**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j’avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte

(choisir) un dessert (fermer) la porte

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j’avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte

(choisir) un dessert (fermer) la porte)

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j’avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte

(choisir) un dessert (fermer) la porte)

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions - je parlai - elle creusera - nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront - il fleurirait - j’avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille (rougir) de honte

(choisir) un dessert (fermer) la porte)

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1***

**1 - Surligne les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

je mange - ils sont allés - tu gardais - vous dormiez - nous cousions -

je parlai - elle creusera - nous profitons - tu donnais - il regarde - vous plantiez - ils causaient - il parla - tu produirais - nous lisions - elles seront -

il fleurirait - j’avais - vous embêteriez - il grattait

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille ⇨ je ................................. une feuille

⇨ nous ................................. une feuille

(rougir) de honte ⇨ je ................................. de honte

⇨ nous ................................. de honte

(choisir) un dessert ⇨ je ................................. un dessert

⇨ nous ................................. un dessert

(fermer) la porte ⇨ je ................................. la porte

⇨ nous ................................. la porte

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 1* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie uniquement les verbes conjugués à l’imparfait de l’indicatif.**

~~je mange~~ - ~~ils sont allés~~ - **tu gardais** - **vous dormiez** - **nous cousions** - ~~je parlai~~ - ~~elle creusera~~ - ~~nous profitons~~ - **tu donnais** - il regarde - **vous plantiez** - **ils causaient** - il parla - tu produirais - **nous lisions** - elles seront - ~~il fleurirait~~ - **j’avais** - ~~vous embêteriez~~ - **il grattait**

**2 - Conjugue les phrases à la première personne du singulier et à la première personne du pluriel.**

(découper) une feuille ⇨ **je découpais nous découpions**

(choisir) un dessert ⇨ **je choisissais nous choisissions**

(fermer) la porte ⇨ **je fermais nous fermions**

(rougir) de honte ⇨ **je rougissais nous rougissions**

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2***

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif :** *placer / déranger / plier / manger***.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d’après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s’allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s’assoupir) rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2***

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif :** *placer / déranger / plier / manger***.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d’après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s’allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s’assoupir) rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2***

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif :** *placer / déranger / plier / manger***.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d’après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s’allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s’assoupir) rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2***

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif :** *placer / déranger / plier / manger***.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) en fin d’après-midi, quand la journée (finir). Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s’allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants. Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s’assoupir) rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2***

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **placer** | **déranger** | **plier** | **manger** |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

**2 - Conjugue les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates (rougir) .................................... tranquillement au soleil. Le jardinier les (arroser) .................................... en fin d’après-midi, quand la journée (finir) .................................... . Ensuite,

il (rentrer) .................................... chez lui,

(s’allonger) .................................... sur son fauteuil et

(réfléchir) .................................... quelques instants.

Il (manger) .................................... ensuite un repas léger, puis

(monter) .................................... dans sa chambre où

il (s’assoupir) .................................... rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 2* Corrigé**

**1 - Conjugue les verbes suivants à l’imparfait de l’indicatif :** *placer / déranger / plier / manger***.**

*Attention : ce sont des verbes particuliers !*

placer déranger plier manger

je **plaçais dérangeais pliais mangeais**

tu **plaçais dérangeais pliais mangeais**

il **plaçait dérangeait pliait mangeait**

nous **placions dérangions pliions mangions**

vous **placiez dérangiez pliiez mangiez**

ils **plaçaient dérangeaient pliaient mangeaient**

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.**

Les tomates **rougissaient** tranquillement au soleil. Le jardinier les **arrosait** en fin d’après-midi, quand la journée **finissait**. Ensuite, il **rentrait** chez lui, **s’allongeait** sur son fauteuil et **réfléchissait** quelques instants. Il **mangeait** ensuite un repas léger, puis **montait** dans sa chambre où il **s’assoupissait** rapidement.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 3***

**1 - Recopie ces phrases à l’imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l’exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l’étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

○ L’attaquant se concentre, puis tire.

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s’amusent à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s’appelle Henri. C’est le plus âgé d’entre eux : il a 436 ans.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 3***

**1 - Recopie ces phrases à l’imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l’exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l’étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

○ L’attaquant se concentre, puis tire.

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s’amusent à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s’appelle Henri. C’est le plus âgé d’entre eux : il a 436 ans.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 3***

**1 - Recopie ces phrases à l’imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l’exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l’étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

○ L’attaquant se concentre, puis tire.

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Les martiens sont des êtres particuliers : leur peau est verte, ils ont des pustules sur le front et les avant-bras. Ils aiment bien rigoler et se font souvent des blagues. Bien souvent, ils s’amusent à effrayer les terriens : ceux-ci se mettent alors à courir en criant.

Leur chef s’appelle Henri. C’est le plus âgé d’entre eux : il a 436 ans.

****Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 3***

**1 - Complète ces phrases en conjuguant les verbes à**

**l’imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l’exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l’étable.

