *Après un court instant, la porte de la classe s’ouvre et la maîtresse sort pour prendre un peu de repos sous l’arbre de la cour.* |
| **Dictée d’entraînement 3** | *À cause des histoires de billes, les deux enfants ont à peine pu jouer avant que la sonnerie ne marque la fin de la récréation.* |
| **Dictée bilan** | *Les portes des classes s’ouvrent une à une et la cour s’anime : c’est l’heure de la récréation.**Des enfants courent, d’autres jouent aux billes, d’autres enfin se racontent des histoires. Les maîtres surveillent. La sonnerie retentit. Que c’est court ! Ce moment de repos tant attendu est déjà fini et il faut retourner en classe.* |

|  |
| --- |
| ***Éléments de la dictée bilan à corriger*** |
| **Mots à apprendre** | **15** | *portes**classes**s’ouvrent**et**de**jouent**billes**histoires* | *sonnerie**court**de**repos**et**retourner**classe* |
| **Accords dans le GN** | **6** | *Les portes**des classes**Des enfants* | *aux billes**des histoires**Les maîtres* |
| **Accord sujet/verbe** | **11** | *s’ouvrent**s’anime**est**courent**jouent**se racontent* | *surveillent**retentit**est**est fini**faut* |
| **Homophone** | **8** | *à**et**c’est**se* | *c’est**Ce**est**et* |

***Dictées flashs - Liste 1***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 15 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 1***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 15 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 1***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 15 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

***Dictées flashs - Liste 1***

**Dictée bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Dans le texte** | **Réussite** |
| Je sais écrire les mots de la liste. | 15 |  |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 6 |  |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 11 |  |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 8 |  |

|  |
| --- |
| Prénom : ....................................................... |
| ***Liste 1*** | porte - classe - s’ouvrir - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - et - retourner |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **verbe**⭢ *je...* | **conjonction** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **adjectif**⭢ *il est...* |
|  | **préposition** |  | court |
|  | de |  |  |

**3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l’ordre alphabétique.**

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

...........................................................................................................................

**4 - Orthographe : recopie chaque nom en l’accordant avec le déterminant.**

*porte* ⭢ des ………………………………..

*classe* ⭢ les ………………………………..

*bille* ⭢ nos ………………………………..

*repos* ⭢ des ………………………………..

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **jouer** | **retourner** | **s’ouvrir** |
| *je* |  |  | m’ |
| *tu* |  |  | t’ |
| *il* |  |  | s’ |
| *nous* |  |  | nous |
| *vous* |  |  | vous |
| *ils* |  |  | s’ |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **L** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **L** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **N** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **R** |  |  |  | **I** |  |  |
|  | **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Corrigé** |
| ***Liste 1*** | porte - classe - s’ouvrir - de - jouer - bille - histoire - sonnerie - court - repos - et - retourner |

**1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.**

**2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).** *Les mots qui peuvent avoir plusieurs natures sont déjà placés.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **nom**⭢ *un / une...* | **verbe**⭢ *je...* | **conjonction** |
| **porte** | **sonnerie** | **s’ouvrir** | **et** |
| **classe** | **repos** | **jouer** | **adjectif**⭢ *il est...* |
| **bille** | **préposition** | **retourner** | court |
| **histoire** | de |  |  |

**3 - Vocabulaire : range les mots de la première ligne dans l’ordre alphabétique.**

**bille - classe - de - histoire - jouer - porte - s’ouvrir**

**4 - Orthographe : mets les noms suivants au pluriel.**

*porte* ⭢ des **portes**

*classe* ⭢ les **classes**

*bille* ⭢ nos **billes**

*repos* ⭢ des **repose**

**5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *présent**(maintenant...)* |
|  | **jouer** | **retourner** | **s’ouvrir** |
| *je* | **joue** | **retourne** | m’**ouvre** |
| *tu* | **joues** | **retournes** | t’**ouvres** |
| *il* | **joue** | **retourne** | s’**ouvre** |
| *nous* | **jouons** | **retournons** | nous **ouvrons** |
| *vous* | **jouez** | **retournez** | vous **ouvrez** |
| *ils* | **jouent** | **retournent** | s’**ouvrent** |

**6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B** |  |  | **C** | **L** | **A** | **S** | **S** | **E** |
|  | **I** |  |  |  |  |  | **O** |  | **T** |
|  | **L** |  |  |  |  |  | **N** |  |  |
|  | **L** |  | **C** |  |  |  | **N** |  |  |
| **R** | **E** | **T** | **O** | **U** | **R** | **N** | **E** | **R** |  |
|  |  |  | **U** |  |  |  | **R** |  |  |
|  |  |  | **R** |  |  |  | **I** |  |  |
| **H** | **I** | **S** | **T** | **O** | **I** | **R** | **E** |  |  |