***Calcul mental CM1***

Types de calcul

**Reconnaître les multiples de 2, de 5**

*Objectif*

 *Reconnaître les multiples de 2, de 5.*

|  |
| --- |
| *Entraînement 1***14 ⭢ 2 25 ⭢ 5 10 ⭢ 2 / 5 9 ⭢ rien****56 ⭢ 2 34 ⭢ 2 15 ⭢ 5 12 ⭢ 2****1 ⭢ rien 10 ⭢ 2 / 5 13 ⭢ rien 125 ⭢ 5****32 ⭢ 2 18 ⭢ 2 40 ⭢ 2 / 5 51 ⭢ rien****26 ⭢ 2 80 ⭢ 2 / 5**Hiba a acheté 12 bonbons.*Peut-elle faire deux paquets identiques ?***Oui.** |
| *Entraînement 2***21 ⭢ rien 15 ⭢ 5 30 ⭢ 2 / 5 14 ⭢ 2****3 ⭢ rien 45 ⭢ 5 10 ⭢ 2 / 5 56 ⭢ 2****33 ⭢ rien 44 ⭢ 2 100 ⭢ 2 / 5 321 ⭢ rien****65 ⭢ 5 22 ⭢ 2 7 ⭢ rien 20 ⭢ 2 / 5****31 ⭢ rien 85 ⭢ 5**Belkacem souhaite partager ses billes en 5. Il en a 41.*Belkacem arrivera-t-il à faire des paquets égaux ?***Non.** |
| *Entraînement 3***22 ⭢ 2 14 ⭢ 2 25 ⭢ 5 30 ⭢ 2 / 5****13 ⭢ rien 21 ⭢ rien 16 ⭢ 2 20 ⭢ 2 / 5****230 ⭢ 2 / 5 87 ⭢ rien 42 ⭢ 2 60 ⭢ 2 / 5****5 ⭢ 5 89 ⭢ rien 45 ⭢ 5 34 ⭢ 2****15 ⭢ 5 79 ⭢ rien**Chahid souhaite porter 13 noix, en en prenant autant dans ses 2 mains.*Est-ce possible ?***Non.** |
| *Défi***26 ⭢ 2 40 ⭢ 2 / 5 13 ⭢ rien 20 ⭢ 2 / 5****63 ⭢ rien 12 ⭢ 2 70 ⭢ 2 / 5 33 ⭢ rien****42 ⭢ 2 15 ⭢ 5 80 ⭢ 2 / 5 69 ⭢ rien****4 ⭢ 2 5 ⭢ 5 50 ⭢ 2 / 5 35 ⭢ 5****83 ⭢ rien 632 ⭢ 2**Ines dit qu’en distribuant ses 6 cailloux, elle peut en donner autant à ses 2 copines.*A-t-elle raison ?***Oui.** |

***Calcul mental CM1***

**Reconnaître les multiples de 2, de 5**

**Entraînement n° 1** ⇨ ............. bonnes réponses

**Entraînement n° 2** ⇨ ............. bonnes réponses

**Entraînement n° 3** ⇨ ............. bonnes réponses

**Défi** ⇨ ............. bonnes réponses

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Problème* : |

***Calcul mental CM1***

**Reconnaître les multiples de 2, de 5**

**Entraînement n° 1** ⇨ ............. bonnes réponses

**Entraînement n° 2** ⇨ ............. bonnes réponses

**Entraînement n° 3** ⇨ ............. bonnes réponses

**Défi** ⇨ ............. bonnes réponses

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Problème* : |