

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons  
- tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causeraient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j'avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte  
(choisir) un dessert (fermer) la porte

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons  
- tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causeraient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j'avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte  
(choisir) un dessert (fermer) la porte

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons  
- tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causeraient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j'avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte  
(choisir) un dessert (fermer) la porte

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons  
- tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causeraient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j'avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte  
(choisir) un dessert (fermer) la porte



## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 2*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *placer / déranger / plier / manger*.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d'après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s'allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s'assoupir) rapidement.

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 2*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *placer / déranger / plier / manger*.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d'après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s'allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s'assoupir) rapidement.

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 2*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *placer / déranger / plier / manger*.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d'après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s'allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s'assoupir) rapidement.

## Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 2*

1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *placer / déranger / plier / manger*.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d'après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s'allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s'assoupir) rapidement.



**1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif.**

Attention : ce sont des verbes particuliers !

	<b>placer</b>	<b>déranger</b>	<b>plier</b>	<b>manger</b>
je				
tu				
il				
nous				
vous				
ils				

**2 - Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Les tomates (rougir) ..... tranquillement au soleil. Le  
 jardinier les (arroser) ..... en fin d'après-midi, quand la  
 journée (finir) ..... . Ensuite,  
 il (rentrer) ..... chez lui,  
 (s'allonger) ..... sur son fauteuil et  
 (réfléchir) ..... quelques instants.  
 Il (manger) ..... ensuite un repas léger, puis  
 (monter) ..... dans sa chambre où  
 il (s'assoupir) ..... rapidement.

### Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

**1 - Recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).**

Ex : *Les avions volent très haut.* → *Hier, les avions volaient très haut.*

- o Les voyageurs dorment dans l'étable.
- o Mon frère descend la piste bleue.
- o Dans le parc, nous voyons parfois un renard.
- o L'attaquant se concentre, puis tire.
- o Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s'amuse à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s'appelle Henri. C'est le plus âgé d'entre eux : il a 436 ans.

### Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

**1 - Recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).**

Ex : *Les avions volent très haut.* → *Hier, les avions volaient très haut.*

- o Les voyageurs dorment dans l'étable.
- o Mon frère descend la piste bleue.
- o Dans le parc, nous voyons parfois un renard.
- o L'attaquant se concentre, puis tire.
- o Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s'amuse à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s'appelle Henri. C'est le plus âgé d'entre eux : il a 436 ans.

### Conjugaison CM2 - *L'imparfait de l'indicatif 3*

**1 - Recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).**

Ex : *Les avions volent très haut.* → *Hier, les avions volaient très haut.*

- o Les voyageurs dorment dans l'étable.
- o Mon frère descend la piste bleue.
- o Dans le parc, nous voyons parfois un renard.
- o L'attaquant se concentre, puis tire.
- o Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s'amuse à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s'appelle Henri. C'est le plus âgé d'entre eux : il a 436 ans.



## 1 - Complète ces phrases en conjuguant les verbes à

**l'imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l'exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l'étable.

⇒ Hier, les voyageurs ..... dans l'étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

⇒ Hier, mon frère ..... la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

⇒ Hier, dans le parc, nous ..... parfois un renard.

○ L'attaquant se concentre, puis tire.

⇒ Hier, l'attaquant ....., puis

.....

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

⇒ Hier, mes cousins ..... au foot tandis que ma mère les .....

## 2 - Conjugue les verbes à l'imparfait.

Les martiens (être) ..... des êtres particuliers : leur peau (être) ..... verte, ils (avoir) ..... des pustules sur le front et les avant-bras. Ils (aimer) ..... bien rigoler et se (faire) ..... souvent des blagues. Bien souvent, ils (s'amuser) ..... à effrayer les terriens : ceux-ci (se mettre) ..... alors à courir en criant.

Leur chef (s'appeler) ..... Henri.

C' (être) ..... le plus âgé d'entre eux :

il (avoir) ..... 436 ans.