⇨ Hier, les voyageurs .......................................... dans l’étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

⇨ Hier, mon frère .......................................... la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

⇨ Hier, dans le parc, nous .......................................... parfois un renard.

○ L’attaquant se concentre, puis tire.

⇨ Hier, l’attaquant .........................................., puis .......................................... .

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

⇨ Hier, mes cousins .......................................... au foot tandis que ma mère les .......................................... .

**2 - Conjugue les verbes à l’imparfait.**

Les martiens (être) ............................. des êtres particuliers : leur peau (être) ............................. verte, ils (avoir) ............................. des pustules sur le front et les avant-bras. Ils (aimer) ............................. bien rigoler et se (faire) ............................. souvent des blagues. Bien souvent,

ils (s’amuser) ............................. à effrayer les terriens : ceux-ci

(se mettre) ............................. alors à courir en criant.

Leur chef (s’appeler) ............................. Henri.

C’ (être) ............................. le plus âgé d’entre eux :

il (avoir) ............................. 436 ans.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 3* Corrigé**

**1 - Recopie ces phrases à l’imparfait en les commençant par « Hier »** (observe bien l’exemple).

*Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.*

○ Hier, les voyageurs **dormaient** dans l’étable.

○ Hier, mon frère **descendait** la piste bleue.

○ Hier, dans le parc, nous **voyions** parfois un renard.

○ Hier, l’attaquant se **concentrait**, puis **tirait**.

○ Hier, mes cousins **jouaient** au foot tandis que ma mère les **appelaient**.

**2 - Recopie ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Les martiens **étaient** des êtres particuliers : leur peau **était** verte, ils **avaient** des pustules sur le front et les avant-bras. Ils **aimaient** bien rigoler et **se** **faisaient** souvent des blagues. Bien souvent, ils **s’amusaient** à effrayer les terriens : ceux-ci **se mettaient** alors à courir en criant.

Leur chef **s’appelait** Henri. C’**était** le plus âgé d’entre eux : il **avait** 436 ans.

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 4***

**1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Le sculpteur

Il déchire la terre, puis la jette sur la table. Il la pétrit, la tape, la tourne, la retourne. Il malaxe, inlassablement, ce qui la réchauffe. Enfin, il la pose sur le plateau de travail. Et là, il la façonne, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lisse avec le pouce, caresse les courbes, appuie les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvre la tête d’un linge humide.

**2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe** casser **à l’imparfait de l’indicatif.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 4***

**1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Le sculpteur

Il déchire la terre, puis la jette sur la table. Il la pétrit, la tape, la tourne, la retourne. Il malaxe, inlassablement, ce qui la réchauffe. Enfin, il la pose sur le plateau de travail. Et là, il la façonne, à pleines mains, puis avec la paume. Il la lisse avec le pouce, caresse les courbes, appuie les creux. Une fois le travail ébauché, il recouvre la tête d’un linge humide.

**2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe** casser **à l’imparfait de l’indicatif.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 4***

**1 - Conjugue les verbes à l’imparfait.**

Le sculpteur

Il (déchire) ............................... la terre, puis la

(jeter) ............................... sur la table. Il la (pétrir) ............................... , la (taper) ............................... , la (tourner) ............................... , la (retourne) ............................... . Il (malaxer) ............................... , inlassablement, ce qui la (réchauffer) ............................... . Enfin, il la (poser) ............................... sur le plateau de travail. Et là, il la

(façonner) ............................... , à pleines mains, puis avec la paume. Il la (lisser) ............................... avec le pouce, (caresser) ............................... les courbes, (appuyer) ............................... les creux. Une fois le travail ébauché, il (recouvrir) ............................... la tête d’un linge humide.

**2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe** casser **à l’imparfait de l’indicatif.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Conjugaison CM2 - *L’imparfait de l’indicatif 4* Corrigé**

**1 - Récris ce texte en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

Le sculpteur

Il **déchirait** la terre, puis la **jetait** sur la table. Il la **pétrissait**, la **tapait**, la **tournait**, la **retournait**. Il **malaxait**, inlassablement, ce qui la **réchauffait**. Enfin, il la **posait** sur le plateau de travail. Et là, il la **façonnait**, à pleines mains, puis avec la paume. Il la **lissait** avec le pouce, **caressait** les courbes, **appuyait** les creux. Une fois le travail ébauché, il **recouvrait** la tête d’un linge humide.

**2 - Complète cette grille en conjuguant le verbe** casser **à l’imparfait de l’indicatif.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **C** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **A** |  |  |  |
|  |  |  | **C** |  | **S** |  |  | **C** |
|  |  |  | **A** |  | **S** |  |  | **A** |
|  | **C** | **A** | **S** | **S** | **I** | **O** | **N** | **S** |
|  |  |  | **S** |  | **E** |  |  | **S** |
|  |  |  | **A** |  | **Z** |  |  | **A** |
|  |  |  | **I** |  |  |  |  | **I** |
| **C** | **A** | **S** | **S** | **A** | **I** | **E** | **N** | **T** |