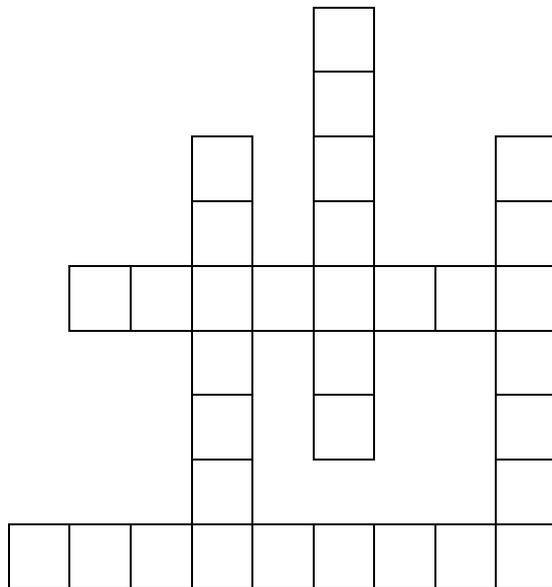
## Conjugaison CM2 - L'imparfait de l'indicatif 4

1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

### Le sculpteur

Il déchire la terre, puis la jette sur la table. Il la pétrit, la tape, la tourne, la retourne. Il malaxe, inlassablement, ce qui la réchauffe. Enfin, il la pose sur le plateau de travail. Et là, il la façonne, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lisse avec le pouce, caresse les courbes, appuie les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvre la tête d'un linge humide.

2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe casser à l'imparfait de l'indicatif.



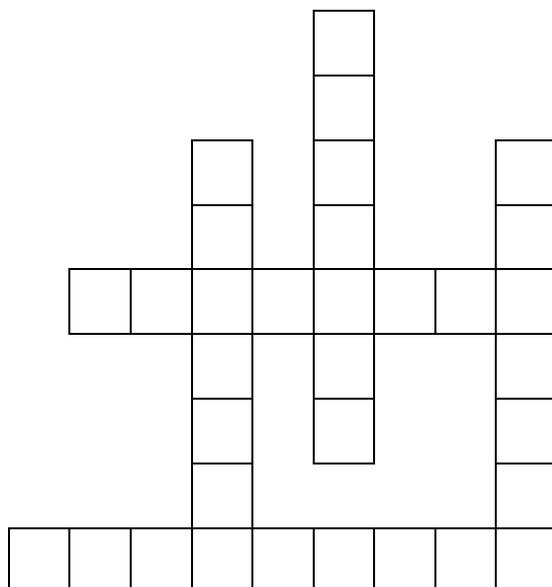
## Conjugaison CM2 - L'imparfait de l'indicatif 4

1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

### Le sculpteur

Il déchire la terre, puis la jette sur la table. Il la pétrit, la tape, la tourne, la retourne. Il malaxe, inlassablement, ce qui la réchauffe. Enfin, il la pose sur le plateau de travail. Et là, il la façonne, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lisse avec le pouce, caresse les courbes, appuie les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvre la tête d'un linge humide.

2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe casser à l'imparfait de l'indicatif.





## Conjugaison CM2 - L'imparfait de l'indicatif 5

### 1 - Recopie chaque phrase en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Nous descendons la rue car nous allons au supermarché.

Il a lu un bon livre puis il l'a refermé.

Toute la famille est réunie : mamie et papi sont très contents !

Le présentateur entre sur le plateau, glisse et tombe sur le sol.

Les oiseaux gazouillèrent car le soleil les réchauffa.

### 2 - Complète cette grille en conjuguant les verbes au présent.

1) Balayer (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)

2) Laver (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)

3) Vouloir (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

4) Être (3<sup>ème</sup> personne du singulier)

5) Taper (1<sup>ère</sup> personne du singulier)

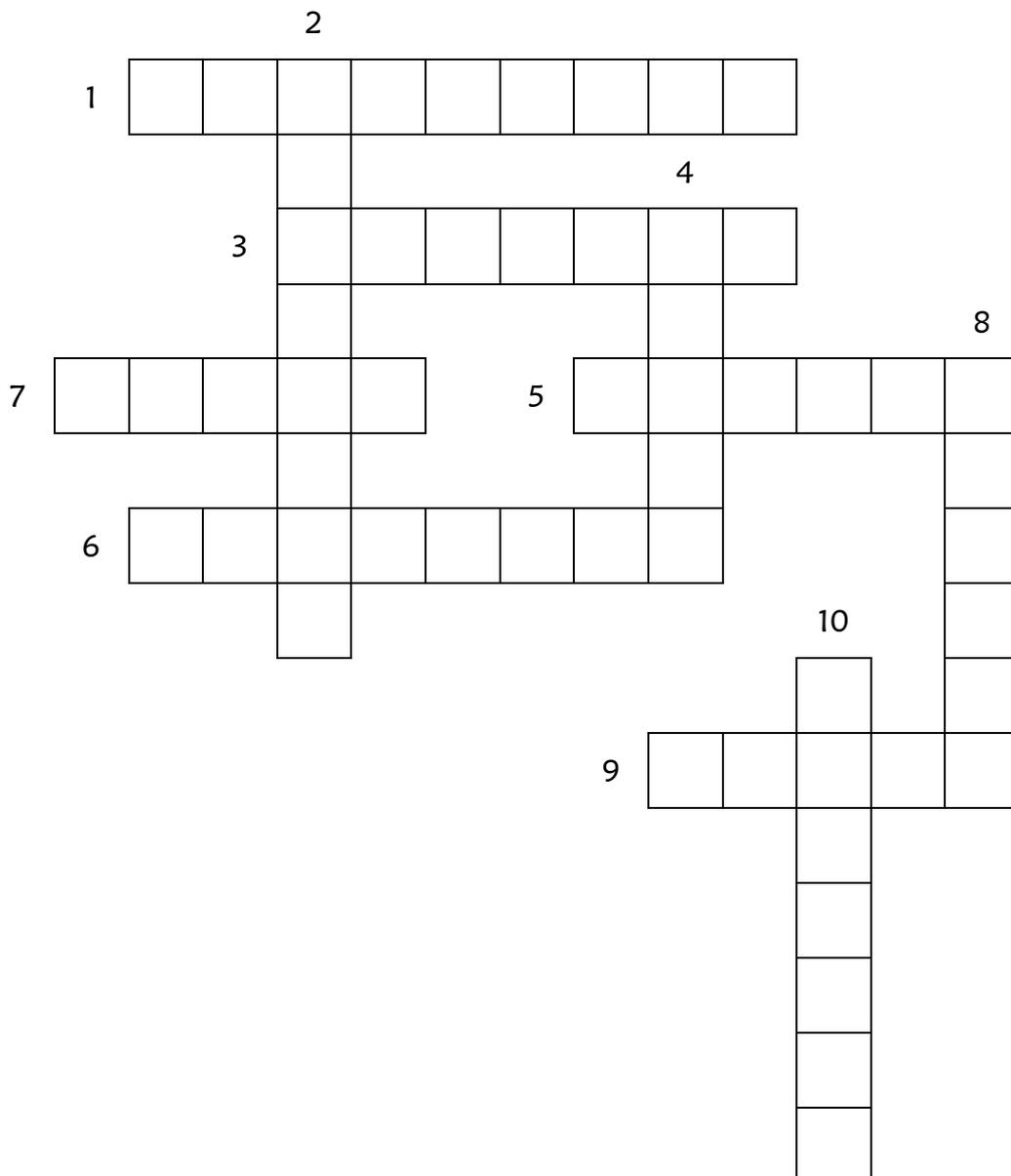
6) Mener (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)

7) Oser (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

8) Skier (3<sup>ème</sup> personne du singulier)

9) Avoir (3<sup>ème</sup> personne du singulier)

10) Garder (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)





## **1 - Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Nous (descendre) ..... la rue car

nous (aller) ..... au supermarché.

Il (lire) ..... un bon livre puis

il le (refermer) .....

Toute la famille (être) ..... réunie : mamie et

papi (être) ..... très contents !

Le présentateur (entrer) ..... sur le plateau,

(glisser) ..... et

(tomber) ..... sur le sol.

Les oiseaux (gazouiller) ..... car

le soleil les (réchauffer) .....



## Conjugaison CM2 - L'imparfait de l'indicatif 5 **Corrigé**

2 - Complète cette grille en conjuguant les verbes au présent.

- 1) Balayer (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- 2) Laver (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- 3) Vouloir (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- 4) Être (3<sup>ème</sup> personne du singulier)
- 5) Taper (1<sup>ère</sup> personne du singulier)

- 6) Mener (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- 7) Oser (2<sup>ème</sup> personne du singulier)
- 8) Skier (3<sup>ème</sup> personne du singulier)
- 9) Avoir (3<sup>ème</sup> personne du singulier)
- 10) Garder (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)

		2											
1	B	A	L	A	Y	I	O	N	S				
		A	4										
		3	V	O	U	L	I	E	Z				
		A						T	8				
7	O	S	A	I	S	5		T	A	P	A	I	S
		E						I					
6	M	E	N	A	I	E	N	T					
		T											
									10				
									G				
									9				
									A	V	A	I	T
									R				
									D				
									I				
									E				
									Z				